



Correction

La vie des hommes au néolithique

Ils deviennent sédentaires

J'ai compris :

1/ Que signifie sédentaire ? **Personne qui habite dans un lieu fixe.**

2/ Quel est l'avantage de cultiver et d'élever des animaux ?

Cela permettait d'améliorer leur alimentation et de moins dépendre des aléas de la nature et de faire des provisions.

De nouveaux outils pour l'agriculture et l'artisanat

J'ai compris :

1/ A quoi servaient : la hache : **Couper, défricher** la meule : **moudre le grain**

La faucille : **faucher** la houe : **pour retourner le sol.**

2/ Quels avantages les hommes ont-ils trouvés à fabriquer des objets en bronze ?

Cela faisait des objets plus solides.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices CE2 Histoire : Avant la France - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [La vie des hommes au néolithique - Ce2 - Cm1 - Documentaire - Exercices](#)

Découvrez d'autres exercices en : CE2 Histoire : Avant la France

- [Un voyage imprévisible - Lecture 1 - Paléolithique - Famille Pass'Temps](#)
- [En route vers l'inconnu – Lecture 2 – Néolithique – Famille Pass'Temps](#)
- [Le nouveau druide – Lecture 3 – Antiquité – Famille Pass'Temps](#)
- [Tout sauf Rome Antique! Lecture 4 - Gaule Romaine - Famille Pass'Temps](#)
- [Qui est l'homme de Tautavel ? - Ce2 - Cm1 - Exercices](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices CE2 Histoire : Avant la France Celtes, Gaulois, Grecs et Romains - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CE2 Histoire : Avant la France Traces d'une occupation ancienne du territoire français - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : CE2 Histoire : Avant la France

- [Leçons CE2 Histoire : Avant la France](#)
- [Evaluations CE2 Histoire : Avant la France](#)
- [Vidéos pédagogiques CE2 Histoire : Avant la France](#)
- [Séquence / Fiche de prep CE2 Histoire : Avant la France](#)
- [Question / Réponse CE2 Histoire : Avant la France](#)