



Chap 1

1 Comment appelle-t-on une classe qui rassemble tous les niveaux ?

C'est une classe unique.

2 Pour quelle raison les parents d'élèves sont-ils tous heureux ?

Ils sont heureux car la fermeture de l'école a été évitée grâce à l'arrivée des nouveaux élèves.

3 Coche la fonction que n'assume pas Mr Martin :

☐ maire

☐ directeur de l'école

☒ facteur

☐ maître d'école

4 A qui Elodie compare-t-elle le maître d'école ? Entoure ta réponse.



L'homme à trois casquettes



L'hydre à trois têtes

5 Décris Mathis, l'un des nouveaux élèves.

Mathis est un petit. Il porte des lunettes et semble amusant. Il est très à l'aise dans la classe.

6 Surligne le niveau de classe d'Héloïse. CE2 CM1 CM2

7 Surligne les caractéristiques de Frédéric :

Agréable

drôle

timide

colérique

bavard

8 Complète le programme prévu par Mr Martin pour les grands.

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
1 ^{er} jet de production écrite	Vérification de l'orthographe	Contrôle de la ponctuation et de la syntaxe	Présentation de la production écrite

9 Entoure le synonyme de « pouffer » : Eclater de rire / Eclater en sanglots

10 Que se passe-t-il avec Frédéric ? Frédéric n'a rien écrit du tout.



1 Qui est Tiphaine pour Héroïse ? Plusieurs réponses possibles.

- ☒ sa voisine ☐ sa cousine ☒ sa voisine de classe ☒ sa meilleure amie

2 Explique l'itinéraire que doit emprunter le narrateur pour aller au village :

Pour aller au village, il doit emprunter une route à travers le bois, faire le tour du lac pour arriver devant la boulangerie.

3 Qui sont les nouveaux propriétaires de l'épicerie ? Entoure ta réponse.

Les parents d'Héroïse Les parents de Frédéric Les parents de Mathis

4 Que faisait Frédéric lorsque le narrateur l'a aperçu ? Colorie la case.

Il tenait la caisse de l'épicerie	Il jouait	Il rangeait les rayons de l'épicerie
-----------------------------------	-----------	--------------------------------------

5 Pourquoi les parents de Frédéric sont-ils désolés pour lui ?

Ils sont désolés car leur fils n'a pas eu de vraies vacances, il les a aidés à préparer la réouverture de l'épicerie.

6 A ton avis, qu'a compris le narrateur ? Surligne ta réponse.

- Il a compris que Frédéric a dû partir chez ses grands-parents pendant que ses parents préparaient l'ouverture de l'épicerie.

- Il a compris que Frédéric ne peut pas faire le travail d'expression écrite car il a travaillé avec ses parents pendant toutes les vacances.

7 Recherche dans le texte un synonyme du mot « épicerie » : une superette

8 Quel est le plan du narrateur ?

Il a comploté avec ses camarades de classe pour que tous fassent croire au maître qu'ils n'ont rien fait de spécial, ou ont passé de mauvaises vacances, pour que Frédéric ne se sente pas isolé vis-à-vis du sujet de production écrite.

9 Peux-tu expliquer le sens du mot « pénalisés » ?

Être pénalisé signifie que l'on subit un désavantage.

10 D'après les éléments du texte, quel est le niveau de classe du narrateur :

CE2 **CM1** CM2



1 Quelles sont les deux règles de classe que rappelle Mr Martin ?

Lors d'un débat, il faut lever le doigt avant de parler, et écouter les autres.

2 Le maître a-t-il changé le sujet de la production écrite ? Justifie ta réponse.

Le sujet reste le même mais le maître dit qu'on peut toujours raconter quelque chose vécu ou bien imaginé.

3 Quel trait de caractère définit Héloïse ? Colorie ta réponse.

Elle est timide	Elle est bavarde	Elle est rêveuse
-----------------	------------------	------------------

4 Entoure ce que fait Frédéric « penché sur son cahier » ?

Il s'endort sur son cahier. Il observe la page blanche. Il rédige sa production écrite.

5 De quoi parle le texte de Frédéric ?

Il parle des vacances de rêve qu'il aimerait réaliser un jour.

6 Pour quelles raisons Frédéric est-il félicité par tous ?

Les élèves ont adoré son histoire : ils l'ont félicité pour son imagination et son talent pour inventer et raconter des récits.

7 Quel est le souhait de Mathis ?

- ☐ Écouter des récits lus par Frédéric après la classe
- ☒ Écouter des récits imaginés et lus par Frédéric à la récréation

8 Pourquoi Elodie félicite-t-elle le narrateur ?

Elle le félicite car grâce à lui, Frédéric a pu réaliser le travail demandé et trouver sa place parmi les élèves.

9 Le narrateur est-il un garçon ou une fille ? Justifie avec le texte.

Le narrateur est un garçon ; Elodie le nomme « frerot », qui signifie « frère ».

10 A ton avis, quelles étaient les vacances de rêve de Frédéric ? Rédige un petit texte pour les raconter.

Réponse individuelle ou en groupe en expression écrite.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices CM1 Français : Lecture / Littérature Lecture suivie Autres lectures suivies - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Le nouvel élève – Cm1 – Cm2 – Lecture suivie – Récit – Cycle 3](#)

Découvrez d'autres exercices en : **CM1 Français : Lecture / Littérature Lecture suivie Autres lectures suivies**

- [Une vie de chien – CE2 – CM1 – Lecture suivie – Récit – Cycle 3](#)
- [Peur dans la forêt - Cm1 - Cm2 - Récit - Lecture](#)
- [Une sorcière dans le cartable - Lecture suivie - Récit - Cycle 2 - Cycle 3](#)
- [Enquête à l'école - Lecture suivie - Récit - Tapuscrit - Ce2 - Cm1 - Cm2 - Cycle 3](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices CM1 Français : Lecture / Littérature Lecture suivie Contes des origines - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CM1 Français : Lecture / Littérature Lecture suivie Contes détournés - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CM1 Français : Lecture / Littérature Lecture suivie Les aventures de la famille Pass'temps - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CM1 Français : Lecture / Littérature Lecture suivie Les aventures de la famille Vadrouille - PDF à imprimer](#)