

NIVEAU	ÉCOLE : cycle 3 (CM2)
DISCIPLINE	Français
CAPACITÉ	S'INFORMER : organiser l'information
COMPÉTENCE	Mettre en relation des informations
MOTS CLÉS	Identifier - Rechercher- Trier- Associer

1. TITRE : REPÉRER LES ÉLÉMENTS PERTINENTS D'UNE CONSIGNE

2. PRÉSENTATION :

- **NATURE DE L'ACTIVITÉ :**

Retrouver les consignes données en analysant les réponses données par un élève. Donner une réponse respectant totalement la consigne.

- **CONDITIONS DE LA PASSATION :**

Temps imparti : 5 min

Matériel nécessaire : stylo

Documents ou matériels complémentaires autorisés : aucun

- **COMPOSANTES ÉVALUÉES :**

Repérer les éléments pertinents d'une consigne / Trier les informations / Adapter sa réponse à la consigne .

- **PRÉ-REQUIS (COMPÉTENCES ET/OU CONNAISSANCES NON ÉVALUÉES MAIS NÉCESSAIRES) :**

Connaître le système de l'interrogation. Savoir justifier une réponse par des éléments du texte-support. Connaître la différence entre question et consigne.

ORIGINE DES SUPPORTS NON CRÉÉS PAR LE CONCEPTEUR :

À la découverte des hiéroglyphes, Yves ALPHANDARI, Flammarion, 1999.

3. CONSIGNES DE PASSATION POUR LE PROFESSEUR :

Le professeur dit aux élèves : « Lisez attentivement la consigne puis le document. Vous avez cinq minutes pour réaliser ce travail. »

4. COMMENTAIRES :

Les trois activités permettent de cerner les difficultés qui amènent l'élève à ne pas répondre à une question :

erreur de lecture des éléments de la consigne

ignorance de la signification d'un mot essentiel de la consigne

mauvaise compréhension de la tâche à réaliser oubli d'un

élément de la consigne

incapacité à mettre en relation la consigne et les éléments du texte-support

manque d'autonomie.

5. TYPES DE RÉPONSES ET CODAGE :

Item 1

Réponse attendue : *Quelles sont les différentes utilisations du papyrus ?*..... code 1

Réponse erronée pédagogiquement exploitable : *Avec quoi les Égyptiens fabriquent-ils le*

<i>papier ?</i>	code 8
Toute autre réponse	code 9
Absence de réponse	code 0

Item 2

Réponse attendue : <i>Réponse 3.</i>	code 1
Réponse partiellement exacte sans éléments erronés : <i>Réponse 1</i>	code 3
Réponse partiellement exacte avec éléments erronés : <i>Réponse 2</i>	code 4
Réponse traduisant un non-respect de la consigne : <i>Réponse 4</i>	code 5
Toute autre réponse	code 9
Absence de réponse	code 0

Item 3

Réponse attendue : <i>Résume le texte en une phrase.</i>	code 1
Réponse traduisant un non-respect de la consigne : <i>Fais un schéma</i>	code 5
Réponse erronée pédagogiquement exploitable : <i>Raconte l'histoire du papyrus</i>	code 6
Réponse erronée pédagogiquement exploitable : <i>Explique en une phrase</i>	code 7
Réponse erronée pédagogiquement exploitable : <i>Donne un titre à ce texte</i>	code 8
Toute autre réponse	code 9
Absence de réponse	code 0

6. CALIBRAGE :

(partie renseignée ultérieurement par la DPD)

7. SUGGESTIONS PÉDAGOGIQUES :

Il sera intéressant de nourrir un dialogue individualisé avec l'élève, pour lui permettre de mieux identifier l'origine de ses difficultés. Ce travail pourra se faire au cours d'ateliers-lecture ou de séances de remédiation. D'autre part le travail sur la lecture de consignes est une activité transférable à tous les enseignements et pourra donc trouver sa place lors d'activités interdisciplinaires.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices CM2 Français : Lecture / Littérature Autres fiches - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Repérer les éléments pertinents d'une consigne - Lecture - Cm2 - Cycle 3](#)

Découvrez d'autres exercices en : CM2 Français : Lecture / Littérature Autres fiches

- [Retrouver une consigne à propos d'un texte - Lecture - Cm2 - Cycle 3](#)
- [Puzzles - Cm1 - Cm2 - Lecture - Cycle 3](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices CM2 Français : Lecture / Littérature Contes - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CM2 Français : Lecture / Littérature Contes des origines - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CM2 Français : Lecture / Littérature Contes détournés - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CM2 Français : Lecture / Littérature Gammes/ateliers de lecture - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CM2 Français : Lecture / Littérature Jeux de lecture - PDF à imprimer](#)