

Grammaire : L'attribut

Exercices

Correction

1 * Indique si les affirmations suivantes concernent l'attribut du sujet, du COD ou les deux.

- | | | | |
|---|---|---|-------------------|
| a) Je fonctionne avec un verbe attributif. | • | → | Attribut du sujet |
| b) On ne peut pas me supprimer. | • | | |
| c) Je donne une caractéristique du sujet. | • | → | Attribut du COD |
| d) Je peux être remplacé par un pronom personnel. | • | | |
| e) Je viens après un verbe exprimant le jugement. | • | → | Les deux |
| f) Je peux être un GN. | • | | |

2 * Indique si les éléments en gras sont attributs du sujet ou COD.

- | | | |
|---|---|---|
| a) Le Cid est une pièce de théâtre . | ☒ Attribut du sujet | ☐ COD |
| b) Marion aime les pièces de théâtre . | ☐ Attribut du sujet | ☒ COD |
| c) Le héros se montre courageux . | ☒ Attribut du sujet | ☐ COD |
| d) Ces ouvriers ont bien du courage . | ☐ Attribut du sujet | ☒ COD |
| e) Ces combats paraissent vains . | ☒ Attribut du sujet | ☐ COD |

3 * Dans chaque phrase, **surligne** le verbe attributif puis mets l'attribut du sujet entre crochets.

- a) La proposition de mariage d'Harpagon **devient** [une source de conflit.]
- b) Élise **reste** [fidèle à Valère] malgré les obstacles.
- c) Harpagon **semble** toujours [préoccupé par son argent.]
- d) La maison d'Harpagon **est** [un véritable trésor de méfiance.]
- e) Marianne **se montre** [hésitante] face à Harpagon.

4 * Indique si les verbes en gras sont suivis d'un attribut ou pas. Donne la nature des attributs.

- a) Harpagon **est** avare.
- | | |
|--|---|
| ☒ Attribut (Nature : adjectif) | ☐ Pas d'attribut |
|--|---|
- b) Élise **est** dans le jardin.
- | | |
|--|--|
| ☐ Attribut (Nature :) | ☒ Pas d'attribut |
|--|--|
- c) Le trésor **est** un secret bien gardé.
- | | |
|---|---|
| ☒ Attribut (Nature : GN.) | ☐ Pas d'attribut |
|---|---|
- d) Frosine **est** souvent chez Harpagon.
- | | |
|--|--|
| ☐ Attribut (Nature :) | ☒ Pas d'attribut |
|--|--|
- e) Chez Harpagon, prendre, **c'est** voler.
- | | |
|---|---|
| ☒ Attribut (Nature : verbe à l'infinitif) | ☐ Pas d'attribut |
|---|---|

5 ** Dans chaque phrase, souligne le COD et surligne son attribut.

- a) Le maire juge cette décision de grande importance.
- b) Les ouvriers considèrent leurs conditions de travail inacceptables.
- c) Je tiens ce livre pour un véritable chef d'œuvre.
- d) Ils la trouvaient tous un peu étrange.

6 ** Surligne en vert les attributs du sujet, en jaune les attribut du COD puis indique leur nature.

- a) Le narrateur est un homme tourmenté. → Nature : GN
- b) La présence invisible paraît effrayante. → Nature : adjectif
- c) Le narrateur la juge terrifiante. → Nature : adjectif
- d) Les arbres semblent malades. → Nature : adjectif
- e) Ses amis le croient fou. → Nature : adjectif
- f) Il trouve cette histoire invraisemblable. → Nature : adjectif

7 *** Lis le texte suivant, puis réponds aux questions :

« Ah ! Je me réveille à peine... Je vous demande pardon... Je suis encore toute décoiffée... »
Le petit prince, alors, ne put contenir son admiration :
« Que vous êtes belle !
– N'est-ce pas, répondit doucement la fleur. Et je suis née en même temps que le soleil... »
Le petit prince devina bien qu'elle n'était pas trop modeste, mais elle était si émouvante.

Saint-Exupéry, *Le Petit Prince*

a) Observe toutes les occurrences du verbe « être » conjugué. Souligne alors le verbe « être » quand il introduit bien un attribut du sujet.

b) Surligne en jaune tous les attributs du sujet.

c) Pourquoi les éléments qui suivent les autres occurrences du verbe « être » ne sont-ils pas attributs du sujet ?

Ils n'indiquent pas une caractéristique du sujet.

d) À quelle classe grammaticale appartiennent les attributs du sujet surlignés ?

Ce sont des adjectifs (ou des participes passés employés comme des adjectifs).

e) Qui est décrit à l'aide de ces attributs du sujet ?

C'est la fleur qui est décrite.

f) À quoi servent tous ces attributs du sujet ?

Ils servent à indiquer les différentes caractéristiques de la fleur, à permettre au lecteur de mieux la visualiser.

g) On a transformé la proposition en gras pour introduire un attribut du COD et on obtient :

« Le petit prince trouva la fleur peu modeste. » → Surligne l'attribut du COD. Quels éléments essentiels a-t-on changés pour pouvoir l'introduire ?

On a introduit un verbe de jugement et le COD « la fleur ».

8 *** Complète les phrases en utilisant un attribut du sujet de la nature demandée.

- a) Ce jeune homme semble (*adjectif*) **drôle**.
- b) Cette idée est (*pronom possessif*) **la mienne**.
- c) Pierre se révèle (*GN*) **un piètre menteur**.
- d) La vérité, c'est (*proposition subordonnée conjonctive*) **que tu as oublié**.
- e) Elle se montre (*adjectif*) **courageuse**.
- f) Cette maison est (*groupe infinitif*) **à vendre**.

9 *** Rédige 5 phrases pour décrire les monstres de cette image en utilisant des attributs du sujet. Pense à utiliser des verbes attributifs variés, que tu souligneras.



Monstres et Cie (2001) - Disney/Pixar.

Le monstre du milieu est **bleu**.

Il semble **sympathique**.

Celui à sa droite a l'air **contrarié**.

Le petit monstre rouge paraît **effrayé**.

Ils restent tous **assez peu effrayants**.

10 *** Écris une phrase avec un attribut du COD que tu surligneras.

Exemple de réponse :

Louise trouve cette fillette **extrêmement intelligente**.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 4ème Français : Grammaire Attribut - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [L'attribut – 4ème – Exercices corrigés](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 4ème Français : Grammaire Adjectif Qualificatif - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 4ème Français : Grammaire Analyse de la phrase - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 4ème Français : Grammaire Article et déterminant - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 4ème Français : Grammaire Complément de phrase / complément circonstanciel - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 4ème Français : Grammaire Groupe nominal - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 4ème Français : Grammaire Attribut

- [Cours 4ème Français : Grammaire Attribut](#)
- [Evaluations 4ème Français : Grammaire Attribut](#)
- [Vidéos pédagogiques 4ème Français : Grammaire Attribut](#)
- [Vidéos interactives 4ème Français : Grammaire Attribut](#)
- [Séquence / Fiche de prep 4ème Français : Grammaire Attribut](#)