

Orthographe : Les accords du groupe nominal

Exercices

Correction

1 * Réécris les groupes nominaux suivants au pluriel :

- a) Un heureux événement : **Des heureux événements.**
- b) Le carreau marron : **Les carreaux marron.**
- c) Un beau portail bleu : **Des beaux portails bleus.**
- d) Le nouveau journal local : **Les nouveaux journaux locaux.**
- e) L'œil vif et alerte : **Les yeux vifs et alertes.**
- f) Un lagon vert clair : **Des lagons vert clair.**

2 * Accorde les adjectifs entre parenthèses avec les noms en gras :

- a) Cet hiver, nous avons eu des températures **glaciales**.
- b) Ce sont des juments **saines** et **vigoureuses**.
- c) La tempête a été **brève** et **orageuse**.
- d) Des mages et une sorcière **géniaux**.
- e) Elle rentra dans une cuisine et une chambre **blanches**.

3 * Dans les phrases suivantes, souligne les adjectifs et surligne les noms qu'ils qualifient en précisant leur accord : MS (masculin singulier) / MP (masculin pluriel) / FS (féminin singulier) / FP (féminin pluriel).

- a) Les femmes portaient de grands chapeaux gris clair. **MP**
- b) Le train passait en laissant derrière lui une fumée opaque et grise. **FS**
- c) Tu adorais escalader ces vieux escaliers nouveaux. **MP**
- d) Ils visitèrent des grottes accueillantes. **FP**
- e) Méfiant, le garde resta prudemment à l'arrière du convoi. **MS**

4 ** a) Lis le texte suivant, puis surligne tous les GN composés d'un déterminant, d'un nom et d'un ou plusieurs adjectifs. Tu indiqueras en dessous leur genre et leur nombre.

Sur la plage déserte (FS), j'aperçus un vieil homme solitaire (MS). Il semblait plongé dans ses pensées ; au-dessus de lui, les grands goélands agressifs, majestueux et criards (MP), passaient en piaillant au ras de l'eau, mais il paraissait ne pas leur prêter la plus petite attention (FS). Des vagues agitées et violentes (FP) retombaient en marée d'écume à un rythme régulier (MS).

b) Réécris le passage en gras, en remplaçant « les goélands » par « les mouettes ».

Les grandes mouettes agressives, majestueuses et criardes.

5 Surligne le ou les adjectifs qualifiant les noms en gras, puis écris-les au féminin.**

Ex : Il arriva à l'hôpital public. L'adjectif au féminin est : *publique*

- a) Ce marin avait un regard franc et courageux. **franche / courageuse**
- b) Sur le rivage, on pouvait observer des oiseaux gris clair. **gris clair**
- c) Pense à rapporter mes écouteurs favoris. **favorites**
- d) Ils ont dévoré ce bon repas copieux. **bonne / copieuse**
- e) Elle observa longuement ce bel animal très spécial. **belle / spéciale**

6 Dans le texte suivant, trouve les deux erreurs dissimulées dans les expressions en gras et accorde-les correctement en les réécrivant en dessous :**

AIDE : Attention, les expressions en gras ne sont pas toutes fausses !

C'était une grande maison abandonnée, où s'entassaient des objets de toute sorte : **plein de vases, de meubles, de tableaux accumulés** au fil du temps. Le soleil passait mal à travers **des vitres immense**, mais couvertes de poussière. Jim adorait explorer **les vieilles pièces encombrées**.

plein de vases, de meubles, de tableaux accumulés (masculin pluriel)

des vitres immenses (féminin pluriel)

7* Complète le texte avec les adjectifs suivants correctement accordés en fonction des noms soulignés : *éblouissant - étonnant – célèbre - exceptionnel - inhabituel – enthousiaste*.**

Pendant la nuit, Mathis entendit un bruit et une agitation **inhabituels / exceptionnels / étonnants (plusieurs choix possibles)**. Il décida alors de sortir pour comprendre l'origine de cette animation **étonnante / exceptionnelle / inhabituelle**. Il découvrit qu'une fête **exceptionnelle / inhabituelle** avait lieu ! Des lumières **éblouissantes** éclairaient toute la rue. Les voisins **enthousiastes** dansaient joyeusement au son de musiciens et chanteuses **célèbres**.

8* Réécris ce texte en accordant correctement les adjectifs entre parenthèses :**

Au bout de la vallée (*abrupt*) et (*brûlant*), se trouvait une oasis (*chétif*). Nous décidâmes de boire l'eau (*frais*) d'une rivière à moitié (*asséché*). De (*grand*) dattiers aux (*vieux*) racines (*nouveux*) nous protégèrent du soleil.

Au bout de la vallée **abrupte et brûlante**, se trouvait une oasis **chétive**. Nous décidâmes de boire l'eau **fraîche** d'une rivière à moitié **asséchée**. De **grands** dattiers aux **vieilles** racines **nouveuses** nous protégèrent du soleil.

9* Réécris le texte suivant en transformant « un regard » par « une attention » et « le passage » par « les rues » en faisant tous les accords nécessaires :**

Percy porta sur elle un regard amical et amusé, tandis que Sophie se frayait un chemin dans le passage étroit, sombre et menaçant.

Percy porta sur elle **une attention amicale et amusée**, tandis que Sophie se frayait un chemin dans **les rues étroites, sombres et menaçantes**.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 5ème Français : Orthographe Accord dans le groupe nominal - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Les accords du groupe nominal - 5ème - Exercices avec les corrigés](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 5ème Français : Orthographe Accord de l'adjectif qualificatif - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 5ème Français : Orthographe Accord du participe passé - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 5ème Français : Orthographe Homonymes, homophones - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 5ème Français : Orthographe Accord sujet verbe - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 5ème Français : Orthographe Fin des verbes en é - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 5ème Français : Orthographe Accord dans le groupe nominal

- [Cours 5ème Français : Orthographe Accord dans le groupe nominal](#)
- [Evaluations 5ème Français : Orthographe Accord dans le groupe nominal](#)
- [Séquence / Fiche de prep 5ème Français : Orthographe Accord dans le groupe nominal](#)