

Lire un article de dictionnaire

Evaluation

Correction

Evaluation des compétences	Α	EA	NA
Maitriser l'ordre alphabétique.			
Savoir chercher un mot dans le dictionnaire.			
Comprendre les informations d'un article de dictionnaire.			

1 Lis l'article de dictionnaire suivant et réponds aux questions.

LUNATIQUE [lynatik] adj et n. (lat. lunaticus). 1. Soumis aux influences de la lune et, de ce fait, atteint de folie périodique. Il existe des lunatiques. 2. Qui a l'humeur changeante, déconcertante. Syn. Capricieux, fantasque, versatile.

- a) Quelles sont les classes grammaticales du mot ? Adjectif et nom
- b) D'où vient le mot ? Du latin « lunaticus »
- c) Trouve deux mots de la même famille que « lunatique ». Lune, lunaire, lundi, alunir...
- d) Quels sont les synonymes de « lunatique » indiqués dans l'article ? Trouve un antonyme de ce mot.

Capricieux, fantasque, versatile. Antonyme = constant, stable...

2 Remets ces mots dans l'ordre alphabétique :

Lever – inventrice – malheureusement – inventeur – franchise – silencieux - levant – franc – maladroit – malade –malfaisant – normal – inventer – silence – franchement – silex - norme

franc – franchement – franchise – inventer – inventeur - inventrice – levant – lever – malade – maladroit – malfaisant – malheureusement – normal – norme - silence – silencieux – silex

- 3 a) En t'aidant du dictionnaire, écris correctement le son [s] dans chacun de ces mots. Tu dois utiliser 6 écritures différentes. b) Utilise chaque mot dans une phrase.
- a) danse

b) altercation

c) facétie

d) arborescent

e) colimaçon

- f) accessoire
- 4 Lis le texte suivant puis aide-toi du dictionnaire pour répondre aux questions:
- « J'étais fascinée par la collection de pierres de ma tante : des rubis, des ambres, des émeraudes...toutes plus brillantes les unes que les autres. Mes préférées étaient les gemmes brutes, plus naturelles. »
 - a) Quelle est la couleur de chacune des pierres mentionnées ?

Rubis = rouge, ambres = jaunes, émeraudes = vertes

b) Quelle est l'origine du mot « rubis »?

Le mot « rubis » vient du latin « rubeus » qui veut dire rougeâtre.

c) Quelle est le sens de « gemmes brutes » dans le texte?

Ce sont des pierres précieuses qui sont non-taillées.

d) Quelle est la classe grammaticale du mot « brillante » ? Trouve un mot de la même famille.

Brillante est un adjectif. Mot de la même famille = briller, brillamment...



Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

• Evaluations 6ème Français : Vocabulaire / Lexique - PDF à imprimer

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

• Lire un article de dictionnaire – Evaluation de vocabulaire pour la 6ème

Découvrez d'autres évaluations en : 6ème Français : Vocabulaire / Lexique

- Les racines latines et grecques en français Evaluation de vocabulaire pour la 6ème
- Les différents niveaux de langue Evaluation de vocabulaire pour la 6ème
- <u>La formation des mots Evaluation de vocabulaire pour la 6ème</u>
- Lire un article du dictionnaire Evaluation de vocabulaire pour la 6ème
- La polysémie des mots Evaluation de vocabulaire pour la 6ème

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- Evaluations 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Familles de mots PDF à imprimer
- Evaluations 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Lexique PDF à imprimer
- Evaluations 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Mots de sens contraire / Antonymes PDF à imprimer
 - Evaluations 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Niveau de langue PDF à imprimer
 - Evaluations 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Ordre alphab / Dictionnaire PDF à imprimer

Besoin d'approfondir en : 6ème Français : Vocabulaire / Lexique

- Cours 6ème Français : Vocabulaire / Lexique
- Exercices 6ème Français : Vocabulaire / Lexique
- Vidéos pédagogiques 6ème Français : Vocabulaire / Lexique
- Vidéos interactives 6ème Français : Vocabulaire / Lexique
- Cartes mentales 6ème Français : Vocabulaire / Lexique