

Nom :

Prénom :

Classe :

A RENDRE AVEC LA COPIE

Chapitre 7 : Le monde au XVI^{ème} siècle / Evaluation - **Correction**

Exercice 1 : définir les mots suivants (sur votre copie) : (2 points)

- Colonisation : **Occupation, exploitation, mise en tutelle d'un territoire par des personnes venant d'une métropole, appelées des colons.**
- Conquistador : **Nom donné aux aventuriers espagnols partis à la conquête de l'Amérique**

Exercice 2 : répondre aux questions suivantes (sur votre copie) : (7 points- 1 point par bonne réponse)

- 1- Qui découvre l'Amérique pour la couronne d'Espagne ? **En 1492, Christophe Colomb découvre les îles des Amériques pour la couronne d'Espagne. Il pensait atteindre l'Inde en passant par la route de l'ouest, l'Atlantique.**
- 2- Qui est Vasco de Gama ? **Vasco de Gama est un navigateur portugais qui arrive au Cap de Bonne Espérance et atteint l'Inde en 1498 en passant par le Canal du Mozambique.**
- 3- Qu'est-ce que le Traité de Tordesillas de 1494 ? **Le traité de Tordesillas, signé entre l'Espagne et le Portugal, partage le monde en deux hémisphères : les terres de l'hémisphère Ouest sont réservées aux Espagnols et les terres de l'hémisphère Est sont réservées au Portugais. Il partage le monde entre ces deux Etats pour limiter les conflits entre ces deux puissances rivales dans la conquête du monde.**
- 4- Qui entreprend le premier tour du monde ? **Magellan puis Elcano (1519-1521) entreprennent le premier tour du monde**
- 5- Quel conquistador entreprend la conquête de l'empire Aztèque ? **Le conquistador Cortès entreprend la conquête de l'empire aztèque.**
- 6- Comment peut-on qualifier la conquête de l'Empire aztèque ? **L'Empire aztèque est rapidement conquis. Il a fallu deux ans à Cortès pour faire tomber la ville de Tenochtitlan, capitale de l'empire et soumettre son empereur Moctezuma.**
- 7- Qu'arrive-t-il à la population indienne ? **La population indienne est décimée. Elle meurt à cause des guerres, des maladies importées, de l'alcoolisme et de fatigue dans les encomiendas.**

Exercice 3 : Etude de document (5 points)

L'évêque espagnol Bartolomé De Las Casas dénonce la barbarie des conquistadores.

« Les Espagnols se comportèrent à la manière des tigres et des lions les plus cruels lorsqu'ils sont affamés depuis plusieurs jours. En quarante ans sont morts à cause de la tyrannie espagnole, plus de 12 millions d'être vivants, hommes, femmes, enfants. Il y eu deux façons pour des gens qu'on appelle chrétiens de rayer ainsi de la terre ces malheureuse nations ; la première, ce furent des guerres injustes, cruelles ; la seconde fut la servitude (travail forcé dans les encomiendas) la plus féroce qu'aient jamais subies les bêtes et les humains. La raison pour laquelle les Espagnols ont détruit un si grand nombre d'êtres humains a été seulement le désir insatiable de l'or, l'envie de s'emplir de richesses »

Bartolomé De Las Casas, *Très brève Relation de la destruction des Indes*, 1552.

Nom :

Prénom :

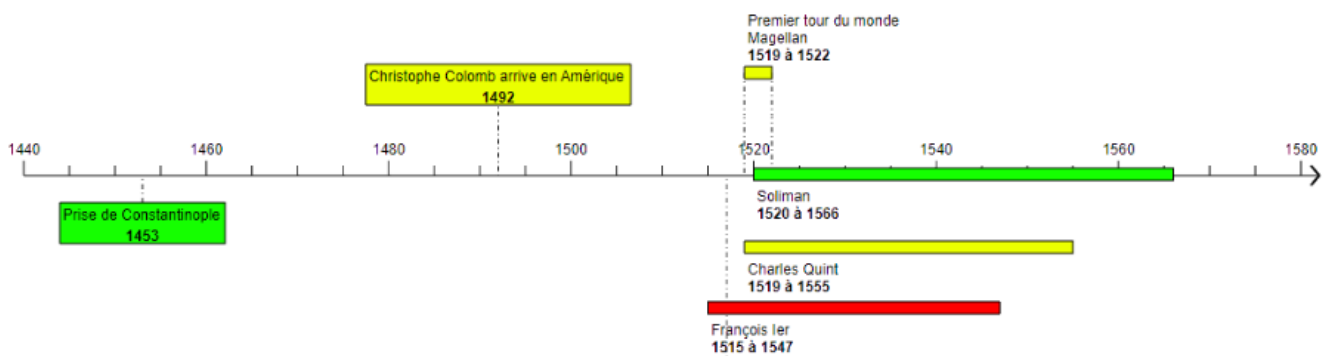
Classe :

A RENDRE AVEC LA COPIE

1. Qui est l'auteur de ce texte ? (1 point) **Bartolomé De Las Casas est l'auteur de ce texte.**
2. Selon l'auteur, quelles sont les deux causes de mortalité des Indiens ? (1 point) **Selon l'auteur, les deux causes de mortalité des Indiens sont les guerres et la servitude.**
3. Dans quel but, les Espagnols ont-ils tué tant d'Indiens ? (1 point). **Les Espagnols ont tué tant d'Indiens dans le but de s'enrichir et de s'appropriier l'or et les richesses du continent.**
4. En 3 à 5 lignes, explique la logique du texte avec les mots suivants : Guerres / Fortes mortalité des Indiens / Servitude des Indiens / Désir de richesse (2 points).

Dans cet extrait de texte écrit par Bartolomé De Las Casas au milieu du XVI^{ème} siècle, nous apprenons que les Espagnols faisaient subir des atrocités aux Indiens. L'auteur dénonce les conquistadores espagnols en décrivant la forte mortalité des Indiens à cause des guerres et de la servitude dans les encomiendas. Selon lui, la mort de près de 12 millions d'Indiens s'explique par le désir de richesse (de l'or).

Exercice 4 : Repères dans le temps en complétant la frise (6 points – 1 point par bonne réponse)



Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 5ème Histoire : Europe au XVI-XVII - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Le monde au XVIème siècle - 5ème - Evaluation avec les corrections](#)

Découvrez d'autres évaluations en : 5ème Histoire : Europe au XVI-XVII

- [Humanisme, réformes et conflits religieux – 5ème – Evaluation avec les corrections](#)
- [Du prince de la Renaissance au roi absolu – 5ème – Evaluation avec les corrections](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 5ème Histoire : Chrétientés et Islam - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 5ème Histoire : Occident féodal XI-XV - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 5ème Histoire : Europe au XVI-XVII

- [Cours 5ème Histoire : Europe au XVI-XVII](#)
- [Exercices 5ème Histoire : Europe au XVI-XVII](#)
- [Vidéos pédagogiques 5ème Histoire : Europe au XVI-XVII](#)
- [Séquence / Fiche de prep 5ème Histoire : Europe au XVI-XVII](#)