

Évaluation

Évaluation des compétences	A	EA	NA
Identifier le verbe dans une phrase (1)			
Identifier le sujet dans une phrase (2)			
Identifier le sujet inversé (3)			
Identifier le verbe dans un texte (4)			
Identifier le sujet dans un texte (4)			
Produire des phrases avec le verbe et le sujet approprié (5)			

1 Relève le ou les verbes conjugués :

	verbes
Cet enfant paraît heureux.	paraît
Avec courage, il relève le défi.	relève
Peux-tu me rapporter un kilo de pommes du marché ?	peux
Le juge interroge l'homme qui se tient à la barre.	interroge, se tient
Les oiseaux que tu vois voler au ras de l'eau sont des hérons.	vois, sont

2 Surligne le sujet des verbes en gras :

- C'est en vain que **se battit le chevalier**.
- Sans efforts de ta part, **ton score** ne **va** pas s'améliorer.
- Les hirondelles** **nichent** sous les combles et **reviennent** chaque printemps.
- Le loup** **souffla**, **cogna**, **souffla** encore mais **la maison** ne **tomba** pas.
- Mes cousines** **arrivèrent** une semaine avant ma tante **qui** nous **rejoignit** plus tard.

3 Surligne le sujet et indique s'il est antéposé (avant le verbe) ou inversé :

	Sujet antéposé	Sujet inversé
Au fond de la vallée coule une rivière .		X
Le cinéma a été démoli l'année dernière.	X	
Sont partis en premier les enfants les plus sages .		X
Demain, nous commencerons à enlever la tapisserie.	X	
Que devez- vous préparer pour la fête ?		X

4 Surligne les verbes conjugués et encadre les sujets dans le texte suivant :

Ulysse **construisit** un solide radeau et **partit**, muni de vivres, guidé par le soleil et les étoiles. Au dix-huitième jour de navigation, **il** **touchait** au but. Par malheur, **Poséidon**, de retour sur l'Olympe, **vit**, sur la mer calme, le radeau de l'homme dont **il** **avait juré** la perte. **Il** **rassembla** aussitôt les nuages, **brandit** son trident, **déchaîna** les bourrasques d'Euros, de Notos, de Zéphyr, de Borée, bref de tous les vents à la fois. **Des éclairs** **zébrèrent** le ciel. **Le radeau** **craqua** et **se disloqua**, **le mât foudroyé** **se brisa**.

Ulysse aux mille ruses, Yvan Pommaux

5 Rédige (a) 1 phrase avec un verbe impersonnel, (b) 1 phrase avec 2 verbes, (c) 1 phrase avec un sujet inversé (sur feuille)

Réponses multiples :

- a) Il faut rentrer à la maison.
- b) Je pense que je serai absente.
- c) À quelle heure partez-vous ?

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 6ème Français : Grammaire Sujet, groupe sujet - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Le verbe et son sujet – Evaluation de grammaire pour la 6ème](#)

Découvrez d'autres évaluations en : 6ème Français : Grammaire Sujet, groupe sujet

- [Le sujet – Evaluation de grammaire pour la 6ème](#)
- [Sujet - 6ème - Contrôle avec le corrigé](#)
- [Sujet - 6ème - Evaluation à imprimer](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 6ème Français : Grammaire Adjectif Qualificatif - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 6ème Français : Grammaire Analyse de la phrase - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 6ème Français : Grammaire Article et déterminant - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 6ème Français : Grammaire Attribut - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 6ème Français : Grammaire Classes de mots - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 6ème Français : Grammaire Sujet, groupe sujet

- [Cours 6ème Français : Grammaire Sujet, groupe sujet](#)
- [Exercices 6ème Français : Grammaire Sujet, groupe sujet](#)
- [Vidéos pédagogiques 6ème Français : Grammaire Sujet, groupe sujet](#)
- [Vidéos interactives 6ème Français : Grammaire Sujet, groupe sujet](#)
- [Cartes mentales 6ème Français : Grammaire Sujet, groupe sujet](#)