



QUESTIONNER LE MONDE

Repérer et situer des événements passés :
L'évolution de la société au fil du temps.



CORRECTION

ÉVALUATION

1. Coche la bonne réponse :

	VRAI	FAUX
Les souvenirs d'enfance sont les mêmes pour tous.		X
Chaque génération a une enfance différente car la société évolue.	X	
La mémoire familiale te permet de connaître l'histoire des générations d'avant.	X	

2. Entoure chaque notion et sa définition de la même couleur :

Génération

Ensemble de personnes vivant en groupe.

Mémoire familiale

Souvenir du passé partagé par la famille

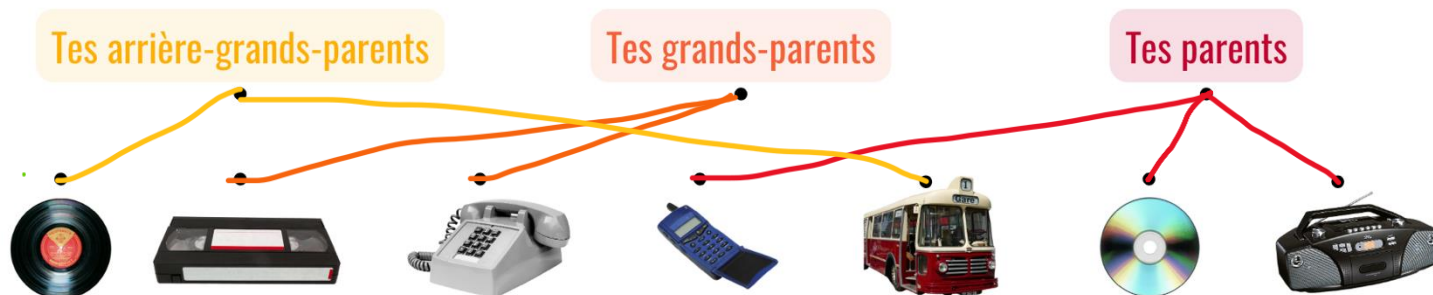
Société

Changement.

Évolution

Ensemble de personnes nées à la même époque.

3. Relie chaque image du passé à la génération correspondante :



4. Lis le témoignage de ce grand-père, puis réalise les consignes :

a. Nomme l'objet qui est apparu pendant son enfance et qui existe encore aujourd'hui :

L'objet apparu pendant son enfance et qui existe encore aujourd'hui est le casse-tête « Rubik's cube ».

b. De génération en génération, les objets se transforment à cause de l'évolution :

☐ de la mémoire. ☒ de la société. ☐ des générations. ☐ de la télévision.

c. Numérote ces objets de 1 à 3, dans l'ordre de leur apparition :



2



3



1

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations CE1 Questionner le monde : Se situer dans le temps - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [L'évolution de la société au fil du temps – CE1 – Evaluation – Apis & ses amis](#)

Découvrez d'autres évaluations en : CE1 Questionner le monde : Se situer dans le temps

- [Comprendre les cycles du temps et situer les évènements - CE1 - Evaluation - Apis & ses amis](#)
- [Comment peut-on deviner la façon dont les gens vivaient autrefois ? – CP – CE1– CE2 – Vidéo – Apis & ses amis](#)
- [Et comment vivaient mes grands-parents quand ils étaient enfants ? – CP – CE1– CE2 – Vidéo – Apis & ses amis](#)
- [Passé, présent, futur - Journée - Semaine et emploi du temps - Ce1 - Evaluation](#)
- [Durées, heures, minutes - Ce1 - Evaluation](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations CE1 Questionner le monde : Organisations mondiales - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CE1 Questionner le monde : Monde de la matière - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CE1 Questionner le monde : Se situer dans l'espace - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CE1 Questionner le monde : Monde du vivant - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CE1 Questionner le monde : Les objets techniques - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : CE1 Questionner le monde : Se situer dans le temps

- [Leçons CE1 Questionner le monde : Se situer dans le temps](#)
- [Exercices CE1 Questionner le monde : Se situer dans le temps](#)
- [Vidéos pédagogiques CE1 Questionner le monde : Se situer dans le temps](#)
- [Séquence / Fiche de prep CE1 Questionner le monde : Se situer dans le temps](#)
- [Question / Réponse CE1 Questionner le monde : Se situer dans le temps](#)