



ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE



Respecter les équipements et les biens publics

ÉVALUATION

Nom :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Date :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MAITRISE DES COMPÉTENCES :

Distinguer un bien public d'un bien personnel.

Reconnaître les comportements respectueux envers les biens publics.

Reconnaître les gestes respectueux envers la nature et ses êtres vivants.



1. Vrai ou faux ? Entoure la bonne réponse.

- Les toilettes de l'école sont un bien public. **VRAI** FAUX
- Un livre de bibliothèque est un bien personnel. VRAI **FAUX**
- Une trousse est un bien personnel. **VRAI** FAUX
- Un banc dans un parc est un bien public. **VRAI** FAUX



2. Relie les situations au pouce vert si elles sont respectueuses. Relie les situations au pouce rouge si elles sont irrespectueuses.

- Léo écrit sur le tronc d'un arbre.
- Sarah pose ses pieds sur les sièges du bus.
- Yann nettoie le mur de sa rue plein de graffitis.
- Gabriel ramasse tous les papiers par terre.
- Des élèves parlent très fort dans le car.



3. Colorie les actions qui montrent que tu respectes la nature.

Je cueille toutes les fleurs que je vois.

J'observe un escargot sans le toucher.

Je reste sur le chemin dans la forêt.

Je jette mon goûter dans la mer.



4. Dessine une scène à la plage.

On doit y voir des enfants qui respectent cet environnement.

Tu peux utiliser les images à découper si tu le souhaites.

Par exemple:



5. Complète les phrases :

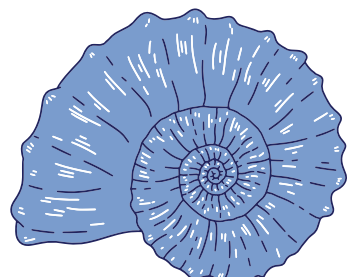
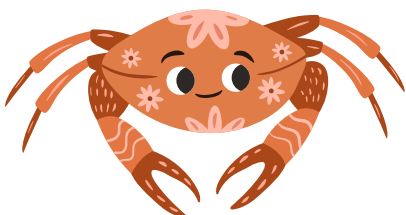
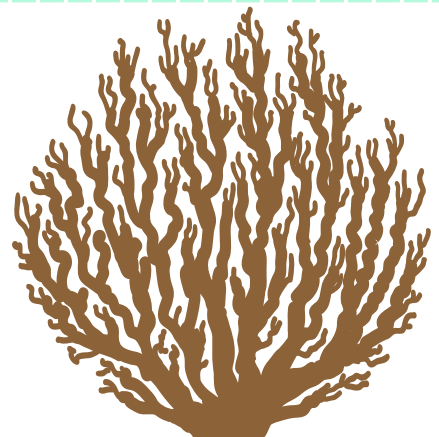
Tu peux t'aider de la banque de mots.

prendre soin de
en sécurité

confortable
respecter

Nous devons **prendre soin de** nos affaires et des biens publics.

Alors, on se sentira **en sécurité** dans cet environnement.



Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations CP EMC Ed morale et civique : Individu et élève - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Respecter les équipements et les biens publics – CP – Evaluation – EMC](#)

Découvrez d'autres évaluations en : CP EMC Ed morale et civique : Individu et élève

- [Les symboles de la République: le drapeau et l'hymne – CP – Evaluation – EMC](#)
- [Identifier les adultes de l'école et leur rôle – CP – Evaluation – EMC](#)
- [Faire vivre l'égalité entre les garçons et les filles – CP – Evaluation – EMC](#)
- [Identifier les risques et les dangers de son environnement – CP – Evaluation – EMC](#)
- [Développer une aptitude à l'empathie - CP - Evaluation – EMC](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations CP EMC Ed morale et civique : Individu et élève Connaissance et maîtrise de soi - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CP EMC Ed morale et civique : Individu et élève Règles collectives et l'autonomie - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CP EMC Ed morale et civique : Individu et élève Règles d'hygiène et exigence d'intimité - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : CP EMC Ed morale et civique : Individu et élève

- [Leçons CP EMC Ed morale et civique : Individu et élève](#)
- [Exercices CP EMC Ed morale et civique : Individu et élève](#)
- [Séquence / Fiche de prep CP EMC Ed morale et civique : Individu et élève](#)