



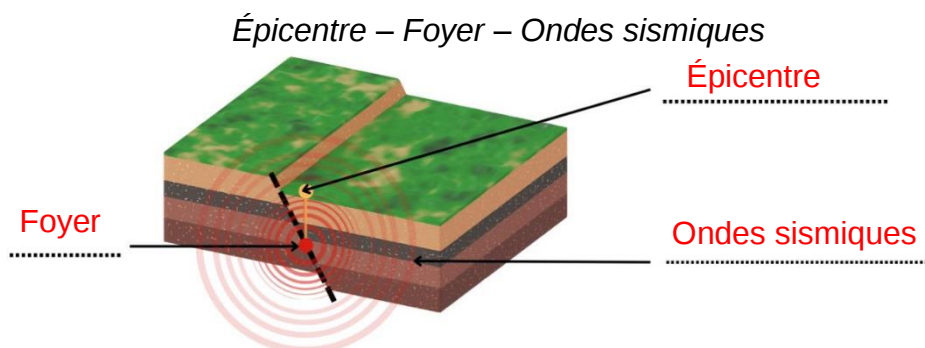
CORRECTION

RESTITUTION DES CONNAISSANCES

1. Relie chaque mot à sa définition :

Séisme	Foyer	Épicentre	Cyclone
Point d'origine des ondes sismiques sous la surface.	Secousses de la surface de la Terre causées par le mouvement des plaques tectoniques.	Tempête tropicale avec des vents très forts et des pluies torrentielles.	Point à la surface de la Terre directement au-dessus du foyer d'un séisme.

2. Légende le schéma ci-dessous à l'aide des mots suivants :



3. Entoure la bonne réponse parmi les propositions :

- Les séismes sont des phénomènes internes / externes. Ils sont provoqués par le déplacement des plaques rythmiques / tectoniques. Les vibrations naissent au niveau de l'épicentre / du foyer. Elles se propagent et sont les plus fortes au niveau de l'épicentre / des ondes sismiques.
- Les cyclones sont des phénomènes internes / externes. Ils naissent aux niveaux des eaux froides / chaudes. L'air chaud s'élève et rencontre l'air froid qui forme de la neige / des nuages. Puis, un tourbillon / un serpent se crée avec une zone agitée / calme au centre : c'est le noyau / l'œil.

4. Entoure les images concernant les séismes en marron et les cyclones en bleu :



ÉTUDE DE DOCUMENTS

5. En t'aidant des documents 1 à 3, réalise les consignes suivantes :

a. Réponds aux questions suivantes :

- Quelle est la magnitude du séisme à Gaziantep ? **La magnitude du séisme est de 7,8.**
- D'après le document 2, quels sont les effets d'un tel séisme ? **« Destruction majeure à l'épicentre. »**

b. Coche les conséquences du séisme de Gaziantep en février 2023 :

Certains objets ont
tremblé sans se briser

☐

Peu de blessés

☐

Importants dégâts
matériels

☒

Milliers de morts,
nombreux blessés

☒

Aucun effet car
non ressenti

☐

c. Sur le document 3, entoure le nom de la plaque sur laquelle se trouve la ville de Gaziantep.



d. Entoure la plaque qui est entrée en collision avec celle de Gaziantep créant ce séisme :

Plaque Australienne – Plaque Africaine – Plaque Pacifique – Plaque Indienne – Plaque Eurasienne

e. Pourquoi la ville de Gaziantep est-elle autant touchée et détruite par le séisme ?

La ville de Gaziantep est autant détruite car elle se situe tout près de l'épicentre : là où les secousses sont les plus fortes.

6. Entoure le sismogramme correspondant au séisme de Gaziantep. Justifie ta réponse :

Sismogramme 1

Sismogramme 2

Sismogramme 3

Le sismogramme 1 montre le tracé d'ondes sismiques intenses. Gaziantep étant proche de l'épicentre c'est ce sismogramme qui correspond aux secousses ressenties dans la ville.

7. Observe les documents 5 et 6 puis réponds à la question suivante :

Quel phénomène est « Batsirai » ? Recopie la bonne réponse puis justifie ton choix :

un séisme – un cyclone – un tsunami – un volcan

Batsirai est un **cyclone** car on peut observer **les nuages en tourbillon avec son œil au centre** dans la **photographie du document 5**.

8. Observe le document 6 puis complète le tableau suivant :

Intempéries	Vents forts, pluies torrentielles.	Ex. d'intempéries : Tempête de neige, vents forts, orages, fortes pluies, canicule, gel etc.
Dégâts	toitures arrachées, arbres brisés, infrastructures détruites.	

9. À l'aide du document 2 et 7, coche la bonne réponse, puis corrige les propositions fausses.

	VRAI	FAUX
Le séisme qui a touché l'Indonésie en 2018 provoque des secousses sans dégâts. Le séisme a détruit la ville de Palu.		X
Le séisme indonésien est un séisme sous-marin.	X	
Le séisme indonésien a déclenché des vagues géantes et puissantes.	X	
Des vagues puissantes provoquées par un séisme s'appellent « un cyclone ». Des vagues puissantes provoquées par un séisme s'appellent « un tsunami ».		X

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations CM2 Sciences - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Activité terrestre et risques naturels – Cm2 – Evaluation – Edith Eprouvette](#)

Découvrez d'autres évaluations en : CM2 Sciences

- [Épuration de l'eau – Cm2 – Evaluation – Edith Eprouvette](#)
- [Exploitation humaine des ressources terrestres – Cm2 – Evaluation – Edith Eprouvette](#)
- [Description du fonctionnement et de la constitution d'objets techniques – Cm2 – Evaluation – Edith Eprouvette](#)
- [Classification du monde vivant – Cm2 – Evaluation – Edith Eprouvette](#)
- [Les matériaux naturels et artificiels – Cm2 – Evaluation – Edith Eprouvette](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations CM2 Sciences : Matériaux et objets - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CM2 Sciences : Matière et énergie - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CM2 Sciences : Monde du vivant - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CM2 Sciences : Terre / êtres vivants - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : CM2 Sciences

- [Leçons CM2 Sciences](#)
- [Exercices CM2 Sciences](#)
- [Vidéos pédagogiques CM2 Sciences](#)
- [Séquence / Fiche de prep CM2 Sciences](#)
- [Question / Réponse CM2 Sciences](#)