



SCIENCES & TECHNOLOGIE



Panorama du vivant
Organisation des êtres vivants

ÉVALUATION

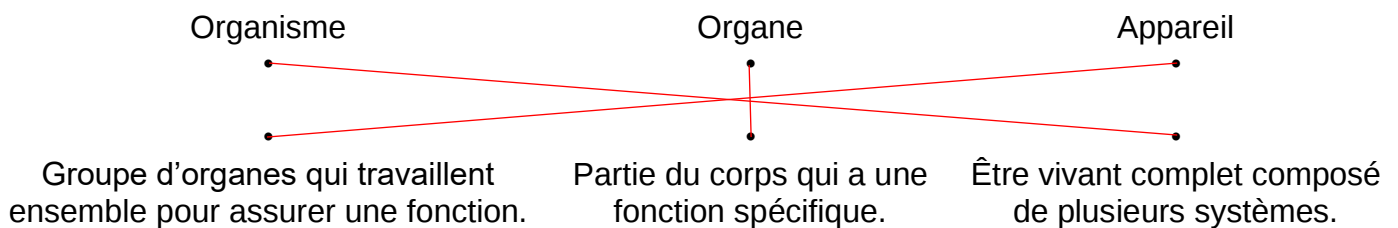
CORRECTION

MAITRISE DES COMPÉTENCES :

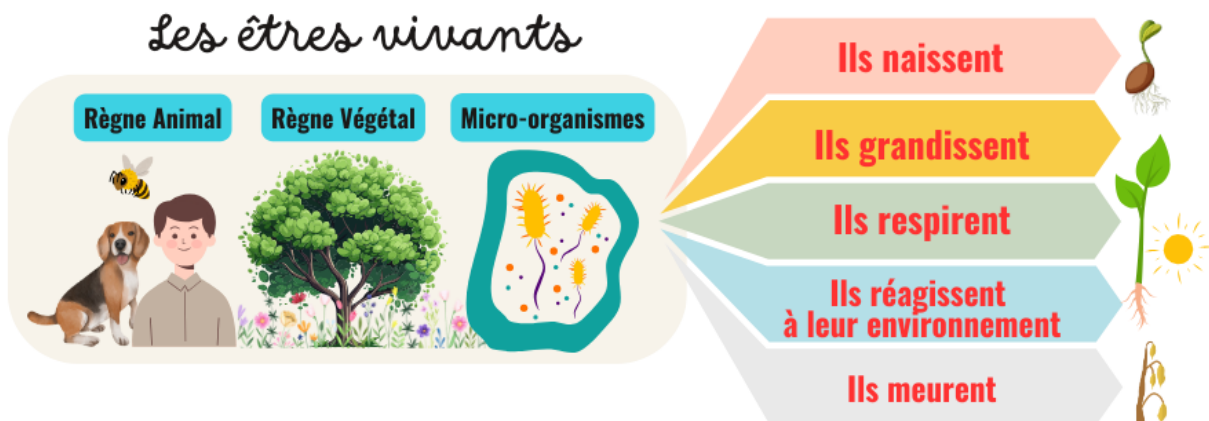
Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques.				
Pratiquer des langages : utiliser un vocabulaire précis.				
Pratiquer des langages : exploiter un document.				

RESTITUTION DES CONNAISSANCES

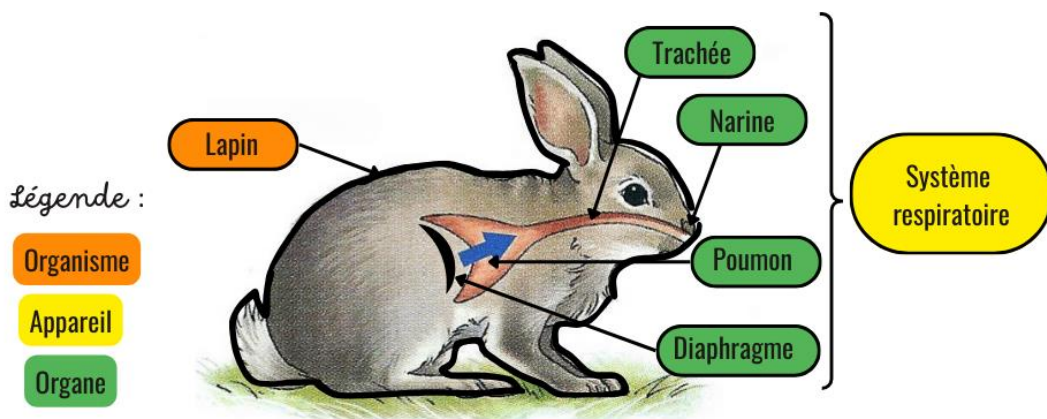
1. Relie chaque mot à sa définition :



2. Donne les caractéristiques d'un être vivant en complétant ce schéma :



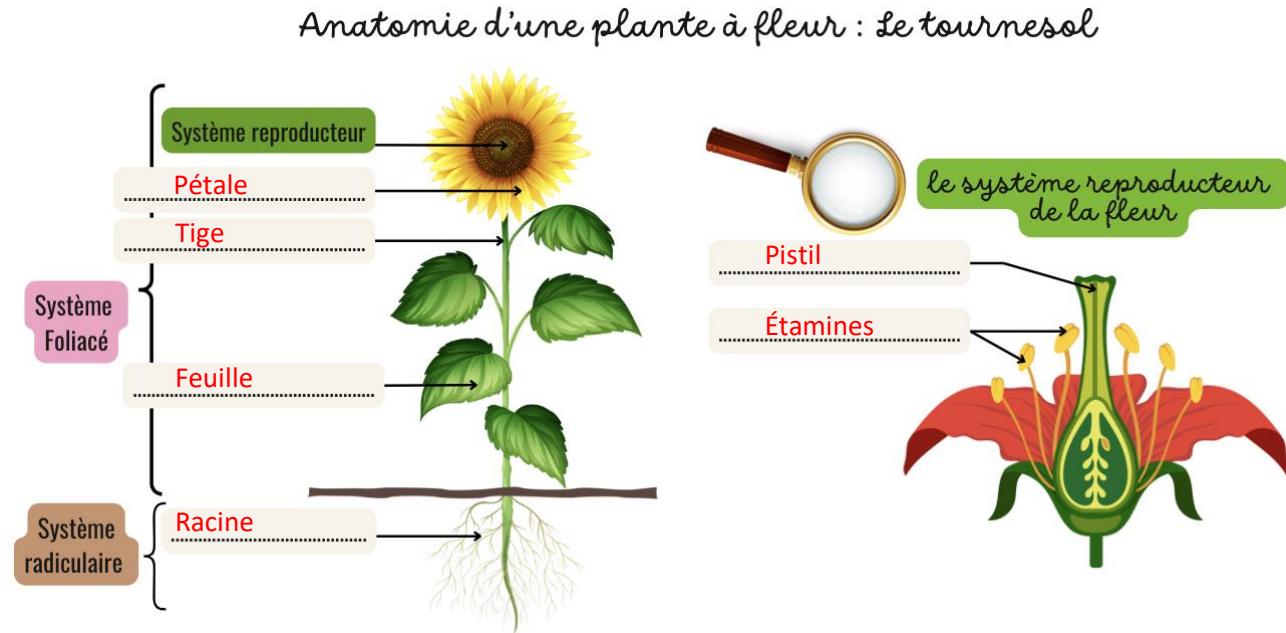
3. Colorie la ou les étiquettes qui légende(nt) ce dessin selon le code couleur :



4. Colorie la bonne réponse pour chaque phrase :

- a) On peut classer les être vivants en deux trois catégories.
- b) Le système digestif système reproducteur de la plante est composé d'un pistil et d'étamines.
- c) Le pétale d'une fleur est un organe un système.
- d) L'organisme l'appareil est le niveau d'organisation le plus complexe du vivant.

5. Complète ce dessin de l'anatomie du tournesol :



6. Les éléments que tu as légendé sur la fleur appartiennent à la catégorie :

- ☐ Système ☐ Appareil ☐ Organisme ☒ Organe

ÉTUDE DE DOCUMENTS :

7. À l'aide du document 1, nomme le règne du monde vivant auquel appartiennent les deux êtres vivants photographiés.

Le chêne appartient au règne du végétal et le loup au règne animal.

8. À partir du document 2 :

a) Peux-tu dire si la feuille du chêne est un organe ou un système ? Justifie ta réponse.

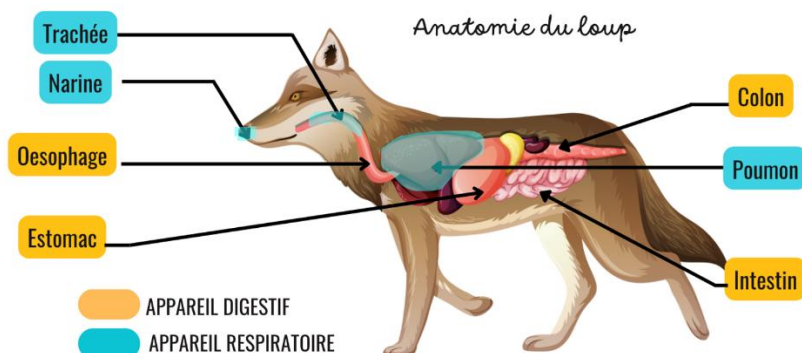
La feuille du chêne est un organe car elle fait partie du système foliacé du chêne.

b) À quel système appartiennent les racines ?

Les racines appartiennent au système racinaire du chêne.

9. Observe les documents 2 et 3 suis les consignes :

- a) Cite un organe de l'appareil respiratoire chez le loup : la trachée, la narine ou le poumon.
- b) Colorie en bleu cet organe sur le dessin du loup.



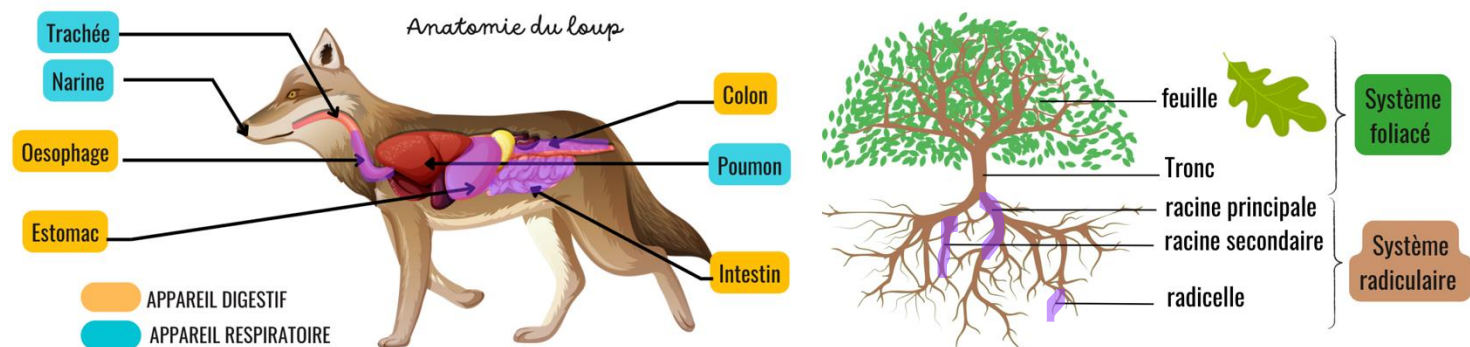
c) Cite un organe de l'appareil digestif chez le loup et un chez le chêne.

Chez le loup :

On peut citer l'œsophage, l'estomac, le colon ou l'intestin.

Chez le chêne : On peut citer la racine principale, la racine secondaire ou la radicelle.

d) Colorie en violet les organes cités sur les dessins du chêne et du loup.



e) Le système permettant au loup de se nourrir est-il identique à celui du chêne ? Justifie ta réponse en en expliquant les différences ou similitudes.

Le chêne absorbe les nutriments et l'eau grâce à ses racines alors que le loup absorbe les nutriments qui proviennent des aliments qu'ils mangent en les digérant grâce à son système digestif.

Ces deux systèmes ne sont donc pas identiques mais permettent tous les deux à l'organisme de se nourrir et donc d'assurer sa survie.

10 . Coche les bonnes réponses à l'aide des documents 2 et 3 :

	VRAI	FAUX
La racine principale du chêne est celle qui descend absorber l'eau en profondeur.	X	
Les racines secondaires du chêne fixent durablement l'arbre dans le sol.		X
L'estomac du loup est un organe qui appartient à son système digestif.	X	
La digestion est la fonction vitale assurée par le système respiratoire.		X
Le loup et le chêne ont tous les deux un système qui leur permet de se nourrir.	X	

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations CM1 Sciences - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Organisation des êtres vivants – Cm1 – Evaluation – Edith Eprouvette](#)

Découvrez d'autres évaluations en : CM1 Sciences

- [Les mélanges : Dissolution et évaporation – Cm1 – Evaluation – Edith Eprouvette](#)
- [Au sein de la voie lactée, le système solaire – Cm1 – Evaluation – Edith Eprouvette](#)
- [Description du fonctionnement et de la constitution d'objets techniques – Cm1 – Evaluation – Edith Eprouvette](#)
- [Évolution et détermination de la biodiversité – Cm1 – Evaluation – Edith Eprouvette](#)
- [Différents états de la matière dans la nature – Cm1 – Evaluation – Edith Eprouvette](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations CM1 Sciences : Matériaux et objets - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CM1 Sciences : Matière et énergie - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CM1 Sciences : Monde du vivant - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CM1 Sciences : Terre / êtres vivants - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : CM1 Sciences

- [Leçons CM1 Sciences](#)
- [Exercices CM1 Sciences](#)
- [Vidéos pédagogiques CM1 Sciences](#)
- [Séquence / Fiche de prep CM1 Sciences](#)
- [Question / Réponse CM1 Sciences](#)