

Nombres et calcul

Exercice 1 : Ecoute les nombres dictés et écris-les en chiffres ET en lettres.

	En chiffres	En lettres
a	64	soixante-quatre
b	80	quatre-vingts
c	56	cinquante-six
d	100	cent
e	45	quarante-cinq

Exercice 2 : Ecris les nombres suivants en chiffres.

Vingt-trois : 23 cinquante-et-un : 51 quatorze : 14 soixante-dix : 70

Exercice 3 : Ecris les nombres suivants en lettres.

17 : dix-sept 91 : quatre-vingt-onze

74 : soixante-quatorze 32 : trente-deux

Exercice 4 : Colorie les représentations correspondant au nombre proposé :

25	2 dizaines et 5 unités ou 25 unités	$1 + 1 + 5$	$20 + 5$	
	5 dizaines et 2 unités	$10 + 10 + 5$	$2 + 5$	

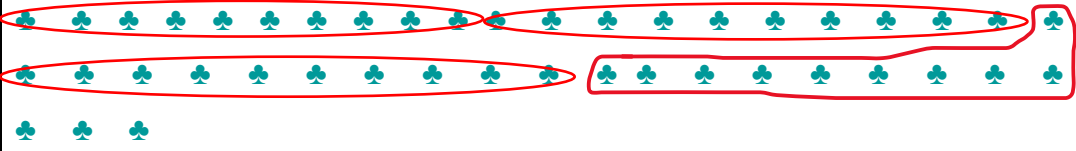
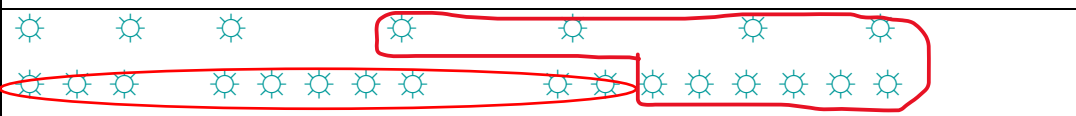
Exercice 5 : Complète le tableau des différentes représentations du nombre 73 et 36 en t'appuyant sur l'exemple du nombre 28 :

28	2 dizaines et 8 unités	$10 + 10 + 8$	$20 + 8$	
73	7 dizaines et 3 unités	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 3$	$70 + 3$	
36	3 dizaines et 6 unités	$10 + 10 + 10 + 6$	$30 + 6$	

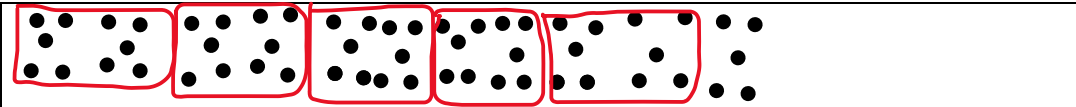
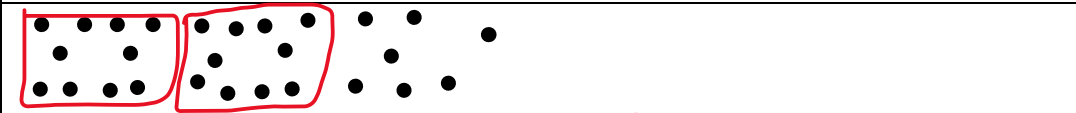
Exercice 6 : Effectue les consignes pour chacun des nombres proposés :

- Colorie en bleu le chiffre des dizaines dans : 71
- Colorie en jaune le chiffre des centaines dans : 100
- Colorie en bleu le chiffre des dizaines dans : 56
- Colorie en vert le chiffre des unités dans : 38
- Colorie en vert le nombre d'unités dans : 38

Exercice 7 : Compte puis écris le nombre correspondant à chaque collection.

	22
	43
	23

Exercice 8 : Dessine le bon nombre de ronds en organisant le dénombrement.

	55
	27
	42

Exercice 9 : Compare les nombres proposés en utilisant les signes : **< ou >**

$$36 < 63$$

$$2 < 25$$

$$10 < 100$$

$$27 > 17$$

$$50 > 5$$

$$53 < 59$$

Exercice 10 : Range les nombres suivants dans l'ordre indiqué :

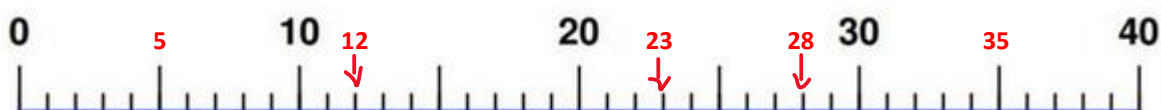
a) Ordre croissant : **87 – 18 – 81 – 11 – 5 – 96 – 69**

$$5 < 11 < 18 < 69 < 81 < 87 < 96$$

b) Ordre décroissant : **35 – 65 – 7 – 100 – 99 – 89 – 56**

$$100 > 99 > 89 > 65 > 56 > 35 > 7$$

Exercice 11 : Place sur la droite, les nombres suivants : **12 – 28 – 35 – 5 – 23**



Exercice 12 : Encadre les nombres suivants, comme indiqué :

$18 < 19 < 20$ (le nombre d'avant et le nombre d'après)	$10 < 18 < 20$ (la dizaine d'avant et la dizaine d'après)
$13 < 14 < 15$	$70 < 74 < 80$
$38 < 39 < 40$	$30 < 35 < 40$
$69 < 70 < 71$	$40 < 47 < 50$

Exercice 13 : Propose un nombre qui se situe entre ceux proposés : (*exemples de réponses*)

- a) $30 < 35 < 40$ b) $52 < 53 < 55$ c) $69 < 70 < 74$ d) $79 < 80 < 81$

Exercice 14 : Complète avec le signe + ou le signe - pour que le résultat soit bon :

- a) $4 + 3 = 7$ b) $4 - 3 = 1$ c) $6 - 4 = 2$ d) $6 + 4 = 10$

Exercice 15 : Complète le tableau suivant en donnant les doubles et moitiés des nombres proposés :

Quel est le double de ...	3 ?	6
	6 ?	12
	10 ?	20
	20 ?	40
Quelle est la moitié de ...	4 ?	2
	8 ?	4
	12 ?	6
	16 ?	8

Exercice 16 : Complète les calculs suivants pour obtenir 10 :

- a) $3 + 7 = 10$ b) $1 + 9 = 10$ c) $8 + 2 = 10$ d) $5 + 5 = 10$

Exercice 17 : Calcul mental :

 $20 + 5 = 25$	 $40 + 7 = 47$	 $50 + 20 = 70$	 $40 + 40 = 80$	 $45 + 3 = 48$	 $54 + 5 = 59$
 $58 + 4 = 62$	 $45 + 10 = 55$	 $76 + 4 = 80$	 $18 + 2 = 20$	$\Rightarrow 15 - 4 = 11$	 $35 - 5 = 30$

Exercice 18 : Sans poser d'opération, complète les calculs suivants :

$16 - 3 = 13$	$50 - 4 = 46$	$60 - 20 = 40$	$100 - 30 = 70$	$77 - 7 = 70$	$18 - 8 = 10$
$27 + 3 = 30$	$60 + 30 = 90$	$70 + 20 = 90$	$90 + 10 = 100$	$35 + 5 = 40$	$40 + 4 = 44$

Exercice 19 : Pose les additions suivantes et calcule.

$63 + 24 = 87$ $\begin{array}{r} 63 \\ + 24 \\ \hline = 87 \end{array}$	$55 + 36 = 91$ $\begin{array}{r} 1 \\ 55 \\ + 36 \\ \hline = 91 \end{array}$	$47 + 48 = 95$ $\begin{array}{r} 1 \\ 47 \\ + 48 \\ \hline = 95 \end{array}$
--	---	---

Résolution de problèmes

Exercice 1 : Voici quelques problèmes simples, pour chacun d'entre eux, choisis l'opération que tu utiliserais pour le résoudre et écris-la **sans la calculer**.

1. Anna a 7 perles et Alice en a 25. Elles veulent faire un collier avec toutes leurs perles. Combien de perles pourra-t-on compter dans ce collier ? ☒ addition ☐ multiplication ☐ soustraction ☐ partage $7 + 25$ 	2. Romain range ses petites voitures sur 3 étagères. Sur chaque étagère, il en a posé 5. Combien de voitures possède-t-il ? ☐ addition ☒ multiplication ☐ soustraction ☐ partage 3×5 
3. Thomas répartit équitablement 24 bonbons dans 2 paquets. Combien chaque paquet contiendra-t-il de bonbons ? ☐ addition ☐ multiplication ☐ soustraction ☒ partage La moitié de 24 	4. Erwan a 19 cartes. Il en donne 5 à Mathilde. Combien de cartes lui reste-t-il ? ☐ addition ☐ multiplication ☒ soustraction ☐ partage $19 - 5$ 

Exercice 2 : Réponds à chaque problème dans le cadre à côté. (Tu peux faire des calculs, un schéma...).

Sam a 40 bonbons. Il veut en donner 15 à son amie.

Combien de bonbons lui restera-t-il?



Calcul, schéma...

$$40 - 15 = 25$$

Phrase réponse : **Il lui restera 25 bonbons.**

Nathan a une boîte de 28 crayons. Sa tante lui offre une nouvelle boîte avec 30 crayons.

Combien a-t-il de crayons en tout ?



Calcul, schéma...

$$28 + 30 = 58$$

Phrase réponse : **Il a 58 crayons en tout.**

Raphaël collectionne les cartes postales. Dans un cahier, il en colle 2 par page et a déjà rempli 12 pages.

Combien de cartes postales Raphaël a-t-il en tout dans son cahier ?



Calcul, schéma...

$$2 \times 12 / \text{double de } 12 = 24$$

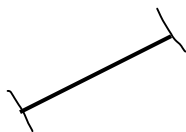
Phrase réponse : **Raphaël a 24 cartes postales e, tout dans son cahier.**

Grandeurs et mesures

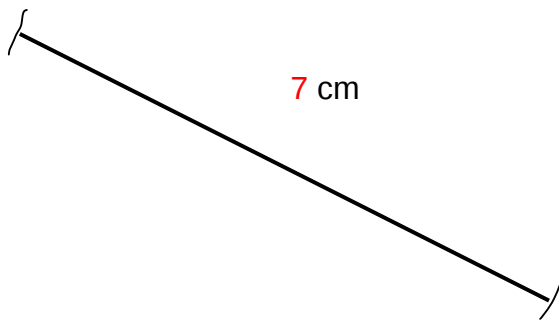
Exercice 1 : Mesure les segments avec ta règle et écris leur mesure à côté.



4 cm



2 cm



7 cm

Exercice 2 : Entoure le trait le plus long. Aide-toi de ta règle.

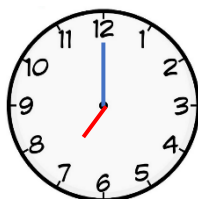


Exercice 3 : Trace un segment à partir du trait selon la longueur indiquée :

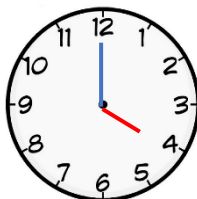
a) 7 cm :

b) 4 cm :

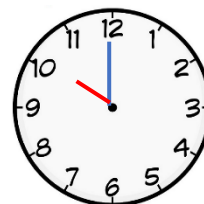
Exercice 4 : Ecris l'heure indiquée sur chaque horloge :



Il est 7 h 00



Il est 4 h 00



Il est 10 h 00

Exercice 5 : Entoure à chaque fois le pot le plus lourd.

a)



b)



c)



Exercice 6 : Problème de mesures : Réponds au problème dans le cadre à côté. (Tu peux faire des calculs, un schéma...).

Tom veut acheter une nappe pour sa table qui mesure 2 mètres de longueur. En magasin, il n'existe que des rouleaux de 100 cm de longueur.

Combien devra-t-il en acheter ?

a/

Calcul, schéma...

$$100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

$$2 \times 1 \text{ m} = 2 \text{ m}$$

Phrase réponse : **Il devra acheter 2 rouleaux.**

Pierre commence à regarder un film à 19h30. Le film dure 1h30.

A quelle heure le film se terminera-t-il ?

b/



Calcul, schéma...

$$19\text{h}30 + 1\text{h} = 20\text{h}30$$

$$20\text{h}30 + 30 \text{ min} = 21\text{h}$$

Phrase réponse : **Le film se terminera à 21h.**

Hélène souhaite acheter un vase à 18 euros et un bouquet à 22 euros. Dans son porte-monnaie, elle a 1 billet de 20 € et 2 billets de 10 euros.

A-t-elle assez pour acheter cela ?

c/



Calcul, schéma...

$$18 \text{ €} + 22 \text{ €} = 40 \text{ €}$$

$$1 \times 20 \text{ €} + 2 \times 10 \text{ €} = 20 \text{ €} + 20 \text{ €} = 40 \text{ €}$$

Phrase réponse : **Elle aura assez pour acheter le vase et le bouquet.**

Lia achète un livre à 12 €. Elle donne un billet de 10 € et 1 billet de 5 €.

Calcule quelle somme va lui être rendue et dessine les pièces et les billets qui correspondent à cette somme.

d/



Calcul, schéma...

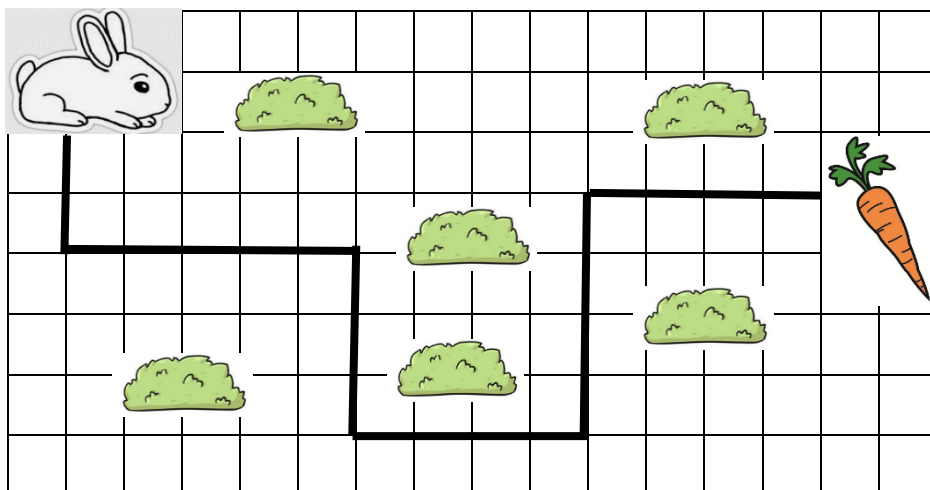
$$10 \text{ €} + 5 \text{ €} = 15 \text{ €}$$

$$15 \text{ €} - 12 \text{ €} = 3 \text{ €}$$

L'élève pourra dessiner 1 pièce de 2 € et 1 pièce de 1 € ou encore 3 pièces de 1 €.

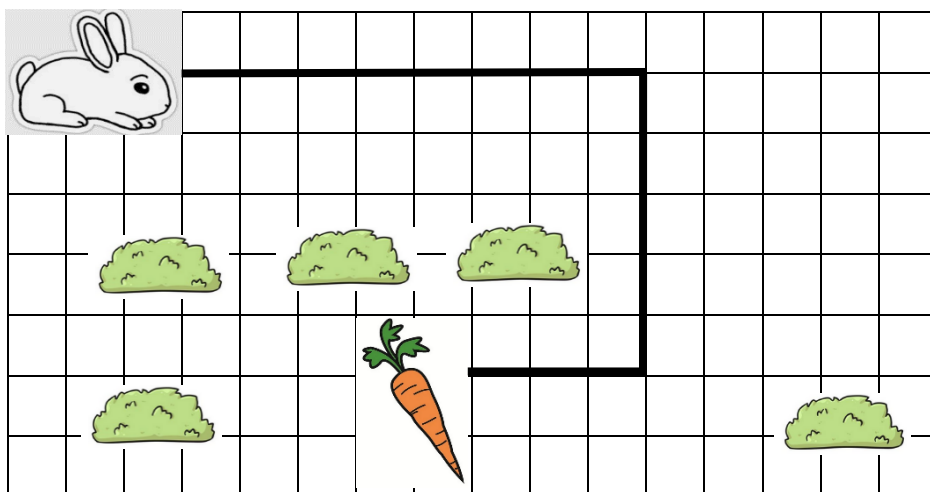
Géométrie

Exercice 1 : Code le chemin que va emprunter le lapin pour manger la carotte.



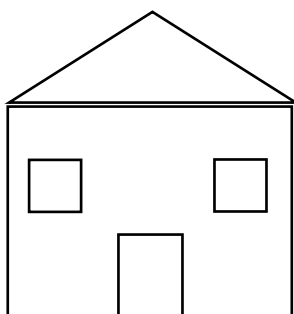
2 ↓
5 →
3 ↓
4 →
4 ↑
4 →

Exercice 2 : A ton tour, trace le chemin emprunté par le lapin en suivant les instructions.



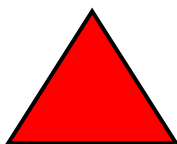
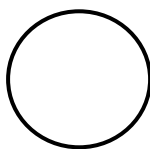
1. 8 →
2. 5 ↓
3. 3 ←

Exercice 3 : Utilise la règle pour tracer les traits de ce dessin.



Exercice 4 : Colorie le carré en bleu, le triangle en rouge, le rectangle en vert.

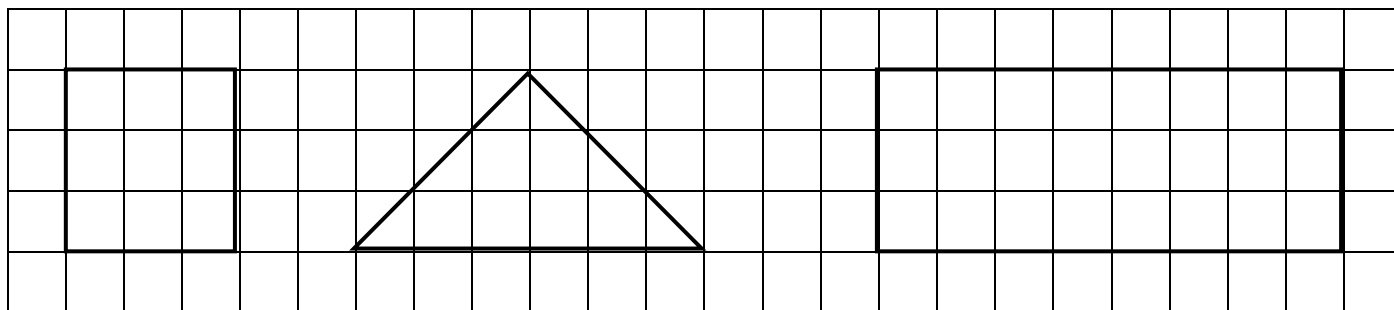
Comment se nomme la figure non coloriée ? **Un cercle.**



Exercice 5 : Vrai ou Faux ? Coche la bonne case.

	Vrai	Faux
Un cercle peut se tracer à la règle.	☐	☒
Un rectangle a 4 côtés de même longueur.	☐	☒
Un carré a 4 côtés de même longueur.	☒	☐
Un triangle a 3 côtés.	☒	☐

Exercice 6 : Sur le quadrillage, à la règle, trace un triangle, un rectangle et un carré.

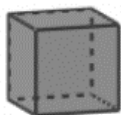


Exercice 7 : Ecris le nom correspondant à chaque solide, en t'aidant des mots suivants :

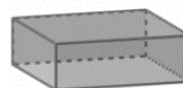
boule - pavé droit - cube.



Boule



cube



pavé droit

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations CP Mathématiques : Révision / Bilan - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Mathématiques – CP – Évaluation, bilan de fin d'année](#)

Découvrez d'autres évaluations en : CP Mathématiques : Révision / Bilan

- [Carré, rectangle, triangle et cube, pavé - Cp - Evaluation](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations CP Mathématiques : - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CP Mathématiques : Grandeurs / Mesures - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CP Mathématiques : Géométrie - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CP Mathématiques : Numération - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CP Mathématiques : Calculs - PDF à imprimer](#)