

Numération

Exercice 1 : Ecoute attentivement les nombres dictés et écris-les dans les cases.

1. Les grands nombres

a) 23 703	b) 159 120	c) 837 000	d) 193 060	e) 2 700 300
f) 27 010 000	g) 8 090 030	h) 30 800 000 000	i) 5 900 000 076	j) 7 000 350 012

2. Les décimaux

k) 2, 87	l) 47, 6	m) 3, 09	n) 17 dixièmes ; 1,7	o) 0,03
----------	----------	----------	----------------------	---------

Exercice 2 : Colorie les décompositions correspondantes au nombre proposé :

42 650	$40\ 000 + 2\ 000 + 600 + 50$	$(4 \times 10\ 000) + (2 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (5 \times 10)$	$(4 \times 1\ 000) + (2 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (5 \times 10)$
	$40\ 000 + 2\ 000 + 60 + 50$	$42\ 000 + 650$	42 milliers + 650 unités

8 109 357	$8\ 000\ 000 + 109\ 000 + 357$	$(8 \times 1\ 000\ 000) + (109 \times 1\ 000) + (357 \times 1)$	$(8\ 109 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (5 \times 10) + 7$
	8 millions + 109 milliers + 357 unités	8 u. de millions + 1 c. de mille + 9 u. de mille + 3 centaines + 5 dizaines + 7 unités	81 000 000 + 109 + 357 000

15, 29	$10 + 5 + 0,2 + 0,09$	$15 + 0,29$	$152 + 0,29$
	15 unités + 2 dixièmes + 9 centièmes	$15 + \frac{2}{10} + \frac{9}{100}$	$1 + \frac{5}{10} + \frac{9}{100}$

94 000 257, 54	$94\ 000 + 257 + 0,54$	94 millions + 257 unités + 54 centièmes	$(94 \times 1\ 000\ 000) + 257 + 0,5 + 0,04$
	94 u. de mille + 257 unités + 5 dixièmes + 4 unités	$94\ millions + 257 + \frac{5}{10} + \frac{4}{100}$	$94\ 000\ 257 + \frac{54}{100}$

Exercice 3 : Effectue les consignes pour chacun des nombres proposés :

- Colorie en bleu le chiffre des dizaines dans : **317 429**
- Colorie en jaune le nombre de centaines dans : **81 509 300**
- Surligne en jaune le chiffre des centièmes dans : **51, 86**
- Surligne en vert le nombre de dixièmes dans : **189, 73**

Exercice 4 : Compare les nombres proposés en utilisant les signes : < ; = ; >

$$25\ 357 < 25\ 400$$

$$658\ 698 < 660\ 000$$

$$3\ 584\ 000 > 3\ 548\ 000$$

$$13\ 000\ 000 > 12\ 999\ 999$$

$$8\ 582\ 000 = 8\ millions\ 582\ mille$$

$$25\ 000 + 365 < 25\ 400$$

$$80\ 000 + 2\ 500 + 8 > 82\ 500$$

$$524\ 304 < 504\ millions\ 304\ unités$$

$$12,5 > 12,05$$

$$0,06 = 6\ centièmes$$

$$8,5 = 85\ dixièmes$$

$$54,35 > 54,3$$

Exercice 5 : Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

a) 750 300 258 - 15 587 - 16 987 - 261 600 - 1 591 - 36 650 987 - 589

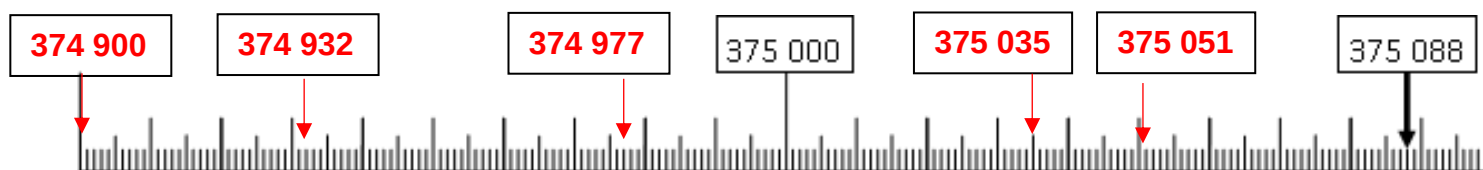
$$589 < 1\,591 < 15\,587 < 16\,987 < 261\,600 < 36\,650\,987 < 750\,300\,258$$

b) 4,3 - 4,09 - 3,89 - 5,2 - 5,01 - 4,25 - 3,98

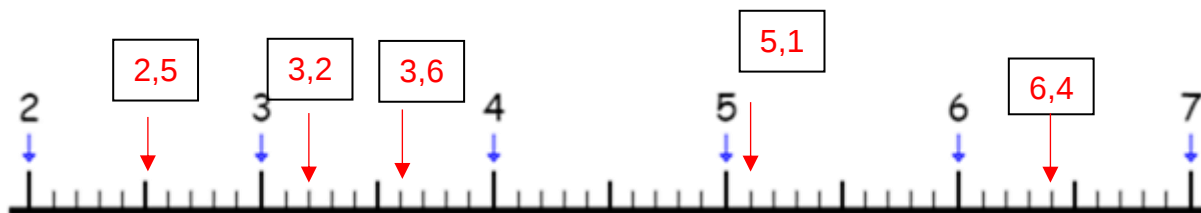
$$3,89 < 3,98 < 4,09 < 4,25 < 4,3 < 5,01 < 5,2$$

Exercice 6 : Place sur la droite, les nombres suivants :

a) 374 932 - 374 977 - 375 051 - 374 900 - 375 035



b) 5,1 - 3,6 - 3,2 - 6,4 - 2,5



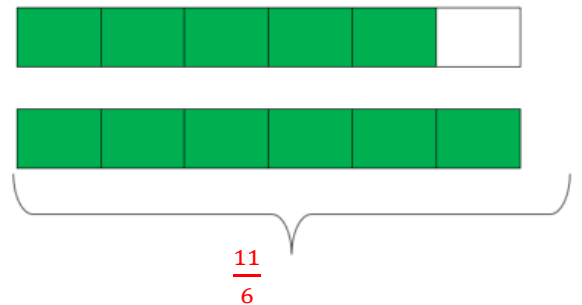
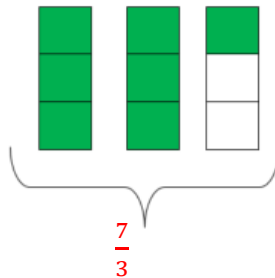
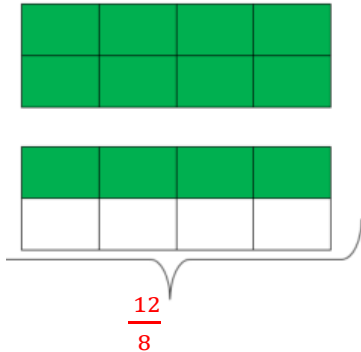
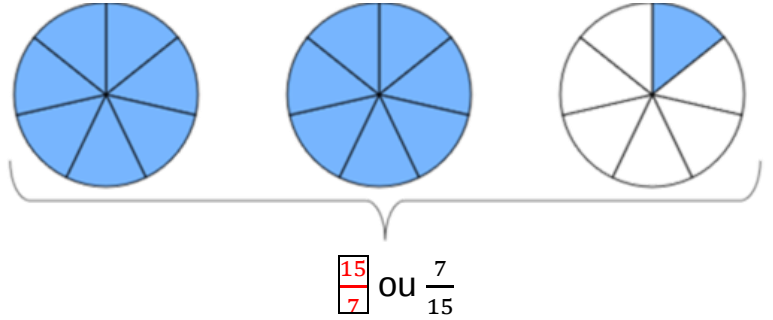
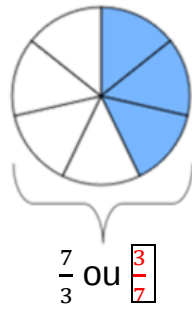
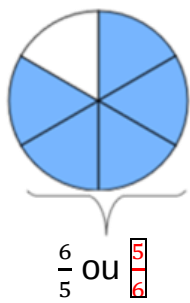
Exercice 7 : Encadre les nombres suivants comme indiqué :

$12\,000 < 12\,654 > 13\,000$	$47 < 47,06 > 48$
$8\,000 < 8\,302 > 9\,000$	$2 < 2,68 > 3$
$159\,000 < 159\,074 > 160\,000$	$36 < 36,96 > 37$
$45\,960\,000 < 45\,960\,387 > 45\,961\,000$	$0 < 0,03 > 1$

Exercice 8 :

Ecris les fractions en chiffres	Ecris les fractions en lettres
Un quart : $\frac{1}{4}$	$\frac{5}{100}$: cinq centièmes
Huit tiers : $\frac{8}{3}$	$\frac{5}{2}$: cinq demis
Neuf dixièmes : $\frac{9}{10}$	$\frac{7}{15}$: sept quinzièmes

Exercice 9 : A quelle fraction correspondent les parties colorées des représentations ? Entoure la bonne réponse ou réponds.

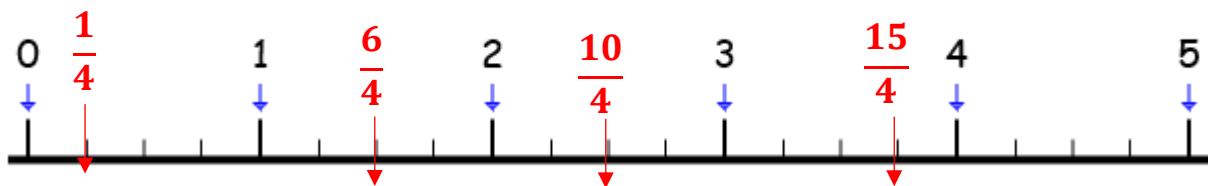


Exercice 10 : Sur chaque ligne, colorie les cases qui correspondent à la fraction donnée :

$\frac{5}{2}$	$\frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{1}{2}$	Cinq demis	$1 + \frac{3}{2}$	Deux cinquièmes	$5 \times \frac{1}{2}$	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$
---------------	---	------------	-------------------	-----------------	------------------------	---

$\frac{5}{10}$	$\frac{2}{5} + \frac{2}{5} + 1$	Dix cinquièmes	Cinq dixièmes	$5 \times \frac{1}{10}$	$\frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10}$
----------------	---------------------------------	----------------	---------------	-------------------------	--

Exercice 11 : place les fractions sur la droite : $\frac{15}{4}$; $\frac{6}{4}$; $\frac{10}{4}$; $\frac{1}{4}$



Exercice 12 : Complète les égalités suivantes comme l'exemple. $\frac{17}{8} = 2 + \frac{1}{8}$

$$\frac{7}{4} = 1 + \frac{3}{4}$$

$$\frac{15}{9} = 1 + \frac{6}{9}$$

$$\frac{22}{7} = 3 + \frac{1}{7}$$

$$\frac{52}{10} = 5 + \frac{2}{10}$$

Exercice 13 : Compare les fractions de gauche et ajoute les fractions de droite :

$$\frac{2}{5} < \frac{3}{5}$$

$$\frac{9}{10} > \frac{5}{10}$$

$$\frac{3}{2} + \frac{7}{2} = \frac{10}{2} = 5$$

$$\frac{19}{3} + \frac{6}{3} = \frac{25}{3}$$

$$\frac{24}{8} > \frac{3}{8}$$

$$\frac{27}{30} > \frac{25}{30}$$

$$\frac{10}{20} + \frac{6}{20} = \frac{16}{20}$$

$$\frac{4}{5} + \frac{19}{5} = \frac{23}{5}$$

Calcul

Exercice 1 : Complète les suites de nombres suivantes.

20	50	80	110	140	170	200
----	----	----	-----	-----	-----	-----

78	73	68	63	58	53	48
----	----	----	----	----	----	----

1,5	1,7	1,9	2,1	2,3	2,5	2,7
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

3,18	4,19	5,20	6,21	7,22	8,23	9,24
------	------	------	------	------	------	------

Exercice 2 : Sans poser l'opération, complète les calculs suivants.

a) $15 + 9 = 24$ $78 + 12 = 90$ $61 - 19 = 42$ $300 - 25 = 275$

$82 \times 100 = 8\,200$ $68 \times 1000 = 68\,000$ $590 : 10 = 59$ $102 : 10 = 10,2$

b) $3,6 + 1,2 = 4,8$ $4,9 + 1,3 = 6,2$ $36,2 + 0,7 = 36,9$ $54,1 + 0,05 = 54,15$

$9,4 - 1,2 = 8,2$ $6,4 - 0,3 = 6,1$ $4,6 - 0,7 = 3,9$ $13,59 - 2,3 = 11,29$

Exercice 3 : Sans poser l'opération, surligne la bonne réponse.

389 - 176	4 632 + 511	3 228 - 511	346 + 154	345 x 7	390 : 5
2 047	9 741	2 717	192	9 545	1 540
563	5 143	3 739	850	2 415	358
213	5 645	1 957	602	3 418	150
32	973	217	500	245	78

Exercice 4 : Pose et effectue les opérations suivantes.

7 897 + 235 =					
		1	1	1	
		7	8	9	7
	+		2	3	5
		8	1	3	2

31 412 + 69 + 703 =					
		1		1	
	3	1	4	1	2
				6	9
+			7	0	3
	3	2	1	8	4

54 936 - 3 652 =					
	5	4	9	13	6
-		3	1+6	5	2
	5	1	2	8	4

5 420 - 687 =					
		5	14	12	10
-		+1	+16	+18	7
		4	7	3	3

321 x 7 =					
			3	2	1
		x			7
		2	2	4	7

490 : 5 =									
			4	9	0	5			
		-	4	5		9	8		
				4	0				
			-	4	0				
					0				

Résolution de problème

Exercice 1 : Voici quelques problèmes simples, pour chacun d'entre eux, choisis l'opération que tu utiliserais pour le résoudre et écris-la **sans la calculer**.

1. Le 25 mars, le compteur de la voiture de Jean indique 68 750 kms. Quel nombre de kilomètres sera inscrit sur ce compteur si Jean effectue 268 km avec sa voiture ? ☒ addition ☐ multiplication ☐ soustraction ☐ division 68 750 + 268 = 	2. On prépare 55 repas à la cantine de l'école pour des enfants de 6 à 10 ans. Chaque élève doit recevoir une part de 150 g de steak haché. Quelle masse de viande faut-il prévoir ? ☐ addition ☒ multiplication ☐ soustraction ☐ division 55 x 150 g =
3. Le roman que je lis en ce moment comporte 128 pages. J'en ai déjà lu 56. Combien de pages me reste-t-il à lire ? ☐ addition ☐ multiplication ☒ soustraction ☐ ...  128 - 56 =	4. Paul est maraîcher. Il a cueilli 600 tomates qu'il emballe dans des caissettes. Chaque caissette contient 15 tomates. Combien de caissettes peut-il remplir ?  ☐ addition ☐ multiplication ☐ soustraction ☒ division 600 : 15 =

Exercice 2 : Résous le problème suivant dans le cadre à côté. (Tu peux faire des calculs, un schéma...) si cela peut t'aider.

M. Lefebvre se rend à la boulangerie et achète une baguette à 1,75 €, 2 brioches à 5,50 €, un gâteau à 17, 25. Il est parti de chez lui avec 35 € en poche. Pourra-t-il acheter 3 lapins en chocolat à 1,50 pièce pour chacun de ses enfants ? 	Achats de M. Lefebvre : $1,75 + 5,50 + 5,50 + 17,25 = 30$ euros Il lui reste : $35 - 30 = 5$ euros. Oui, il pourra acheter les 3 lapins en chocolats car : $1,50 \times 3 = 4,50$ euros. Il a assez d'argent.
---	---

Exercice 3 :

Le tableau ci-dessous t'indique les ingrédients pour réaliser un milk-shake à la banane pour 10 personnes.

Complète-le pour préparer cette recette pour 12, 5, 20 et 30 personnes.

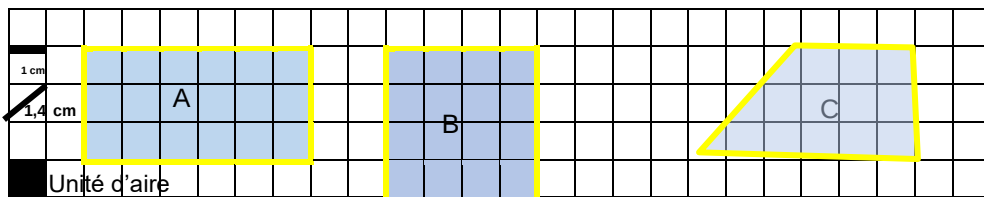


Nombres de pers. Ingrédients	10 personnes	5 personnes	20 personnes	30 personnes	2 personnes
Lait (en litres)	2 l (= 200cl)	1 l	4 l	6 l	40 cl
Yaourts	5	2,5	10	15	1
Bananes (en kg)	1 kg (= 1000g)	500 g	2 kg	3 kg	200 g
Sucre (en cuillère)	10	5	20	30	2

Les mesures

Exercice 1 :

- a) Pour chaque figure, colorie en jaune le périmètre et en bleu l'aire de la figure.
b) Calcule le périmètre et l'aire pour chacune des figures proposées :



A : A : 18 u B : 16 u C : 13,5 u
P : A : 18u² B : 16u² C : 16,2u²

Exercice 2 :

La classe de M. Courtin hésite entre deux parcours de cross. Ils veulent courir plus de 1, 2 km.

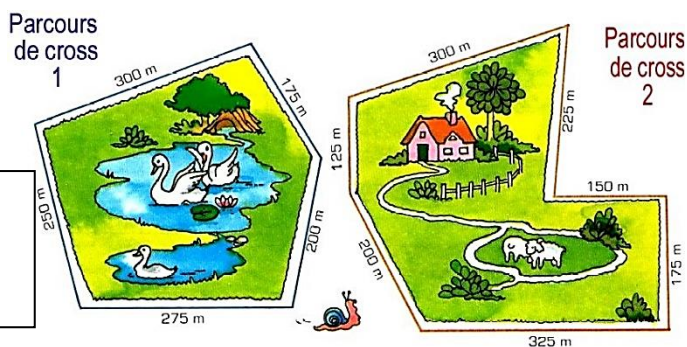
Lequel devront-ils choisir ?

Solution :

$$P1 = 300 + 175 + 200 + 275 + 250 \text{ m} = 1200 \text{ m}$$

$$P2 = 300 + 225 + 150 + 175 + 325 + 200 + 125 = 1500 \text{ m}$$

Ils devront choisir le parcours 2.



Exercice 3 : Entoure pour chaque récipient la bonne contenance.

350 l	3 500 l	350 dl	2 ml	2 l	2 dal	1 cl	1hl	1l

Exercice 4 : Effectue les conversions suivantes :

$$1 \text{ h} = 60 \text{ min}$$

$$1 \text{ min} = 60 \text{ s}$$

$$1 \text{ siècle} = 100 \text{ années}$$

$$1 \text{ jour} = 24 \text{ h}$$

$$3 \text{ h} = 180 \text{ min}$$

$$8 \text{ min} = 480 \text{ s}$$

$$2 \text{ j } 4 \text{ h} = 52 \text{ h}$$

$$2 \text{ semaines} = 14 \text{ jours}$$

$$2 \text{ h } 30 \text{ min} = 150 \text{ min}$$



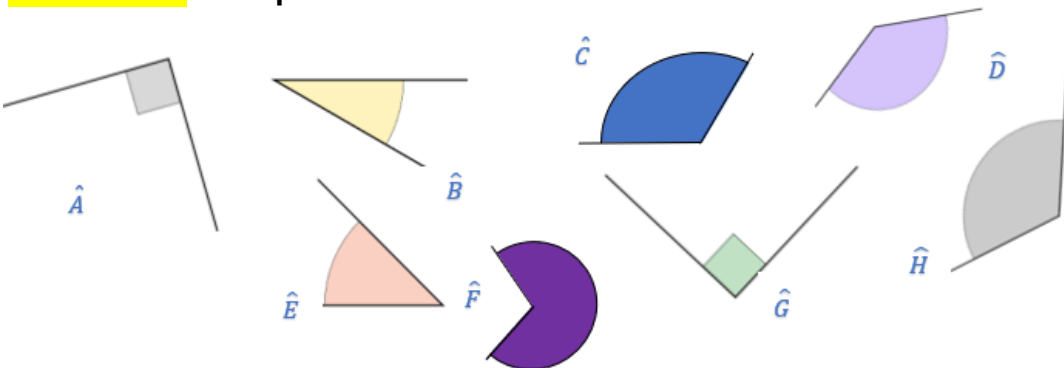
Exercice 5 : Résous le problème suivant.

Un avion a décollé à 8h10 min, après 1h58min de vol, il atterrit à Rome. A quelle heure a-t-il atterri ?

Solution : il a atterri à Rome à :

$$8 \text{ h } 10 \text{ min} + 1 \text{ h } 58 \text{ min} = 9 \text{ h } 68 \text{ min soit à } 10 \text{ h } 8 \text{ min}$$

Exercice 6 : Complète le tableau ci-dessous.

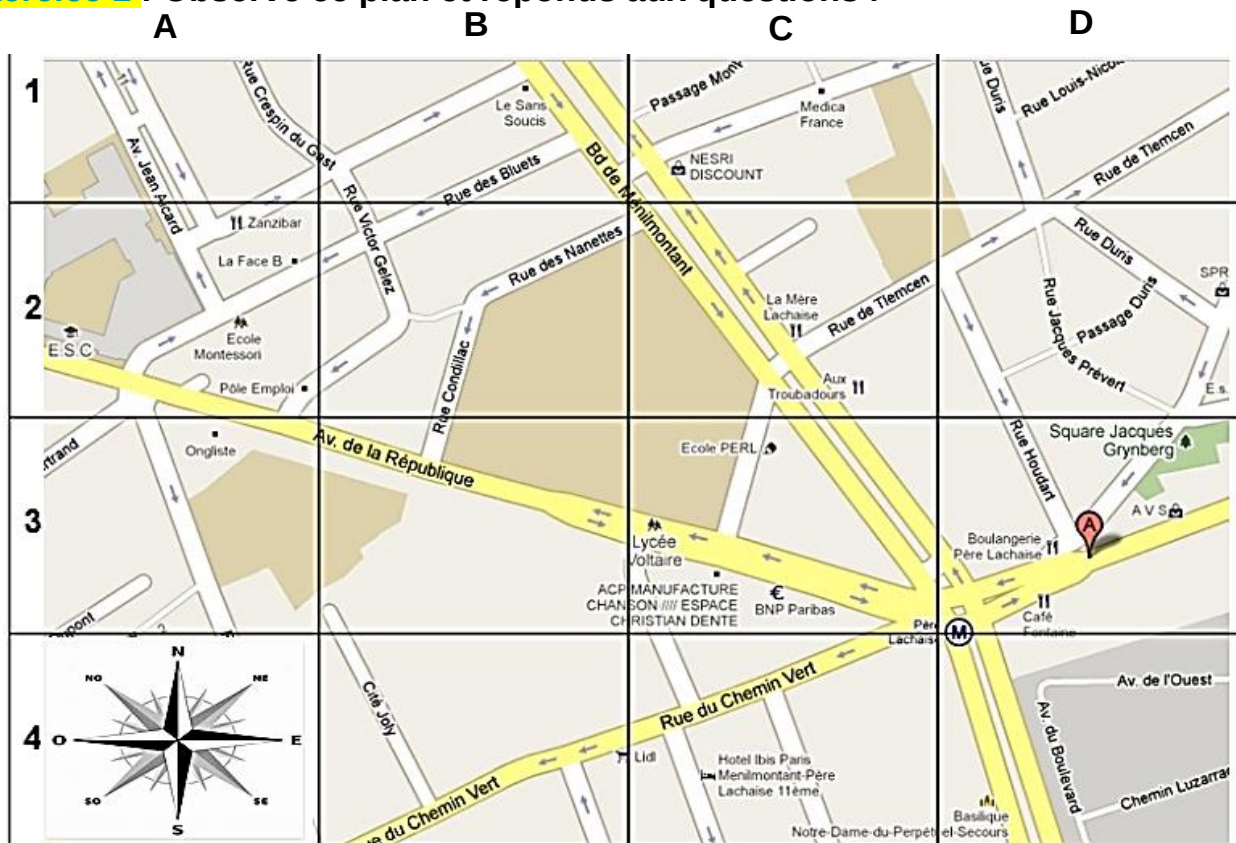


Angles droits	Angles aigus	Angles obtus
$\hat{A} \hat{G}$	$\hat{B} \hat{E}$	$\hat{F} \hat{C} \hat{D} \hat{H}$

Exercice 7 : Sur une bande quadrillée, trace deux figures différentes ayant un périmètre de 8 unités. Plusieurs réponses possibles

Géométrie

Exercice 1 : Observe ce plan et réponds aux questions :



a) Dans quelles parties du plan se trouvent :

L'école Montessori *: **A2** Le passage Duris // : **D2** Le lycée Voltaire x: **C3**

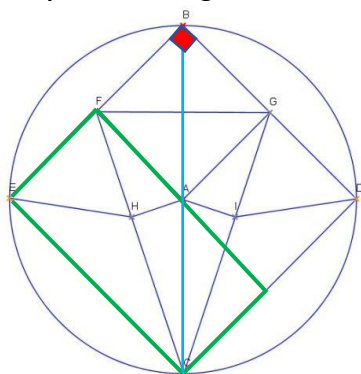
b) Suis l'itinéraire ci-dessous et indique le lieu d'arrivée.

Partir du point rouge A (en D3). Prendre la direction Nord-Ouest puis emprunter la rue de Tlemcen en direction du Sud-Ouest. Traverser bd Ménilmontant en direction du Sud -Ouest. Continuer sur cette rue jusqu'à l'avenue de la République. Tourner à droite en direction de l'Ouest. Emprunter la rue Victor Gelez, parcourir encore une cinquantaine de pas et vous arrivez à votre destination : **pôle emploi**

c) Rédige l'itinéraire qui te conduira du métro Père Lachaise au restaurant le zanzibar.

Emprunter l'avenue de la république en direction de l'Ouest. Tourner à droite à la 4^e rue : rue des bleuets en direction du Nord- Est. Parcourir 300m puis prendre la direction Nord-Ouest avenue Jean Acard sur 200 m. Tourner à la 1^{ere} rue à droite et à 150m vous trouverez le restaurant Le Zanzibar.

Exercice 2 : Observe bien la figure ci-après et effectue les consignes. (Tu peux compléter la figure si besoin).



a) En utilisant les lettres, repère :

un carré **EBDC / BFGA** un triangle quelconque : **FHA / GAI**
un triangle isocèle : **AFG** un triangle rectangle : **BFG / GDC...**

b) trace en vert un rectangle.

c) trace en bleu un diamètre.

d) place un petit carré rouge pour indiquer que deux segments sont perpendiculaires. Plusieurs réponses possibles.

Exercice 3 : Observe les polygones puis complète le tableau.

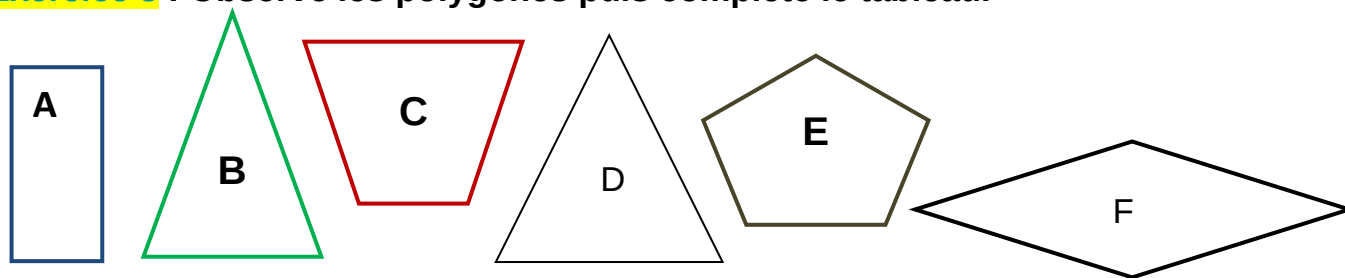
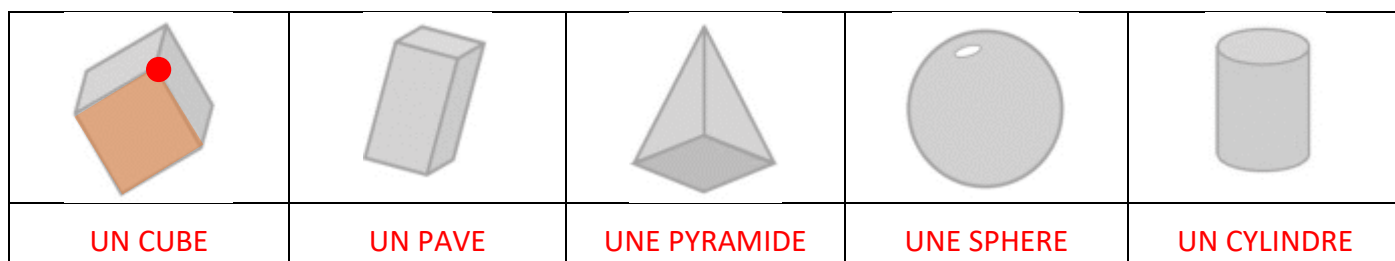


	Figure A	Figure B	Figure C	Figure D	Figure E	Figure F
Nom de la figure	Rectangle	Triangle isocèle		Triangle équilatéral	pentagone	losange
Nombre de côtés	4	3	4	3	5	4
Nombre de sommets	4	3	4	3	5	4

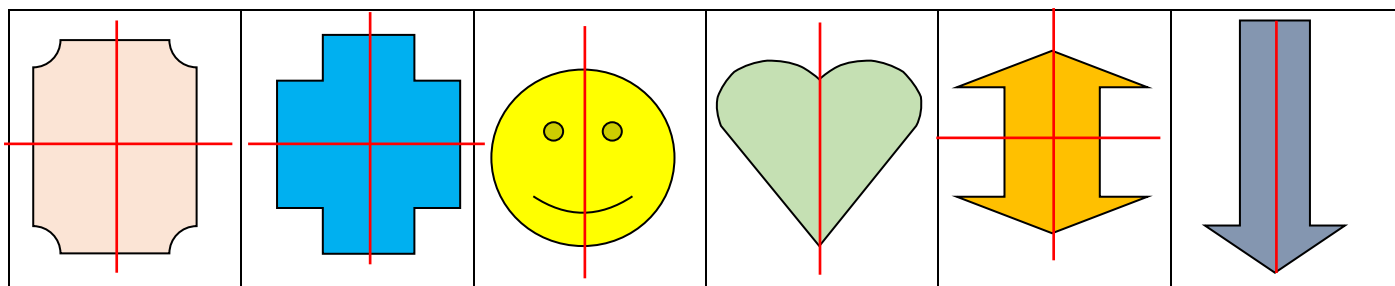
b) Dans les figures ci-dessus, surligne deux cotés parallèles. A ou F

Exercice 4 : Sous chaque solide indique son nom.

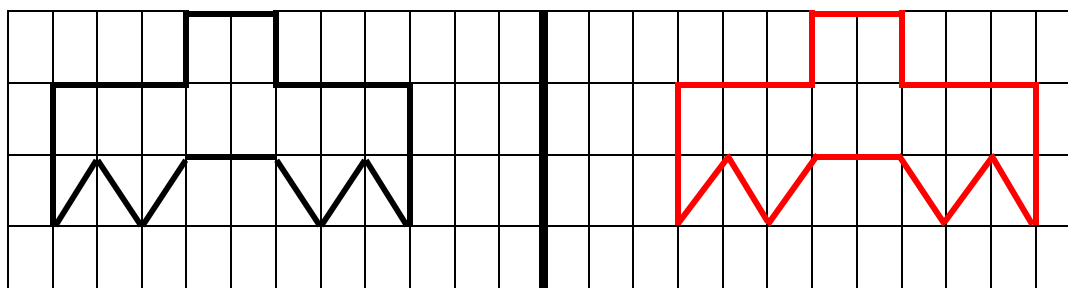
Colorie une face et mets un point sur un sommet (de la figure A).



Exercice 5 : Trace tous les axes de symétrie de ces figures.

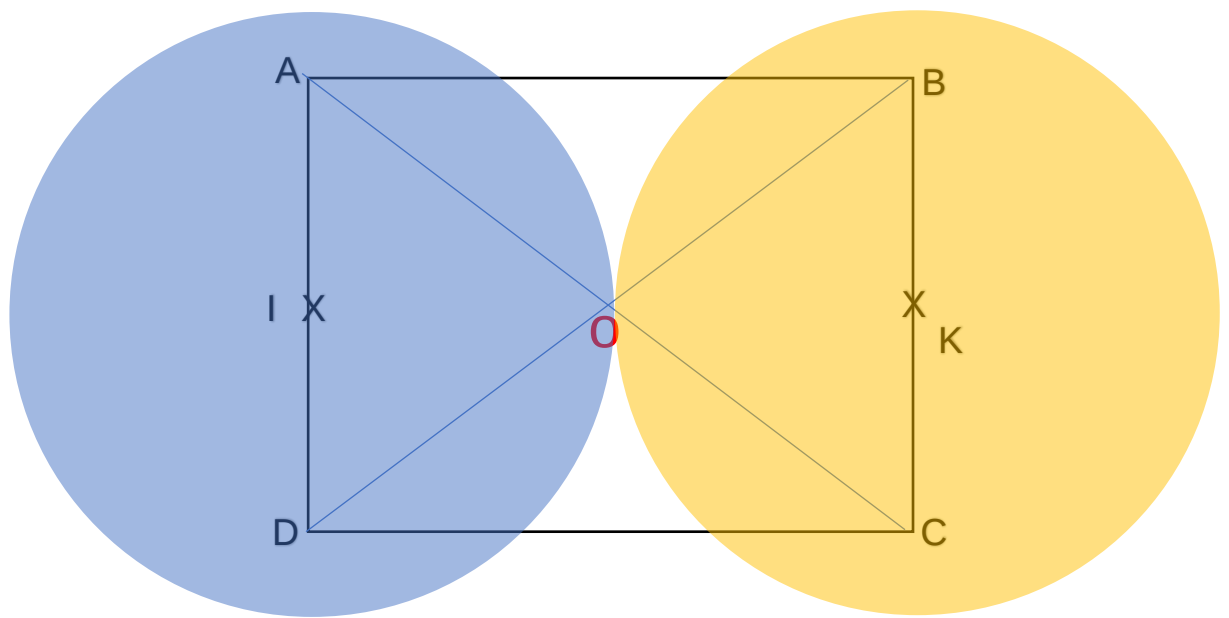


Exercice 6 : Construis la figure symétrique par rapport à l'axe.



Exercice 7 : Construis le programme de construction suivant sur une feuille blanche.

- Trace un rectangle ABCD tel que la longueur soit égale à 8 cm et la largeur 6 cm.
- Trace les diagonales de ce rectangle. Elles se coupent en O.
- Place le point I milieu de [AD] et K milieu de [BC].
- Trace le cercle de centre I et de rayon [IO] et le cercle de centre K et de rayon [KO].



Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations CM2 Mathématiques : Révision / Bilan - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Mathématiques - Evaluation diagnostique début d'année - CM2 - Cycle 3](#)

Découvrez d'autres évaluations en : CM2 Mathématiques : Révision / Bilan

- [Mathématiques – Cm2 – Évaluation, bilan de fin d'année](#)
- [Révisions fin d'année - Cm2 - Mathématiques - Cycle 3](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations CM2 Mathématiques : - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CM2 Mathématiques : Grandeurs / Mesures - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CM2 Mathématiques : Gestion des données - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CM2 Mathématiques : Géométrie - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CM2 Mathématiques : Numération - PDF à imprimer](#)