

## Nombres et calcul

**Exercice 1 :** Ecoute les nombres dictés et écris-les en chiffres ET en lettres.

|   | En chiffres | En lettres         |
|---|-------------|--------------------|
| a | 59          | cinquante-neuf     |
| b | 36          | trente-six         |
| c | 22          | vingt-deux         |
| d | 74          | soixante-quatorze  |
| e | 83          | quatre-vingt-trois |

**Exercice 2 :** Ecris les nombres suivants en chiffres.

trente-deux : 32    quinze : 15    quatre-vingt-dix-neuf : 99    soixante : 60

**Exercice 3 :** Ecris les nombres suivants en lettres.

70 : soixante-dix    19 : dix-neuf  
47 : quarante-sept    23 : vingt-trois

**Exercice 4 :** Colorie les représentations correspondant au nombre proposé :

|    |                                          |                              |          |  |
|----|------------------------------------------|------------------------------|----------|--|
| 52 | 5 dizaines et 2 unités<br>ou 52 unités   | $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 2$      | $5 + 2$  |  |
|    | 50 dizaines et 2 unités<br>ou 502 unités | $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2$ | $50 + 2$ |  |

**Exercice 4 :** Complète le tableau des différentes représentations du nombre 37 et 63 en t'appuyant sur l'exemple du nombre 28 :

|    |                        |                                   |          |  |
|----|------------------------|-----------------------------------|----------|--|
| 28 | 2 dizaines et 8 unités | $10 + 10 + 8$                     | $20 + 8$ |  |
| 37 | 3 dizaines et 7 unités | $10 + 10 + 10 + 7$                | $30 + 7$ |  |
| 63 | 6 dizaines et 3 unités | $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 3$ | $60 + 3$ |  |

**Exercice 6 :** Effectue les consignes pour chacun des nombres proposés :

- Colorie en bleu le chiffre des dizaines dans : 17
- Colorie en jaune le chiffre des centaines dans : 100
- Colorie en bleu le nombre de dizaines dans : 32
- Colorie en vert le nombre d'unités dans : 83

**Exercice 7 :** Compte puis écris le nombre correspondant à chaque collection.

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
|  | 33 |
|  | 21 |
|  | 29 |

**Exercice 8 :** Dessine le bon nombre de ronds en organisant le dénombrement.

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
|  | 38 |
|  | 19 |
|  | 25 |

**Exercice 9 :** Compare les nombres proposés en utilisant les signes : **< ou >**

$$27 < 72$$

$$2 < 22$$

$$100 > 94$$

$$38 > 18$$

$$57 > 50$$

$$65 < 75$$

**Exercice 10 :** Range les nombres suivants dans l'ordre indiqué :

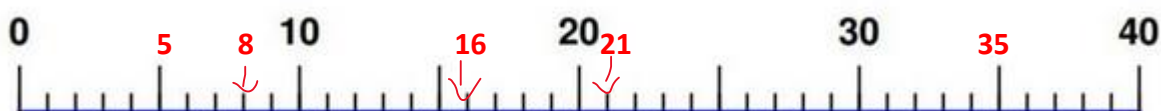
a) Ordre croissant : 55 - 68 - 59 - 40 - 35 - 100 - 85

$$35 < 40 < 55 < 59 < 68 < 85 < 100$$

b) Ordre décroissant : 46 - 64 - 62 - 10 - 1 - 94 - 77

$$94 < 77 < 64 < 62 < 46 < 10 < 1$$

**Exercice 11 :** Place sur la droite, les nombres suivants : 8 - 5 - 35 - 21 - 16



**Exercice 12 :** Encadre les nombres suivants, comme indiqué :

| $18 < 19 < 20$ ( le nombre d'avant et le nombre d'après) | $10 < 18 < 20$ (la dizaine d'avant et la dizaine d'après) |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| $4 < 5 < 6$                                              | $40 < 47 < 50$                                            |
| $22 < 23 < 24$                                           | $50 < 53 < 60$                                            |
| $98 < 99 < 100$                                          | $80 < 88 < 90$                                            |

**Exercice 13 :** Propose un nombre qui se situe entre ceux proposés : *exemples de réponses*

- a)  $40 < 42 < 50$       b)  $25 < 27 < 28$       c)  $79 < 81 < 82$       d)  $89 < 90 < 91$

**Exercice 14 :** Complète avec le signe + ou le signe – pour que le résultat soit bon :

- a)  $5 + 2 = 7$       b)  $5 - 2 = 3$       c)  $10 - 4 = 6$       d)  $10 + 4 = 14$

**Exercice 15 :** Complète le tableau suivant en donnant les doubles et moitiés des nombres proposés :

|                             |      |    |
|-----------------------------|------|----|
| Quel est le double de ...   | 4 ?  | 8  |
|                             | 8 ?  | 16 |
|                             | 10 ? | 20 |
|                             | 30 ? | 60 |
| Quelle est la moitié de ... | 6 ?  | 3  |
|                             | 10 ? | 5  |
|                             | 14 ? | 7  |
|                             | 18 ? | 9  |

**Exercice 16 :** Complète les calculs suivants pour obtenir 10 :

- a)  $5 + 5 = 10$       b)  $4 + 6 = 10$       c)  $7 + 3 = 10$       d)  $2 + 8 = 10$

**Exercice 17 :** Calcul mental :

|                 |                 |                  |                  |                 |                 |
|-----------------|-----------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| ☀ $(20 + 5)$ 25 | ♣ $(60 + 8)$ 68 | ♠ $(50 + 10)$ 60 | ♥ $(45 + 10)$ 55 | ♦ $(37 + 2)$ 39 | ♫ $(41 + 3)$ 44 |
| ☺ $(55 + 5)$ 60 | ▲ $(33 + 7)$ 40 | □ $(18 + 4)$ 22  | ● $(15 - 3)$ 12  | ⇒ $(35 - 4)$ 31 | ■ $(20 - 2)$ 18 |

**Exercice 18 :** Sans poser d'opération, complète les calculs suivants :

|               |                |                |                  |               |                  |
|---------------|----------------|----------------|------------------|---------------|------------------|
| $15 - 1 = 14$ | $40 - 2 = 38$  | $50 - 30 = 20$ | $100 - 20 = 80$  | $56 - 6 = 50$ | $150 - 50 = 100$ |
| $15 + 5 = 20$ | $40 + 50 = 90$ | $60 + 10 = 70$ | $100 + 10 = 110$ | $47 + 3 = 50$ | $50 + 2 = 52$    |

**Exercice 19 :** Pose les additions suivantes et calcule.

|                                                                         |                                                                         |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| $41 + 36 =$<br>$\begin{array}{r} 41 \\ + 36 \\ \hline = 77 \end{array}$ | $37 + 25 =$<br>$\begin{array}{r} 37 \\ + 25 \\ \hline = 62 \end{array}$ | $54 + 28 =$<br>$\begin{array}{r} 54 \\ + 28 \\ \hline = 82 \end{array}$ |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

## Résolution de problèmes

**Exercice 1 :** Voici quelques problèmes simples, pour chacun d'entre eux, choisis l'opération que tu utiliserais pour le résoudre et écris-la **sans la calculer**.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Pauline a 15 billes et Aurélie en a 22. Elles décident de rassembler leurs billes.<br/><b>Combien de billes ont-elles en tout ?</b></p> <div> <input checked="" type="checkbox"/> addition         <input type="checkbox"/> multiplication<br/> <input type="checkbox"/> soustraction         <input type="checkbox"/> partage       </div> <p>.....15 + 22.....</p>                      | <p>2. Florian a 10 bonbons. Il en mange 5.<br/><b>Combien de bonbons lui reste-t-il ?</b></p> <div> <input type="checkbox"/> addition         <input type="checkbox"/> multiplication<br/> <input checked="" type="checkbox"/> soustraction         <input type="checkbox"/> partage       </div> <p>.....10 - 5.....</p>                                                         |
| <p>3. Julien collectionne les timbres dans un album. Il colle 10 timbres par page et a déjà rempli 4 pages.<br/><b>Combien de timbres a-t-il déjà en tout ?</b></p> <div> <input type="checkbox"/> addition         <input checked="" type="checkbox"/> multiplication<br/> <input type="checkbox"/> soustraction         <input type="checkbox"/> partage       </div> <p>.....4 x 10.....</p>  | <p>4. Mathilde a un paquet de 12 cartes. Elle les distribue équitablement à ses 2 amis.<br/><b>Combien chacun de ses amis a-t-il de cartes ?</b></p> <div> <input type="checkbox"/> addition         <input type="checkbox"/> multiplication<br/> <input type="checkbox"/> soustraction         <input checked="" type="checkbox"/> partage       </div> <p>.....12 : 2.....</p>  |

**Exercice 2 :** Réponds à chaque problème dans le cadre à côté. (Tu peux faire des calculs, un schéma...).

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Romain a 30 bonbons. Il veut en donner 12 à son amie.</p> <p><b>Combien de bonbons lui restera-t-il ?</b></p>  | <p>Calcul, schéma...</p> <p><math>30 - 12 = 18</math></p> <p>Phrase réponse : <b>Il lui restera 18 bonbons.</b></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Emie range tous ses crayons dans 7 boîtes. Elle en met 10 par boîte.

**Combien a-t-elle de crayons en tout ?**



Calcul, schéma...

$$7 \times 10 = 70 \text{ ou } 10+10+10+10+10+10+10$$

Phrase réponse : **Elle a 70 crayons en tout.**

Léa collectionne les cartes postales. Elle en a déjà 45. En rentrant de vacances, son amie lui en donne 7.

**Combien de cartes postales Léa a-t-elle en tout maintenant ?**



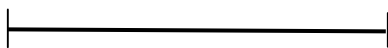
Calcul, schéma...

$$45 + 7 = 52$$

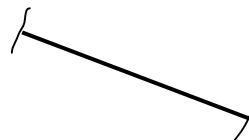
Phrase réponse : **Elle a maintenant 52 cartes postales.**

## Grandeurs et mesures

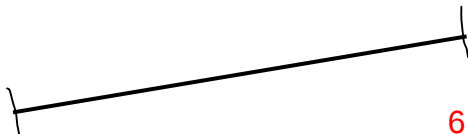
**Exercice 1 :** Mesure les segments avec ta règle et écris leur mesure à côté.



5 cm

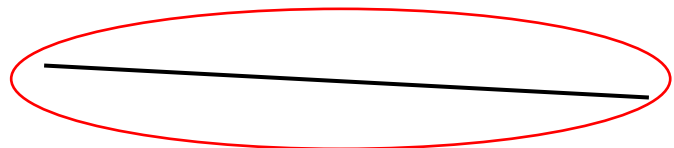


3 cm



6 cm

**Exercice 2 :** Entoure le trait le plus long. Aide-toi de ta règle.

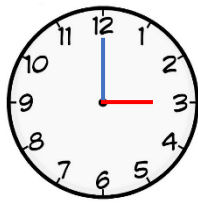


**Exercice 3 :** Trace un segment à partir du trait selon la longueur indiquée :

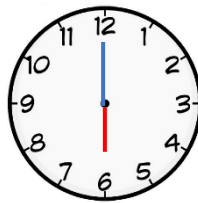
a) 4 cm :

b) 6 cm :

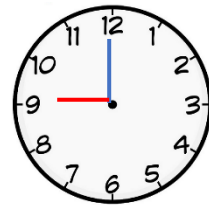
**Exercice 4 :** Ecris l'heure indiquée sur chaque horloge :



Il est **3 h 00**



Il est **6 h 00**



Il est **9 h 00**

**Exercice 5 :** Entoure à chaque fois le pot le plus lourd.

a)



b)



c)



**Exercice 6 :** Problème de mesures : Réponds au problème dans le cadre à côté. (Tu peux faire des calculs, un schéma...).

Marie achète 3 rouleaux de 5 mètres de ruban.

Quelle longueur de ruban a-t-elle en tout ?



Calcul, schéma...

$$3 \times 5 = 15$$

Phrase réponse : Elle aura **15 mètres de ruban.**

**Exercice 7 :** Problème de mesures : Réponds au problème dans le cadre à côté. (Tu peux faire des calculs, un schéma...).

Elodie commence à regarder un film à 16 heures. Le film dure 1 heure.

A quelle heure le film se terminera-t-il ?



Calcul, schéma...

$$16 \text{ h } 00 + 1 \text{ h } 00 = 17 \text{ h } 00$$

Phrase réponse : Le film se terminera à **17h00.**

**Exercice 8 : Problème de mesures : Réponds au problème dans le cadre à côté.** (Tu peux faire des calculs, un schéma...).

Carla veut acheter un livre qui coûte 15€. Dans son porte-monnaie, elle a un billet de 5 €, 4 pièces de 2 € et 3 pièces de 1 €.

**A-t-elle assez pour acheter ce livre ?**



Calcul, schéma...

*L'élève pourra dessiner les pièces et billets.*

$$1 \times 5 + 4 \times 2 + 3 \times 1 = 16$$

Phrase réponse : *Elle a 16 euros donc assez pour acheter le livre.*

**Exercice 9 : Problème de mesures : Réponds au problème dans le cadre à côté.** (Tu peux faire des calculs, un schéma...).

Raphaël achète des bonbons pour un total de 4 €. Il donne un billet de 10 €.

**Calcule quelle somme va lui être rendue et dessine les pièces et les billets qui correspondent à cette somme.**

Calcul, schéma...

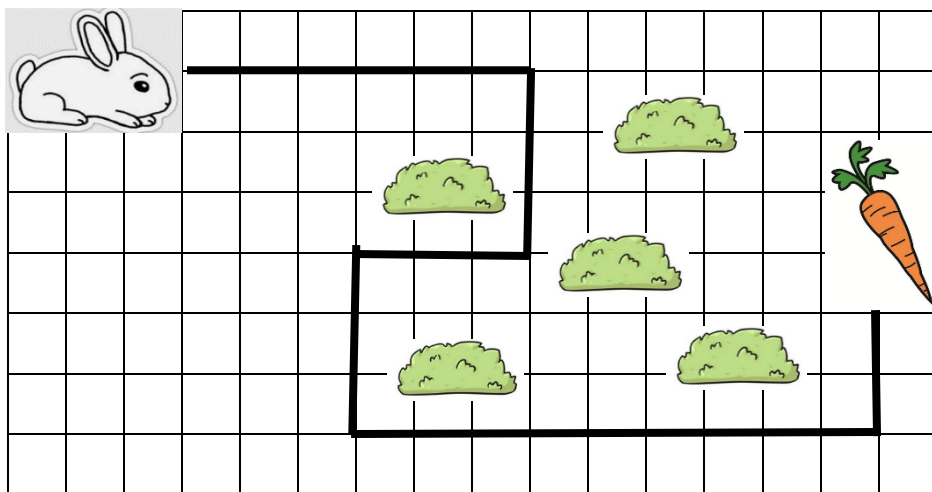
$$10 - 4 = 6.$$

*L'élève dessinera un billet de 5 euros et une pièce de 1 euro.*

*On pourra aussi accepter 3 pièces de 2 euros ou encore 6 pièces de 1 euro.*

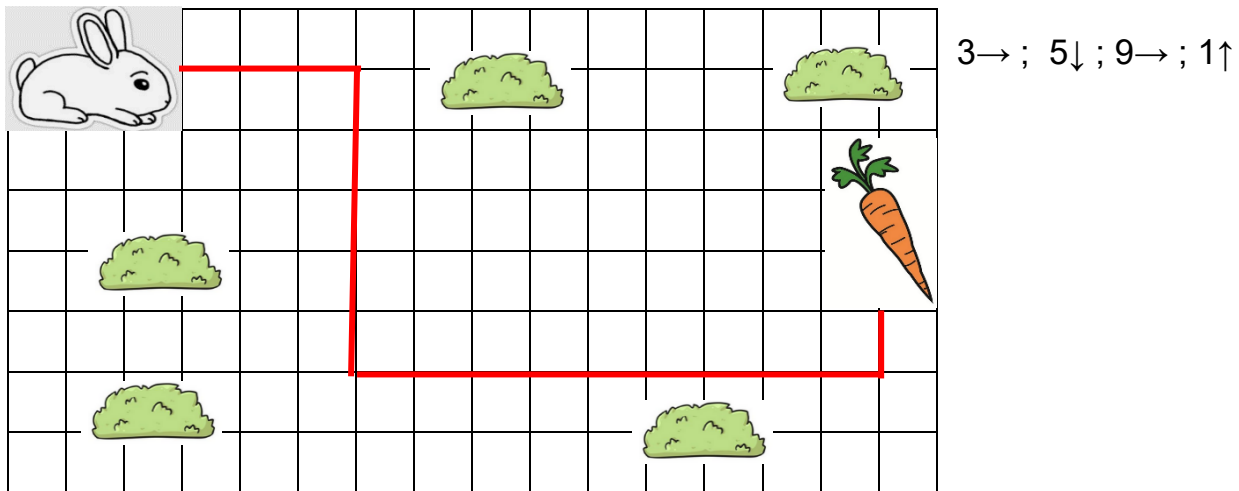
## Géométrie

**Exercice 1 :** Code le chemin que va emprunter le lapin pour manger la carotte.

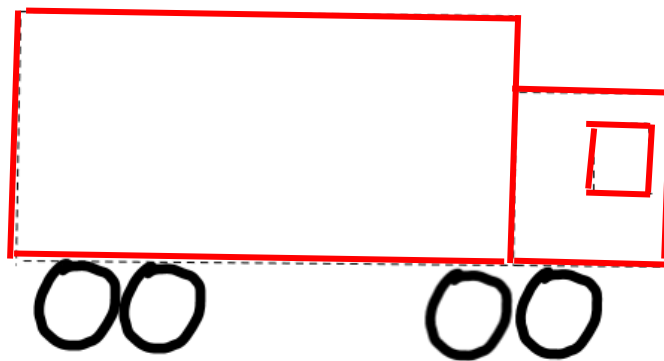


*6→ 3↓ 3← 3↓ 9→2↑*

**Exercice 2 :** A ton tour, trace le chemin emprunté par le lapin en suivant les instructions.

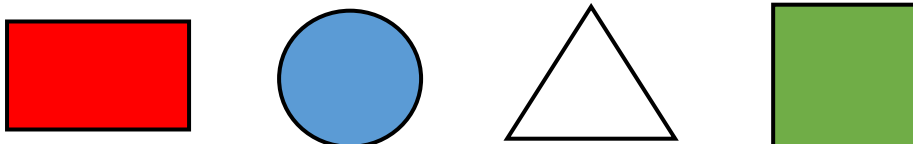


**Exercice 3 :** Utilise la règle pour tracer les traits de ce dessin.



**Exercice 4 :** Colorie le carré en vert, le cercle en bleu, le rectangle en rouge.

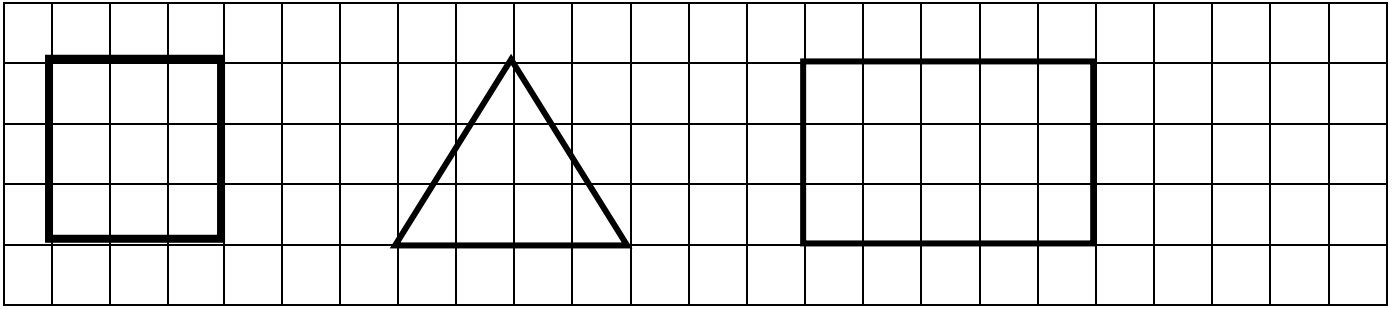
Comment se nomme la figure non coloriée ? **Un triangle.**



**Exercice 5 :** Complète les phrases avec les mots suivants (certains mots peuvent être utilisés plusieurs fois) : *longueur – quatre – deux – règle – trois – même.*

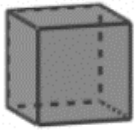
- a) Le carré a **quatre** côtés de **même** longueur.
- b) Le triangle a **trois** côtés.
- c) Le rectangle a **quatre** côtés mais ils ne sont pas tous de la même **longueur**.
- d) Le cercle ne peut pas se tracer à la **règle**.

**Exercice 6 :** Sur le quadrillage, à la règle, trace un triangle, un rectangle et un carré.



**Exercice 7 :** Ecris le nom correspondant à chaque solide, en t'aidant des mots suivants :

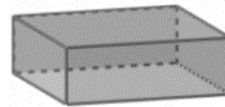
*boule - pavé droit - cube.*



cube



boule



pavé droit

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations CE1 Mathématiques : Révision / Bilan - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Mathématiques - Evaluation diagnostique de début d'année - CE1 - Cycle 2](#)

Découvrez d'autres évaluations en : CE1 Mathématiques : Révision / Bilan

- [Mathématiques - Ce1 - Évaluation, bilan de fin d'année](#)
- [Révisions fin d'année - Mathématiques - Ce1 - Evaluation cycle 2](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations CE1 Mathématiques : - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CE1 Mathématiques : Grandeurs / Mesures - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CE1 Mathématiques : Géométrie - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CE1 Mathématiques : Numération - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CE1 Mathématiques : Calculs - PDF à imprimer](#)