



Réponds au questionnaire suivant ; pour les questions 3 ; 4 et 7, tu rédigeras tes réponses sous forme de phrases.

1. Quel est le thème commun à tous les documents ? **Le chat**

2. Doc. 1 : Qui raconte cette histoire ?

☐ Une petite fille ☒ Un chat ☐ Le père de la petite fille ☐ Un oiseau

3. Comment s'appelle le narrateur ?

Le narrateur, le chat, s'appelle Tuffy.

4. Qui est la victime du chat aujourd'hui ? Cherche dans le texte une expression qu'il utilise pour nommer sa victime.

La victime du chat est un oiseau, qu'il appelle « une petite boule de plumes ».

5. Trouve dans le texte un synonyme de « vagabonder ». (Aide-toi de ton dictionnaire)

Le synonyme de vagabonder est « rôder ».

6. Relève dans le texte les 4 mots ou expressions qui montrent qu'Ellie est en pleurs.

« sangloter », « reniflements », « yeux rouges », « kleenex mouillés ».

7. A quoi vont servir l'eau savonneuse et les journaux ?

Ils vont servir à nettoyer le tapis sur lequel Tuffy a posé le cadavre de l'oiseau.

8. Imagine un titre à ce chapitre et écris-le. **Exemple de réponse**

La chasse du chat.

9. Colorie de la même couleur le document et ses caractéristiques.

Document 1	Document 2	Document 3	Document 4	Document 5
Un calligramme (poésie)	On veut plaire au public.	Un texte poétique		
Une affiche	Une œuvre d'art	Un dessin humoristique	Texte narratif	
On raconte une histoire.	On veut convaincre.	On interroge le spectateur.		
On veut montrer du beau.	On joue avec les mots.	On veut faire rire.		

Etude de la langue



1. Dictée de mots :

Une chambre- un regard- beaucoup – un visage- dehors- un sentiment- un pompier- assez- puissant- espagnol- un chemin- la raison- un nuage- puissant- une impasse- maintenant- la peinture.

2. Dans les phrases suivantes, encadre le verbe conjugué, surligne le sujet et entoure le(s) complément(s).

- a) Jacques et Marie voyagent en Asie.
- b) Autrefois les femmes ne travaillaient pas.
- c) Iras-tu à la piscine ce weekend ?
- d) Hier matin, mon chat, a rapporté une souris.

3. Surligne les groupes nominaux dans le texte suivant.

La maîtresse a le visage pâle ce matin. Les élèves s'inquiètent : « Tu vas bien maîtresse ?

- Oui les enfants. Mon chat a fait des bêtises cette nuit et il m'a empêché de dormir, c'est tout. Votre inquiétude me touche beaucoup, mais nous allons quand même faire ces exercices. »

4. Indique après chaque phrase si elle est déclarative (D), interrogative (I) ou impérative (IM).

Pourquoi est-il en colère ?	I	Allume la lumière s'il te plaît !	IM
Gilles est mécanicien depuis 20 ans.	D	Les enfants ont construit une cabane.	D
Est-ce que tu veux venir chez moi ?	I	Ne marchez pas sur la pelouse.	IM

5. Mets les points de fin de phrase puis colorie en vert les phrases exclamatives et en rouge les phrases négatives.

Tu ne connais personne à cette fête.	Quoi ? Tu as peur du noir !	Que tu as l'air fatigué !
Elle ne comprend rien à ce jeu.	Je ne joue plus avec lui.	Oh ! Il est toujours en retard !

6. Transforme les phrases suivantes comme indiqué :

- a) Anne et Sophie s'amusent encore. → phrase négative :

Anne et Sophie ne s'amusent plus.

- b) Ce film est incroyable. → phrase exclamative :

Quel film incroyable !

7. Souligne les homophones dans chaque phrase. Puis, colorie en jaune ceux qui sont des verbes.

- a) Ce soir, le ciel est vraiment sombre et gris. c) Elle a un bel appartement à Paris.
- b) Ils ont une voiture bleue et on en a une rouge. d) Le gâteau et son coulis sont délicieux !

Etude de la langue



8. Complète avec « g », « gu », ou « ge » afin que les mots se lisent de la bonne manière.

la guerre la boulangerie un danger un gant une vague
une nageoire le gymnase partager la biologie la glissade

9. Complète avec « c » ou « ç » afin que les mots se lisent de la bonne manière.

le cimetière un haricot agaçant mercredi le garçon
déçu perçants une cymbale le bec un caleçon

10. Complète avec « s » ou « ss » afin que les mots se lisent de la bonne manière.

sembler ressembler la visite les cerises le désert
du dessert possible un dessin amuser autobus

11. Complète avec la lettre « m » ou la lettre « n ».

empire sentir assembler ascenseur la compote
le concert étrange les champions imprimer immerger
l'inspecteur immense les pompiers emballer attention

12. Mets les groupes nominaux suivants au féminin.

- a) Un chien gris et blanc → Une chienne grise et blanche
- b) Le bon boulanger → La bonne boulangère
- c) L'acteur talentueux → L'actrice talentueuse
- d) Cet homme riche → Cette femme riche

13. Mets les groupes nominaux suivants au pluriel.

- a) Le grand champ de blé → Les grands champs de blé
- b) Un caillou gris → Des cailloux gris
- c) Le genou écorché → Les genoux écorchés
- d) Cette délicieuse noix → Ces délicieuses noix
- e) Ce gros bateau blanc → Ces gros bateaux blancs

- f) Un carnaval coloré → Des carnivals colorés
- g) Mon local secret → Mes locaux secrets
- h) L'immense vitrail → Les immenses vitraux
- i) Un vieux gouvernail → Des vieux gouvernails

14. Complète les phrases avec le sujet qui convient dans la liste suivante.

Attention aux accords ! Papa – Tu - Mes parents – Les professeurs – La maîtresse

- a) Mes parents me racontent des histoires.
- b) Les professeurs surveillent la cour de récréation.
- c) Tu racontes une histoire aux élèves.
- d) Papa prépare le repas.
- e) La maîtresse se lève et quitte son bureau.

15. Entoure la bonne forme verbale dans chaque phrase. Attention aux accords !

- a) Les élèves regarde / regardent le tableau.
- b) Le chat saute / sautent sur la table.
- c) Le groupe d'étudiants s'installe / s'installent pour réviser.
- d) L'armée de soldats avance / avancent sur le terrain.
- e) Tu vais / vas / va au cinéma.
- f) Nous veux / voulons / voulez du gâteau.
- g) Les gouttes de pluie ruisselle / ruissellent sur les vitres de la voiture.
- h) La maîtresse et moi fais / fait / faisons / font un exercice ensemble.



1. Lis attentivement le texte suivant, puis réponds aux questions :

Une terreur nommée Sun Tzu

Il était une fois, dans un pays très lointain, au cœur d'une immense forêt, un gigantesque ours noir appelé Sun Tzu. Il **faisait** régner la terreur dans toute la région. Dès le réveil, il **était** d'une humeur massacrate et **partait** à la recherche d'un animal à tourmenter. Parfois, il tombait sur un être humain, ce qui le rendait encore plus méchant. Si la moindre créature avait le malheur de croiser son chemin, il la poursuivait en poussant des cris féroces, puis la dévorait en quelques bouchées. Sun Tzu était si colérique que même les oiseaux n'osaient plus faire leurs nids dans la forêt et les petites fleurs avaient peur de pousser.

1. Dans ce texte, relève :

a) un nom commun : **pays**

c) un déterminant : **une**

e) un pronom personnel sujet : **il**

b) un verbe : **était**

d) un adjectif qualificatif : **lointain**

f) un mot invariable : **très**

2. Dans le texte, surligne trois verbes conjugués. Ecris leur infinitif sur les pointillés.

faire **être** **partir**

3. Complète le tableau ci-dessous :

	Présent	Imparfait	Passé composé	Futur
Changer	nous changeons	nous changions	nous avons changé	nous changerons
Aller	tu vas	tu allais	tu es allé(e)	tu iras
Venir	il vient	il venait	il est venu	il viendra
Être	nous sommes	nous étions	nous avons été	nous serons
Faire	vous faites	vous faisiez	vous avez fait	vous ferez
Dire	elles disent	elles disaient	elles ont dit	elles diront
Avoir	j' ai	j' avais	j' ai eu	j' aurai
Prendre	ils prennent	ils prenaient	ils ont pris	ils prendront

4. Cherche dans ton dictionnaire la définition du mot souligné dans le texte. Recopie-la.

Tourmenter = affliger des souffrances physiques ou morales ; faire vivre dans l'angoisse.
(dictionnaire Le Robert)

5. Relève dans le texte tous les mots qui appartiennent au champ lexical de la terreur.

La terreur ; humeur massacrate ; tourmenter ; méchant ; poursuivait ; dévorait ; en poussant des cris féroces ; colérique ; les oiseaux n'osaient plus ; les petites fleurs avaient peur.

6. Récris les GN suivants en modifiant l'adjectif souligné selon la consigne.

a) une immense forêt → **synonyme** : une forêt gigantesque

b) un pays très lointain → **contraire** : un pays très proche

7. Retrouve les 3 familles de mots et colorie-les de 3 couleurs différentes. Attention, il y a 1 intrus.

Fleur	Terrible	Fleuriste	Terrien	Paysan
Terrifiant	Paysagiste	Terreur	Terrifier	Dépaysement
Floraison	Pays	Paysage	Fleurir	Terroriser

8. Pour chaque famille, écris un mot de la même famille selon la nature demandée.

NOM	ADJECTIF	VERBE
un malheur	malheureux	X
un massacre	massacrant	massacrer
un règne	régnant	régner
un réveil	réveillé	réveiller
la colère	colérique	colérer

9. Relie ces phrases à leur registre de langue.

Il la dévorait en quelques bouchées. ●

Il l'ingurgitait en quelques bouchées. ●

Il la bouffait en quelques bouchées. ●

● **familier**

● **courant**

● **soutenu**

10. Ecris une phrase avec le mot FAIM, employé selon la consigne.

a) **au sens propre** : Nous n'avons rien mangé depuis hier : nous avons très faim.

b) **au sens figuré** : Mon mari a une faim de loup.

11. Dictée de phrases :

Aujourd'hui, Emma et Victor visitent le zoo de la ville. Agnès prend plusieurs photos de ses animaux préférés, les grandes girafes et les beaux pandas. Pendant ce temps, son mari s'amuse avec les jeunes singes. Plus tard, ils iront à la salle de spectacle pour voir les tigres blancs. Quelle belle journée !

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations CM1 Français : Révision / Bilan - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Français - Evaluation diagnostique de début d'année - Cm1 - Cycle 3](#)

Découvrez d'autres évaluations en : CM1 Français : Révision / Bilan

- [Français – Cm1 – Évaluation, bilan de fin d'année](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations CM1 Français : Phonologie - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CM1 Français : Orthographe - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CM1 Français : Grammaire - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CM1 Français : Lecture / Littérature - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CM1 Français : Conjugaison - PDF à imprimer](#)