



CE2

"Apis & ses amis"
Par Pass Education

QUESTIONNER LE MONDE

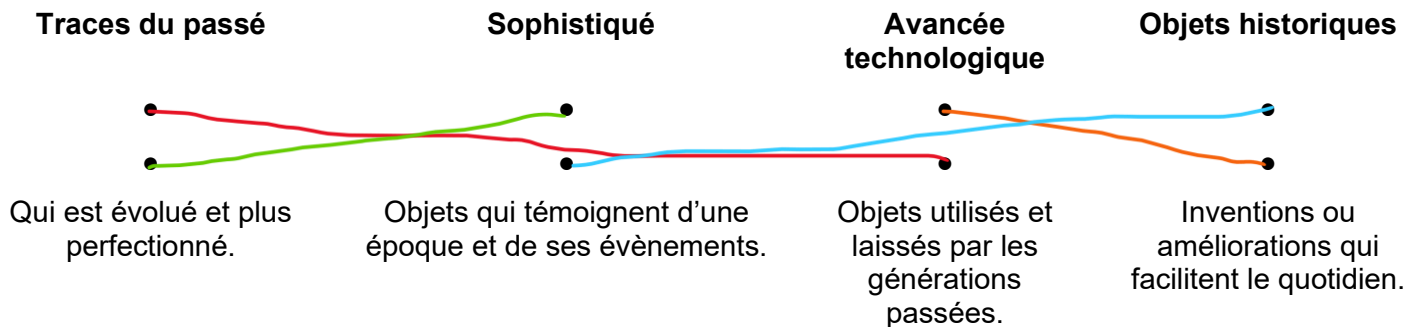
Repérer et situer des événements passés :
L'évolution de la société au fil du temps.



CORRECTION

ÉVALUATION

1. Relie chaque mot à sa définition :



2. Recopie chaque nom d'objet au bon endroit dans le tableau suivant :

Pièce de monnaie; porte-monnaie ; appareil-photo ; casque de soldat.

Traces familiales	Traces historiques
• Porte-monnaie • Appareil-photo	• Pièce de monnaie • Casque de soldat.

3. Lis le témoignage de cette grand-mère puis réalise les consignes :



Quand j'étais petite, dans la campagne des années 60, ma mère lavait encore **le linge à la main, avec une machine à laver manuelle**. Elle cuisinait aussi sur **une cuisinière à bois**. C'était long et fatigant! Elle a été ravie quand nous avons eu une notre **première cuisinière à gaz, puis une machine à laver électrique!** Quel changement!

Mon père, lui, était **chauffeur de train**. Il a commencé avec une **locomotive à charbon**. Petit à petit, il a appris à conduire des **trains modernes comme le "Train Corail"**, plus rapide et moins polluant.

a. Recopie l'usage prévu à côté de chaque objet d'autrefois :

Se déplacer – Cuisiner – Laver le linge.

b. Puis nomme sur la ligne du dessous, l'objet moderne qui a remplacé celui d'autrefois.

		
Laver	Cuisiner	Se déplacer
Machine à laver	Cuisinière à gaz	Train moderne, train corail.

c. Pour chaque objet du témoignage, décris ce que son évolution a changé dans la vie quotidienne:

- La machine à laver devient électrique, et la cuisinière fonctionne au gaz.

>> Ces objets permettent un gain de temps et de limiter les efforts.

- Les nouveaux trains n'utilisent plus le charbon.

>> Ils sont moins polluants et plus rapides.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations CE2 Questionner le monde - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [L'évolution de la société au fil du temps – CE2 – Evaluation – Apis & ses amis](#)

Découvrez d'autres évaluations en : CE2 Questionner le monde

- [Les grandes périodes historiques françaises – CE2 – Evaluation – Apis & ses amis](#)
- [Réaliser un circuit électrique en toute sécurité – CE2 – Evaluation – Apis & ses amis](#)
- [La Terre dans le système solaire – CE2 – Evaluation – Apis & ses amis](#)
- [Comparer les modes de vies : vivre en France, vivre ailleurs – CE2 – Evaluation – Apis & ses amis](#)
- [Régimes et réseaux alimentaires - CE2 - Evaluation - Apis & ses amis](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations CE2 Questionner le monde : Organisations mondiales - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CE2 Questionner le monde : Monde de la matière - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CE2 Questionner le monde : Se situer dans l'espace - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CE2 Questionner le monde : Se situer dans le temps - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CE2 Questionner le monde : Monde du vivant - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : CE2 Questionner le monde

- [Leçons CE2 Questionner le monde](#)
- [Exercices CE2 Questionner le monde](#)
- [Vidéos pédagogiques CE2 Questionner le monde](#)
- [Séquence / Fiche de prep CE2 Questionner le monde](#)
- [Question / Réponse CE2 Questionner le monde](#)