

Grammaire : Les pronoms

Evaluation

Correction

<i>Évaluation des compétences</i>	D	A	EA	NA
Reconnaître et employer les huit types de pronoms.				
Analyser les classes grammaticales pour mieux comprendre un texte.				
Produire des écrits comportant des natures de mots spécifiques (pronoms).				

1 * Relie les pronoms surlignés à leur catégorie grammaticale.

Ce n'était pas l'accueil attendu. ●  **Pronom personnel**

Ce parc était le plus beau **que** j'ai jamais vu. ●  **Pronom possessif**

Qui veut répondre à la question ? ●  **Pronom démonstratif**

Tous furent surpris par cette nouvelle. ●  **Pronom interrogatif**

J'**en** ai repris deux fois. ●  **Pronom relatif**

Il ne **les** a pas prévenus de son arrivée. ●  **Pronom numéral**

Les siennes ont été rangées par son frère. ●  **Pronom indéfini**

Un oiseau s'était envolé, **quatre** étaient restés dans le nid. ●  **Pronom adverbial**

2 * Dans les phrases suivantes, indique le type des pronoms soulignés et surligne leur antécédent. *Exemple : Les Dursley ? Je leur ai envoyé une lettre. → pronom personnel*

- a) – Max est **mon frère**. – C'est aussi le mien. → **pronom possessif**
- b) Nous avons une portée de **chatons**, nous en donnons cinq. → **pronom numéral**
- c) **L'article** sur les oiseaux de Tasmanie ? Elle en est l'auteur. → **pronom adverbial**
- d) C'est toi qui as volé la voiture. **Lily**, pourquoi as-tu fait cela ? → **pronom personnel**
- e) Tu sais, **le retour d'Enzo**, il faut le lui dire, à Mattéo. → **pronom personnel**
- f) Tu sais, le retour d'Enzo, il faut lui dire à **Mattéo**. → **pronom personnel**
- g) Elise est venue hier récupérer **ses chiens**. – Lesquels ? → **pronom interrogatif**

3 ** Complète le texte suivant avec le type de pronom indiqué.

Je montai au grenier. Marie **y** (*pronom adverbial*) avait conservé une boîte **qui** (*pronom relatif*) contenait des lettres anciennes, témoignages de ses jeunes années. **Certaines / Quelques-unes / Plusieurs** (*pronom indéfini*) de ces lettres avaient été écrites par des proches qui partageaient alors leurs amours et leurs espoirs. Marie avait toujours été très discrète, et avait soigneusement préservé les moments partagés avec **ceux** (*pronom démonstratif*) qui lui étaient chers. Parmi les lettres, **deux / trois / les dernières...** (*pronom numéral*) provenaient de notre grand-mère, **que** (*pronom relatif*) Marie chérissait.

4 ** Lis le texte suivant puis réponds aux questions :

Charles Bovary, veuf d'un premier mariage, vient d'épouser Emma, qui découvre son domicile.

Emma monta dans **les chambres**. **La première** n'était point meublée ; mais **la seconde**, qui était la chambre conjugale, avait un lit d'acajou dans une alcôve à draperie rouge. Sur la commode, près de la fenêtre, il y avait un bouquet de fleurs d'oranger, noué par des rubans de satin blanc. [C'était un bouquet de mariée, le bouquet de **l'autre** ! Emma **le** regarda. Charles s'en aperçut, **le** prit et **l'**alla porter au grenier], tandis qu'elle songeait à son bouquet de mariage, qui était encore emballé dans un carton et se demandait, en rêvant, ce qu'on en ferait, si par hasard elle venait à mourir.

G. Flaubert, *Madame Bovary*.

a) Souligne en vert les deux **pronoms numéraux** et surligne leur antécédent.

b) Quel est la nature exacte du pronom « l'autre » ? Qui ce pronom désigne-t-il ? **C'est un pronom indéfini. Il désigne la première femme de Charles, qui est décédée. (Dans le paratexte, Charles est désigné comme « veuf »).**

c) Dans le [passage entre crochets], souligne en rouge les **pronoms personnels**. Quel est leur antécédent ? **Leur antécédent est « le bouquet de l'autre ».**

5 *** Réécris les phrases suivantes en remplaçant les noms ou les groupes nominaux en gras par le pronom qui convient. *Exemple : Ils ont décidé de se marier. → Ils l'ont décidé.*

a) Paul réussit à entrer dans la maison (pronom adverbial) sans que les voisins ne voient Paul (pronom personnel). **Paul réussit à y entrer sans que les voisins ne le voient.**

b) Les ombres couraient le long des murs : quelques ombres (pronom indéfini) atteignaient déjà l'allée. **Les ombres couraient le long des murs : certaines / plusieurs / quelques-unes / beaucoup atteignaient déjà l'allée.**

c) Sylvain éclata de rire. Ses amis avaient oublié leurs bonnets alors que ses amis (pronom personnel) avaient répété à Sylvain (pronom personnel) de prendre son bonnet (pronom possessif). **Sylvain éclata de rire. Ses amis avaient oublié leurs bonnets alors qu'ils lui avaient répété de prendre le sien.**

6 *** En quelques lignes, fais le portrait d'un ami(e) idéal(e) en t'inspirant du modèle suivant : « **Selon moi, l'ami(e) idéal(e) serait quelqu'un qui / que / dont / à qui / lequel / auquel / à laquelle... Il / elle serait...** »

Tu emploieras au moins **un pronom relatif**, **un pronom personnel**, **un pronom possessif** et **un pronom démonstratif**, que tu surligneras selon les couleurs indiquées.

Réponses variables. *Exemples :*

Pronoms relatifs : « quelqu'un sur **qui** je pourrais toujours compter / avec **lequel** il serait impossible de s'ennuyer / à **qui** je pourrais me confier sans peur d'être jugé(e) » ; **Pronoms personnels :** « je pourrais tout partager avec **lui - elle / nous** ferions toutes nos activités ensemble » ; **Pronoms possessifs :** « ses secrets seraient **les miens** / il - elle ferait partie de ma famille, et moi de **la sienne** » ; **Pronoms démonstratifs :** « Il – elle serait **celui - celle** avec lequel je m'amuserais le plus / **Celle-ci – celui-ci** serait un(e) ami(e) fidèle. »

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 4ème Français : Grammaire Pronom - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Les pronoms \(personnels, possessifs, adverbial, numéral, ...\) – 4ème – Evaluation avec la correction](#)

Découvrez d'autres évaluations en : 4ème Français : Grammaire Pronom

- [Pronoms personnels, indéfinis - 4ème - Evaluation](#)
- [Pronom indéfini, interrogatif - 4ème - Contrôle](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 4ème Français : Grammaire Adjectif Qualificatif - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 4ème Français : Grammaire Adverbes - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 4ème Français : Grammaire Analyse de la phrase - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 4ème Français : Grammaire Article et déterminant - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 4ème Français : Grammaire Complément de phrase / complément circonstanciel - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 4ème Français : Grammaire Pronom

- [Cours 4ème Français : Grammaire Pronom](#)
- [Exercices 4ème Français : Grammaire Pronom](#)
- [Vidéos pédagogiques 4ème Français : Grammaire Pronom](#)
- [Vidéos interactives 4ème Français : Grammaire Pronom](#)
- [Séquence / Fiche de prep 4ème Français : Grammaire Pronom](#)