

Évaluation des compétences	A	EA	NA
Utiliser la ponctuation en fin de phrase (1)			
Utiliser la ponctuation au milieu de la phrase (2)			
Utiliser la ponctuation dans un texte (3, 4)			
Utiliser la ponctuation du dialogue (5)			

1 Complète les phrases avec la ponctuation qui convient :

J'hésite entre le bleu et le rouge.	Que cette pianiste est talentueuse !
Comment s'appelle ton chat ?	Mes amis viennent dîner à la maison ce soir.
J'ai déjà regardé sur cette étagère, mais peut-être ...	Que feras-tu demain après l'école ?

2 Complète les phrases avec la ponctuation qui convient :

- J'ai rangé le matériel de sport : les ballons, les raquettes, les plots, les balles et les filets.
- C'est la mauvaise direction : tu as mal lu le plan. Il faut faire demi-tour, tourner à droite et traverser.
- Le vent a soufflé ; le tonnerre a grondé. Ce soir , le ciel est dégagé et le calme est revenu.

3 Remplace les points dans le texte suivant puis recopie le texte avec les modifications nécessaires (sur feuille) :

Bon, ça commence au pays des Boucs. Un pays de bonne humeur et de rigolade. Les Boucs ne sont pas des gens compliqués. Ce qu'ils aiment faire ? L'été : travailler dans les champs avec des grands chapeaux de paille. L'hiver : s'attabler à quinze autour d'une bonne soupe aux choux et s'en mettre plein la panse. Et en toute saison ils adorent faire la java.

La ballade de Cornebique, Jean-Claude Mourlevat

4 Remplace la ponctuation dans le texte (point, virgule, deux points, points de suspension, guillemets) :

(La famille des Jean prend le train. Ils sont cinq frères, mais il en manque un au moment du départ.)

Par chance, le train n'avait pas encore pris de la vitesse. Papa a sprinté dans le couloir, bousculant les voyageurs et criant : « Pardon !, pardon ! ». Il a ouvert la portière de la voiture d'un coup d'épaule, s'est penché sur le marchepied ...

Juste à temps. Suspendu à la poignée, il a crocheté Jean-C par le fond de sa culotte de pyjama à l'instant où il passait à sa hauteur.

L'omelette au sucre, Jean Arrou-Vignod

5 Transforme le texte en dialogue (sur feuille) :

Mes amis m'ont demandé quel jour j'étais allé voir le film. Je leur ai répondu que je m'y étais rendu samedi, avec ma sœur. Ils ont paru étonnés : ils pensaient que j'étais fâché avec elle. Je leur ai répliqué que c'était de l'histoire ancienne.

Mes amis m'ont demandé :

« Quel jour es-tu allé voir le film ?

- J'y suis allé samedi, avec ma sœur, ai-je répondu.
- Ah bon ? On pensait que tu étais fâché avec elle.
- Oh, c'est de l'histoire ancienne ! » ai-je répliqué. »

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 6ème Français : Grammaire Ponctuation - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [La ponctuation – Evaluation de grammaire pour la 6ème](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 6ème Français : Grammaire Adjectif Qualificatif - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 6ème Français : Grammaire Analyse de la phrase - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 6ème Français : Grammaire Article et déterminant - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 6ème Français : Grammaire Attribut - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 6ème Français : Grammaire Classes de mots - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 6ème Français : Grammaire Ponctuation

- [Cours 6ème Français : Grammaire Ponctuation](#)
- [Exercices 6ème Français : Grammaire Ponctuation](#)
- [Vidéos pédagogiques 6ème Français : Grammaire Ponctuation](#)
- [Vidéos interactives 6ème Français : Grammaire Ponctuation](#)
- [Cartes mentales 6ème Français : Grammaire Ponctuation](#)