



SCIENCES & TECHNOLOGIE



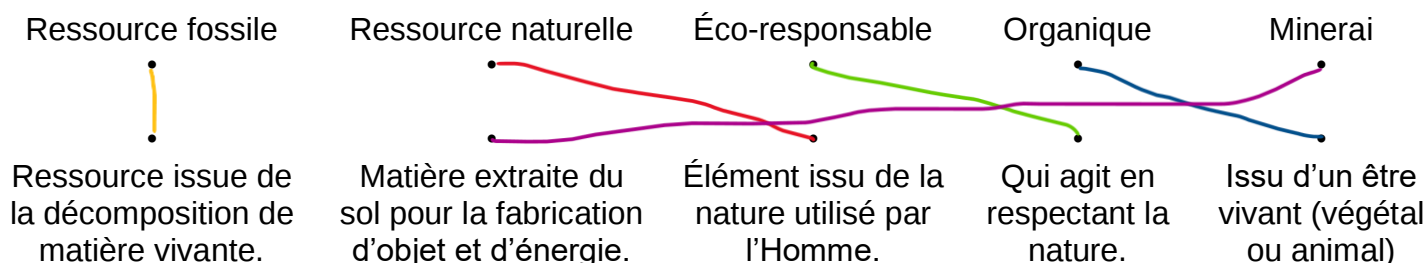
La Terre, une planète singulière et active :
Exploitation humaine des ressources terrestres.

ÉVALUATION

CORRECTION

RESTITUTION DES CONNAISSANCES

1. Relie chaque mot à sa définition :



2. Réalise les consignes suivantes :

a. Remplis la première ligne du tableau en inscrivant ces ressources dans la bonne colonne :

fer – vent – blé – plantes – eau douce – sable – soleil – œuf

Ressources alimentaires	Ressources en eau	Ressources minérales	Ressources organiques	Ressources énergétiques
Blé œuf	Eau douce	Fer sable	Plantes	Vent soleil
Utilisation : Pour nourrir des êtres vivants.	Utilisation : Pour boire, se laver, irriguer, cultiver, etc.	Utilisation : Pour construire des objets ou des bâtiments.	Utilisation : Produire de la chaleur, des matériaux, des médicaments.	Utilisation : Produire de la chaleur, de l'électricité.

b. Surligne en vert les ressources renouvelables et en rouge les ressources non renouvelables.

c. Indique dans la seconde ligne l'utilisation qu'en fait l'Homme.

3. Explique les conséquences d'une mauvaise utilisation des ressources naturelles :

Une mauvaise utilisation des ressources naturelles comme la surexploitation par exemple peut conduire à l'épuisement de certaines ressources, mais aussi à la détérioration de l'environnement et à l'accentuation du dérèglement climatique en augmentant les gaz à effet de serre.

ÉTUDE DE DOCUMENT

Document 1 : Interviews

4. Quelle ressource naturelle est exploitée dans ce document ?

La ressource exploitée est le pétrole.

5. Coche la ou les bonne(s) réponse(s) :

- a) La ressource exploitée est une ressource : ☐ renouvelable. ☒ non renouvelable.
- b) Le plastique est utilisé pour fabriquer : ☒ des emballages. ☐ de la nourriture. ☒ des bouteilles.
- c) Dans ce document, cette ressource est : ☐ énergétique. ☒ fossile. ☐ organique.
- d) L'utilisation de cette ressource : ☐ est respectueuse de l'environnement.
☒ a des conséquences graves sur l'environnement.

6. Surligne dans le texte les conséquences néfastes sur l'environnement de l'exploitation de cette ressource :



Je travaille dans une usine où le pétrole est transformé en plastique, principalement utilisé pour fabriquer des emballages et des bouteilles. Cependant, ce processus de transformation a des effets néfastes sur l'environnement : il libère des gaz à effet de serre qui accélèrent le dérèglement climatique et contribue à la pollution de l'air!

Je travaille dans une usine de recyclage. C'est ici qu'on récupère tous les emballages mis dans les poubelles de tris, dont ceux en plastique. Certains plastiques comme ceux des bouteilles seront transformés pour créer de nouvelles bouteilles et même des tapis! C'est une manière efficace de limiter l'impact environnemental et de donner une nouvelle vie aux déchets!



7. Quelle habitude écologique est recommandée pour limiter les conséquences néfastes de l'utilisation de cette ressource ?

C'est le tri des déchets plastiques qui est présenté grâce aux poubelles de tri afin de pouvoir recycler ces déchets.

8. D'après ce document, comment les déchets plastiques sont valorisés avec le recyclage ?

Avec le recyclage, les déchets comme les bouteilles plastiques peuvent être transformés pour fabriquer de nouveaux objets comme des bouteilles ou des tapis.

9. Même si les plastiques recyclés peuvent être utilisés pour fabriquer des bouteilles d'eau, leur fabrication reste polluante. Quel geste éco-responsable peux-tu adopter pour limiter l'achat de ces bouteilles et ainsi protéger l'environnement ?

Je peux boire l'eau potable au robinet et avoir une gourde réutilisable.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations CM2 Sciences : Terre / êtres vivants - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Exploitation humaine des ressources terrestres – Cm2 – Evaluation – Edith Eprouvette](#)

Découvrez d'autres évaluations en : CM2 Sciences : Terre / êtres vivants

- [Activité terrestre et risques naturels – Cm2 – Evaluation – Edith Eprouvette](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations CM2 Sciences : Matériaux et objets - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CM2 Sciences : Matière et énergie - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CM2 Sciences : Monde du vivant - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : CM2 Sciences : Terre / êtres vivants

- [Leçons CM2 Sciences : Terre / êtres vivants](#)
- [Exercices CM2 Sciences : Terre / êtres vivants](#)
- [Vidéos pédagogiques CM2 Sciences : Terre / êtres vivants](#)
- [Séquence / Fiche de prep CM2 Sciences : Terre / êtres vivants](#)