

Grammaire : La phrase complexe (2)

Évaluation

Correction

Évaluation des compétences	D	A	EA	NA
Identifier et analyser les propositions subordonnées.				
Produire des écrits en utilisant différents types de propositions subordonnées.				

1* Complète les définitions en utilisant les mots suivants :

une conjonction de subordination (x 2), un pronom relatif, d'épithète, de complément circonstanciel, COD, un nom, un verbe.

a) **Proposition subordonnée relative** : proposition introduite par **un pronom relatif**. Elle complète **un nom** et occupe la fonction d'**épithète**.

b) **Proposition subordonnée complétive** : proposition introduite par **une conjonction de subordination**. Elle complète **un verbe** et occupe la fonction de **COD**.

c) **Proposition subordonnée circonstancielle** : proposition introduite par **une conjonction de subordination**. Elle occupe la fonction de **complément circonstanciel**.

2* Relie chaque phrase à la nature de la subordonnée entre crochets.

a) Le fantôme apparaissait [lorsque la lune était pleine.]

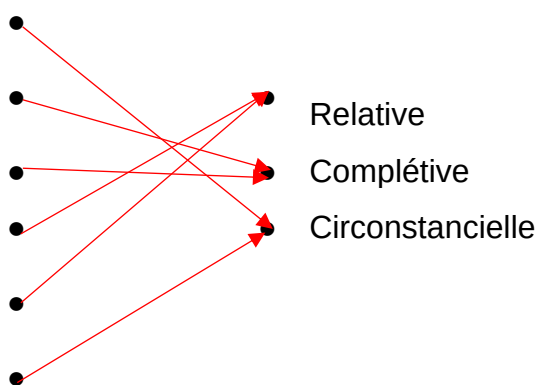
b) L'explorateur ignorait [si les légendes locales étaient vraies.]

c) Le narrateur pensait [que la maison était maudite.]

d) Il observait ce sinistre manoir [qui se dressait au sommet de la colline.]

e) La créature, [que personne n'avait jamais vue], hantait les bois voisins.

f) Le détective menait l'enquête [parce qu'il soupçonnait une force surnaturelle.]



3** Surligne les propositions subordonnées en rose pour les **circonstancielles**, en jaune pour les **relatives** et en vert pour les **complétives**. Indique leur fonction en-dessous.

a) Le journaliste pensait **que son témoignage pourrait changer les choses.**

Fonction : **COD de « pensait »**

b) C'était un article **dont il était très fier.**

Fonction : **épithète de « article »**

c) Le rédacteur en chef espérait **que le reporter reviendrait sain et sauf.**

Fonction : **COD de « espérait »**

d) Le reporter prenait des notes **lorsqu'il entendit des explosions.**

Fonction : **CC de temps**

e) Elle restait prudente **parce que le danger était omniprésent.**

Fonction : **CC de cause**

4 * Lis le texte suivant puis réponds aux questions.**

[Ned Land avait environ quarante ans.] C'était un homme de grande taille – plus de six pieds anglais – vigoureusement bâti, l'air grave, peu communicatif, violent parfois, et très rageur **quand on le contrariait.** Sa personne provoquait l'attention, et surtout la puissance de son regard qui accentuait singulièrement sa physionomie. Je crois **que le commandant Farragut avait sagement fait d'engager cet homme à son bord.** Il valait tout l'équipage, à lui seul, pour l'œil et le bras. Je ne saurais le mieux comparer qu'à un télescope puissant **qui serait en même temps un canon toujours prêt à partir.**

Jules Verne, *Vingt mille lieues sous les mers.*

a) **Surligne en rose** une proposition subordonnée circonstancielle. Quelle est sa fonction ?

→ **CC de temps**

b) Réécris cette proposition en changeant la conjonction de subordination qui l'introduit.

→ **lorsqu'on le contrariait**

c) **Surligne en jaune** 2 propositions relatives et souligne les noms qu'elles complètent.

d) **Surligne en vert** une proposition subordonnée qui montre ce que pense le narrateur. Recopie le verbe qu'elle complète et indique sa nature.

→ **« crois » ; complétive**

e) Réécris la phrase entre crochets en y insérant une proposition subordonnée relative qui complète le nom « Ned Land ».

→ **Exemple de réponse possible : Ned Land, qui était une personne remarquable, avait environ quarante ans.**

5 * Complète ces phrases avec la proposition subordonnée demandée.**

Exemples de réponses possibles :

a) Il observait ce jouet (+ circonstancielle de temps) **lorsque ses parents arrivèrent.**

b) Elle supposait (+ complétive) **que tu réussirais ce travail.**

c) Je veux un livre (+ relative) **qui fasse peur.**

d) Il était heureux (+ circonstancielle de cause) **parce que son travail était terminé.**

e) Le chien (+ relative), **qui court dans le jardin,** est le mien.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 4ème Français : Grammaire Phrase / Types de phrase - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [La phrase complexe \(2\) – 4ème – Evaluation avec les corrigés](#)

Découvrez d'autres évaluations en : 4ème Français : Grammaire Phrase / Types de phrase

- [La proposition interrogative indirecte – 4ème – Evaluation avec les corrigés](#)
- [Les types et formes de phrase – 4ème – Evaluation avec les corrigés](#)
- [La phrase complexe \(1\) – 4ème – Evaluation avec les corrigés](#)
- [Temps, but et comparaison - 4ème - Evaluation sur les propositions subordonnées](#)
- [Propositions subordonnées conjonctives circonstancielles - 4ème - Contrôle](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 4ème Français : Grammaire Phrase / Types de phrase Propositions subordonnées circonstancielles - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 4ème Français : Grammaire Phrase / Types de phrase Types de phrases - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 4ème Français : Grammaire Phrase / Types de phrase Propositions - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 4ème Français : Grammaire Phrase / Types de phrase Formes de phrases - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 4ème Français : Grammaire Phrase / Types de phrase Phrase simple et complexe - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 4ème Français : Grammaire Phrase / Types de phrase

- [Cours 4ème Français : Grammaire Phrase / Types de phrase](#)
- [Exercices 4ème Français : Grammaire Phrase / Types de phrase](#)
- [Vidéos pédagogiques 4ème Français : Grammaire Phrase / Types de phrase](#)
- [Vidéos interactives 4ème Français : Grammaire Phrase / Types de phrase](#)
- [Séquence / Fiche de prep 4ème Français : Grammaire Phrase / Types de phrase](#)