

## **Correction – Phrase simple, phrase complexe.**

### **1. Classe les phrases du texte suivant, après les avoir numérotées.**

1. Vous connaissez tous le père de Charlemagne, Pépin, le fils de Charles Martel. 2. On s'était moqué, dans sa jeunesse, de la petitesse de sa taille, et un surnom lui en était resté : c'est pourquoi vous l'appellez toujours Pépin le Bref. 3. Malgré sa chétive apparence, son cœur était noble et il avait un grand courage. 4. Voici comment il le prouva pour la première fois. 5. C'était à la cour de son père, il n'avait pas encore vingt ans. 6. Un lion féroce, dans toute la vigueur de sa jeunesse, s'était échappé de sa cage. 7. Tous fuyaient devant lui, même le vainqueur de Poitiers, l'indomptable Charles Martel. 8. Seul Pépin l'attendit de pied ferme, et parvint, d'un coup de poignard, à l'étendre mort devant lui. 9. A dater de ce jour, on cessa de rire de sa taille, et on l'admira à l'égal des plus vaillants chevaliers de son temps.

Marcelle et Georges Huisman, *Contes et Légendes du Moyen Age*.

Phrases simples : 1 – 4 – 6 – 7 -

Phrases complexes : 2 – 3 – 5 – 8 – 9 -

### **2. Transforme les deux phrases simples suivantes**

**- en une phrase dont les propositions seront juxtaposées,**

**- en une seconde phrase où elles seront coordonnées,**

**- en une troisième phrase où elles seront subordonnées.**

a. Mon costume est taché. Il faudra le porter au pressing.

- Mon costume est taché : il faudra le porter au pressing.

- Mon costume est taché donc il faudra le porter au pressing.

- Comme mon costume est taché, il faudra le porter au pressing.

b. Je me couche tôt. J'ai un examen de sciences demain à 8.00.

- Je me couche tôt : j'ai un examen de sciences demain à 8.00.

- Je me couche tôt car j'ai un examen de sciences demain à 8.00.

- Je me couche tôt parce que j'ai un examen de sciences demain à 8.00.

c. Pierre et Paul ont fréquenté la même école maternelle. Ils ne se sont plus quittés.

- Pierre et Paul ont fréquenté la même école maternelle ; ils ne se sont plus quittés.

- Pierre et Paul ont fréquenté la même école maternelle et ils ne se sont plus quittés.

- Depuis que Pierre et Paul ont fréquenté la même école maternelle, ils ne se sont plus quittés.

### **3. Complète les phrases suivantes pour en faire des phrases complexes.**

Diverses réponses possibles.

a. Ma voisine m'a appelée **car elle voulait me montrer sa nouvelle robe.**

b. Les enfants jouent au jardin **mais n'ont pas encore fait leurs devoirs.**

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 5ème Français : Grammaire Analyse de la phrase Phrase simple et complexe - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Phrase complexe - Phrase simple - 5ème - Contrôle](#)

Découvrez d'autres évaluations en : 5ème Français : Grammaire Analyse de la phrase Phrase simple et com

- [Phrase simple - Phrase complexe - 5ème - Evaluation](#)
- [Analyse logique - 5ème - Contrôle sur la phrase complexe](#)
- [Analyse logique - 5ème - Evaluation - Phrase complexe](#)
- [Phrase complexe - Propositions - 5ème - Contrôle](#)
- [Propositions dans la phrase complexe - 5ème - Evaluation](#)