# Chapitre 11: Géométrie dans l'espace

# Évaluation 3 : Patrons : Corrigé

Compétences évaluées	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Construire et reconnaitre le patron d'un prisme droit.				
Construire et reconnaitre le patron d'un cylindre.				
Mettre en relation une perspective cavalière et un patron.				

# Exercice N°1

Compléter le texte proposé concernant un prisme droit de hauteur 8 cm et dont la base est un triangle dont les côtés mesurent 3 cm, 5 cm et 6 cm.

La base est un triangle.

Le prisme aura donc :

- 5 faces au total.
- 2 triangles identiques qui sont les bases.
- 3 faces latérales, qui sont des rectangles.

Pour construire le patron, on aura :

- un rectangle de dimension 6 cm sur 8 cm
- un autre de 2 cm sur 8 cm
- et un troisième rectangle de 4 cm sur 8 cm

On trace donc les 3 rectangles puis un triangle de chaque côté.

# Exercice N°2

Compléter la phrase suivante.

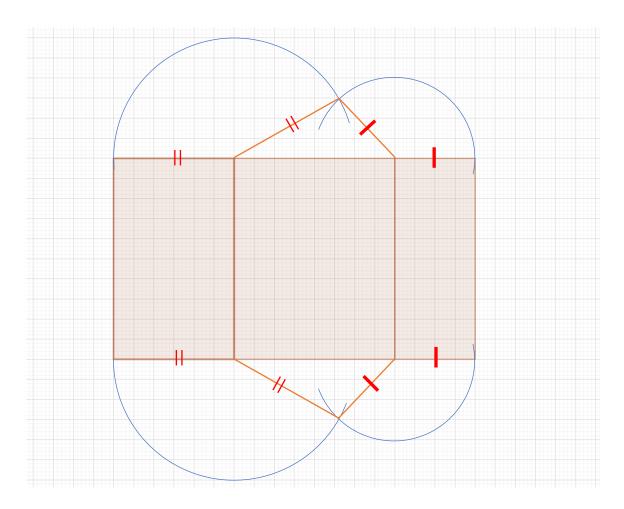
On a tracé un rectangle de largeur 8 cm et de longueur 18,84 cm.

Pour construire le patron d'un cylindre de hauteur 8 cm, il faut le compléter avec deux disques de rayon  $(18, 84 \div 3, 14) \div 2 = 3$  cm

Le rayon de chaque disque est de 3 cm.

# Exercice N°3

Compléter le patron suivant, sachant qu'il s'agit d'un prisme à base triangulaire.

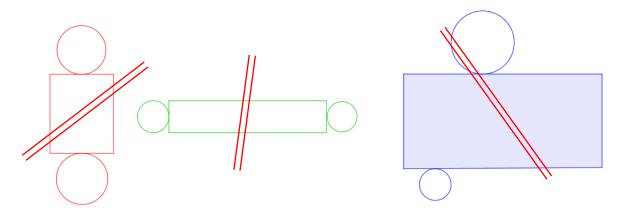


Pour mesurer les longueurs des côtés des triangles, on peut les mesurer avec une règle ; on peut aussi reporter leur longueur à l'aide d'un compas.

C'est cette seconde solution qui a été choisie dans cet exercice.

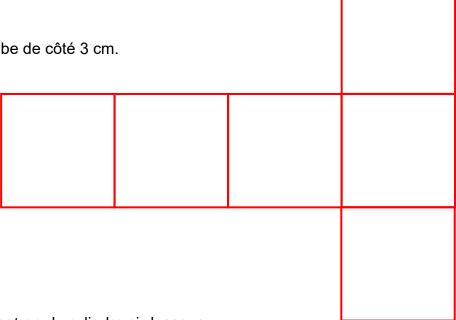
# **Exercice N°4**

Parmi les trois figures suivantes, barrer celles qui ne représentent pas un cylindre de révolution.



# Exercice N°5

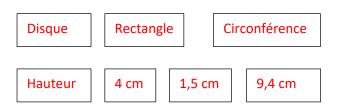
Construire le patron d'un cube de côté 3 cm.



### **Exercice N°6**

On cherche à construire le patron du cylindre ci-dessous.

Compléter le programme de construction du patron de ce cylindre en utilisant les étiquettes ci-dessous.



Le patron d'un cylindre de révolution est constitué d'un rectangle et de deux disques.

La largeur du rectangle représente la **hauteur** du cylindre de révolution.

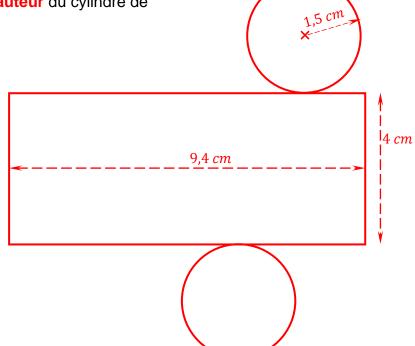
La longueur du rectangle est égale à la **circonférence** d'un disque de base.

Les deux disques ont un rayon de 1,5 cm.

Le rectangle a donc une largeur de **4** *cm* et une longueur d'environ :

$$2 \times 1, 5 \times 3, 14 \approx 9, 4$$
 cm

Construire ce patron : voir ci-contre.





### Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

• Evaluations 5ème Mathématiques : Géométrie L'espace Patrons - PDF à imprimer

### Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

• Patrons - 5ème - Géométrie dans l'espace - Evaluation, bilan, contrôle avec la correction

### Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- Evaluations 5ème Mathématiques : Géométrie L'espace Construire et représenter un cylindre PDF à imprimer
- Evaluations 5ème Mathématiques : Géométrie L'espace Construire et représenter un prisme droit PDF à imprimer
  - <u>Evaluations 5ème Mathématiques</u>: <u>Géométrie L'espace Volumes PDF à imprimer</u>
- Evaluations 5ème Mathématiques : Géométrie L'espace Se repérer dans un pavé droit PDF à imprimer

### Besoin d'approfondir en : 5ème Mathématiques : Géométrie L'espace Patrons

- Cours 5ème Mathématiques : Géométrie L'espace Patrons
- Exercices 5ème Mathématiques : Géométrie L'espace Patrons
- Séquence / Fiche de prep 5ème Mathématiques : Géométrie L'espace Patrons