

Chapitre 7 : Équations et inéquations

Évaluation 3 : Notion d'équation : Corrigé

Compétences évaluées	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Savoir ce qu'est une équation				
Savoir si une valeur est solution de l'équation				
Utiliser un script scratch				
Utiliser un tableur				

Exercice N°1

Dans chaque cas dire s'il s'agit d'une équation ou non.

Quand il ne s'agit pas d'une équation de quoi s'agit-il ?

- $2x + 3 = 4x - 2$

Il s'agit d'une équation d'inconnue x .

- $t^2 = 9$

Il s'agit d'une équation d'inconnue t .

- $1 + 7 = 4 \times 2$

Il ne s'agit pas d'une équation car il n'y a pas d'inconnue à trouver mais d'une simple égalité.

Exercice N°2

On considère l'équation : $x^2 - 9 = 3x - 5$

Comment s'appelle l'inconnue dans cette équation ?

Dans cette équation, l'inconnue est x .

Est-ce que 4 est solution de cette équation ?

$$x^2 - 9 = 3x - 5$$

$$4^2 - 9 = 3 \times 4 - 5$$

$$16 - 9 = 12 - 5$$

$$7 = 7$$

L'égalité est vérifiée ; 4 est bien solution de cette équation.

Exercice N°3

Voici un script Scratch.



Qu'énonce le lutin si on saisit le nombre 4.

Paul a saisi un nombre x et le lutin a énoncé 1.

Ecrire une équation dont x est solution.

Qu'énonce le lutin si on saisit le nombre 4.

Si le nombre est 4, le lutin énonce 19.

Paul a saisi un nombre x et le lutin a énoncé 1. Écrire une équation dont x est solution.

$$6x - 5 = 1$$

Exercice N°4

Associer une équation de la colonne de droite avec une équation de la colonne de gauche.

Equations	Solutions
$x + 6 = 10$	$x = 8$
$12 = 5 + x$	$x = 7$
$5 - x = 3$	$x = 5$
$3x + 2 = 5$	$x = 2$
$4x + 2 = 2$	$x = 1$
$5 = 10 - x$	$x = 0$
$6x = 48$	$x = 4$

Exercice N°5

Grégoire a réalisé cette feuille de calcul.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	x	-1,5	-1,0	-0,5	0,0	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
2	$2x - 7$	-10,0	-9,0	-8,0	-7,0	-6,0	-5,0	-4,0	-3,0	-2,0	-1,0
3	$9 - 6x$	18,0	15,0	12,0	9,0	6,0	3,0	0,0	-3,0	-6,0	-9,0
4											

- Avant de recopier vers la droite, quelle formule Grégoire a-t-il saisi en cellule B2 ?

$$= B1 * 2 - 7$$

- Avant de recopier vers la droite, quelle formule Grégoire a-t-il saisi en cellule B3 ?

$$= 9 - B1 * 6$$

- À l'aide du travail de Grégoire, indiquer une solution pour chacune des équations suivantes.

a) $2x - 7 = -8$ $x = -0,5$

b) $2x - 7 = -9$ $x = -1$

c) $9 - 6x = 9$ $x = 0$

d) $9 - 6x = 0$ $x = 1,5$

e) $2x - 7 = 9 - 6x$ $x = 2$

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 4ème Mathématiques : Nombres et calculs Équations et inéquations Notion d'équation - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Notion d'équation - 4ème - Evaluation, bilan, contrôle avec la correction](#)

Découvrez d'autres évaluations en : 4ème Mathématiques : Nombres et calculs Équations et inéquations No

- [Ordres - Equations - 4ème - Evaluation](#)
- [Equations - Ordres - 4ème - Contrôle](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 4ème Mathématiques : Nombres et calculs Équations et inéquations Exprimer en fonction de - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 4ème Mathématiques : Nombres et calculs Équations et inéquations Modéliser une situation - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 4ème Mathématiques : Nombres et calculs Équations et inéquations Résoudre une équation du premier degré - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 4ème Mathématiques : Nombres et calculs Équations et inéquations Tester une égalité ou une inégalité - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 4ème Mathématiques : Nombres et calculs Équations et inéquations Notion d'équation

- [Cours 4ème Mathématiques : Nombres et calculs Équations et inéquations Notion d'équation](#)
- [Exercices 4ème Mathématiques : Nombres et calculs Équations et inéquations Notion d'équation](#)
- [Séquence / Fiche de prep 4ème Mathématiques : Nombres et calculs Équations et inéquations Notion d'équation](#)