



Correction

Lire, écrire et décomposer les nombres inférieurs à 1 000 000

1 Indique la valeur du chiffre 4 dans les nombres suivants :

408 123 → chiffre des centaines de mille 980 140 → chiffre des dizaines

324 801 → chiffre des unités de mille 142 361 → chiffre des dizaines de mille

2 Surligne dans les différents nombres, les éléments demandés

Le chiffre des dizaines : 458 **23**8 / Le nombre de centaines : **289** 094

Le chiffre des centaines de mille : **8**23 102 / Le nombre de dizaines : **890** 125

3 Ecris les nombres en chiffres

- cent-treize-mille- vingt-quatre **113 024**

- Deux-cent-quatre-vingt-dix-mille-trois-cents **290 300**

- Trois-cent-mille- vingt-deux : **300 022**

4 Ecris les nombres en lettres ; fais attention à l'orthographe des nombres.

- 154 700 : **cent-cinquante-quatre-mille-sept-cents**

- 728 999 : **sept-cent-vingt-huit-mille- neuf-cent-quatre-vingt-dix-neuf**

- 800 150 : **huit-cent-mille-cent-cinquante**

5 Recompose ces nombres

- Additive par classe $190\,000 + 927 = \mathbf{190\,927}$
- Additive par chiffre $600\,000 + 7\,000 + 200 + 6 = \mathbf{607\,206}$
- Multiplicative par chiffre $(2 \times 100\,000) + (7 \times 10\,000) + (8 \times 10) + (3 \times 1) = \mathbf{270\,083}$
- Multiplicative par classe $(505 \times 1\,000) + (7 \times 1) = \mathbf{505\,007}$

6 Décompose ces nombres comme indiqué

- Additive par chiffre $632\,007 = \mathbf{600\,000 + 30\,000 + 2\,000 + 7}$
- Additive par classe $732\,467 = \mathbf{732\,000 + 467}$
- Multiplicative par chiffre $630\,043 = \mathbf{(6 \times 100\,000) + (3 \times 10\,000) + (4 \times 10) + (3 \times 1)}$
- Multiplicative par classe $934\,045 = \mathbf{(934 \times 1\,000) + (45 \times 1)}$

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations CM1 Mathématiques : Numération Nombres entiers](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Lire, écrire et décomposer les nombres inférieurs à 1 000 000 au Cm1 - Evaluation avec le corrigé](#)

Découvrez d'autres évaluations en : **CM1 Mathématiques : Numération Nombres entiers < 1 000 000**

- [Evaluation et bilan pour le Cm1 sur comparer, ranger, encadrer et intercaler les nombres inférieurs à 1 000 000](#)
- [Evaluation et bilan avec le corrigé - Encadrer et intercaler les nombres inférieurs à 1 000 000 au Cm1](#)
- [Les nombres inférieurs à 1 000 000 – Évaluation de numération pour le cm1](#)
- [Encadrer, intercaler les nombres inférieur à 1 000 000 – Évaluation de numération pour le cm1](#)
- [Décomposer les nombres inférieur à 1 000 000 – Évaluation de numération pour le cm1](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations CM1 Mathématiques : Numération Nombres entiers](#)
- [Evaluations CM1 Mathématiques : Numération Nombres entiers](#)
- [Evaluations CM1 Mathématiques : Numération Nombres entiers](#)
- [Evaluations CM1 Mathématiques : Numération Nombres entiers](#)
- [Evaluations CM1 Mathématiques : Numération Nombres entiers](#)

Besoin d'approfondir en : **CM1 Mathématiques : Numération Nombres entiers < 1 000 000**

- [Leçons CM1 Mathématiques : Numération Nombres entiers](#)
- [Exercices CM1 Mathématiques : Numération Nombres entiers](#)
- [Evaluations / compétences CM1 Mathématiques : Numération Nombres entiers](#)
- [Evaluations / QCM QUIZ CM1 Mathématiques : Numération Nombres entiers](#)
- [Vidéos pédagogiques CM1 Mathématiques : Numération Nombres entiers](#)