

Les différents niveaux de langage

Evaluation

Correction

Evaluation des compétences	Α	EA	NA
Identifier les différents niveaux de langage.			
Passer d'un niveau de langage à un autre.			
Produire un texte dans un niveau de langage demandé.			

- 1 a. Indique le niveau de langue de chacune de ces phrases. b. Souligne les éléments sur lesquels tu t'es appuyé(e):
- a) Reste-là, <u>i'te</u> dis! Familier
- b) Allons-nous voir le récital ce soir ? Soutenu
- c) Qu'est-ce que tu veux manger demain midi? Courant
- d) Elle est pas rentrée et a pris sa bagnole! Familier
- 2 Réécris en langage courant les mots ou expressions familières soulignées.

<u>La baraque</u> (la maison) de leur voisine <u>était pas super canon</u> (n'était pas très jolie) mais Marina et Pablo <u>aimaient trop</u> (adoraient) y aller pour la journée. A chaque fois, les deux enfants <u>zappaient</u> (oubliaient) l'heure de <u>bouffer</u> (manger) et leurs parents <u>leur passaient un savon</u> (les grondaient) car ils étaient toujours <u>à la bourre</u> (en retard).

3 Complète le tableau en trouvant des synonymes correspondant au niveau de langue demandé.:

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
pote	Copain/copine	Ami/amie
pioncer	dormir	S'assoupir
Se magner	Se dépêcher	Se hâter
marrant	drôle	désopilant
Des godasses	Des chaussures	Des souliers

4 Réécris ce petit texte en utilisant le langage courant :

Mes parents se querellent souvent en automobile. Ils se mettent à vociférer quand nous nous perdons dans le méandre des rues. Quand cesseront-ils de se méprendre sur l'itinéraire à suivre ?

Mes parents se disputent souvent en voiture. Ils se mettent à crier quand on se perd dans le labyrinthe des rues. Quand est-ce qu'ils vont arrêter de se tromper sur la route à prendre ?

5 Les toilettes du collège ont été bouchées et elles ont débordé. Une surveillante interroge un élève pour lui demander ce qu'il s'est passé. Pour rigoler, ce dernier décide de lui raconter l'évènement en utilisant un langage soutenu. Rédige son témoignage (35 à 45 mots – sur feuille)



Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

• Evaluations 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Niveau de langue - PDF à imprimer

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

• Les différents niveaux de langue – Evaluation de vocabulaire pour la 6ème

Découvrez d'autres évaluations en : 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Niveau de langue

- Langage familier, courant, soutenu 6ème Contrôle sur les niveaux de langue
- Niveaux de langue 6ème Evaluation sur le langage familier, courant, soutenu

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- Evaluations 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Familles de mots PDF à imprimer
- Evaluations 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Lexique PDF à imprimer
- Evaluations 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Mots de sens contraire / Antonymes PDF à imprimer
 - Evaluations 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Ordre alphab / Dictionnaire PDF à imprimer
 - Evaluations 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Origine des mots PDF à imprimer

Besoin d'approfondir en : 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Niveau de langue

- Cours 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Niveau de langue
- Exercices 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Niveau de langue
- Vidéos pédagogiques 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Niveau de langue
- Vidéos interactives 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Niveau de langue
- Cartes mentales 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Niveau de langue