



QUESTIONNER LE MONDE

Les interactions et la diversité du monde vivant :
Régimes et réseaux alimentaires.



CORRECTION

ÉVALUATION

1. Coche la bonne réponse :

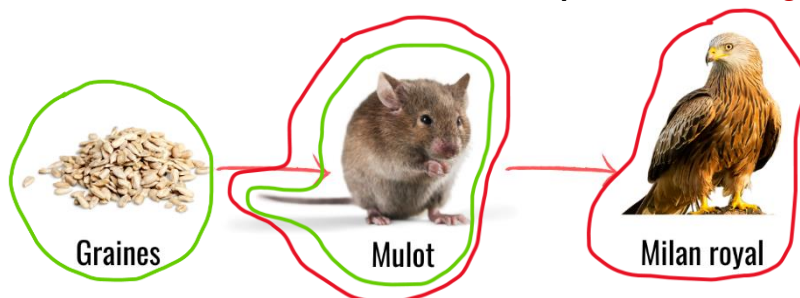
	VRAI	FAUX
Une chaîne alimentaire est le nom d'un magasin de nourriture.		X
La chaîne alimentaire est formée de proies et de prédateurs.	X	
La flèche de la chaîne alimentaire signifie « est mangé par ».	X	
Chaque individu ne peut être mangé que par un seul être vivant.		X
Les réseaux alimentaires ont un équilibre fragile.	X	
Tu peux agir pour protéger les réseaux alimentaires en gaspillant le papier.		X

2. Relie chaque mot à sa définition :

Proie	Prédateur	Réseau alimentaire	Recyclage
Ensemble des chaînes alimentaires à l'équilibre fragile.	Animal qui mange les êtres vivants.	Être vivant qui est mangé par un animal.	Réutilisation de matériaux pour limiter les déchets.

3. Observe cette chaîne puis réalise les consignes suivantes :

a. Dans cette chaîne alimentaire, entoure en **vert** les proies et en **rouge** les prédateurs :



b. Décris cette chaîne en écrivant une phrase qui utilise les mots « est mangé par » :

Les graines sont mangées par le mulot qui est mangé par le milan royal.

4. Lis chaque paragraphe et trace les chaînes alimentaires correspondantes :

« Dans l'Océan Arctique, l'orque chasse le phoque barbu. On y trouve également, des toutes petites crevettes, appelées « Krill » qui servent de nourriture à la morue arctique, qui est mangée par le phoque. »

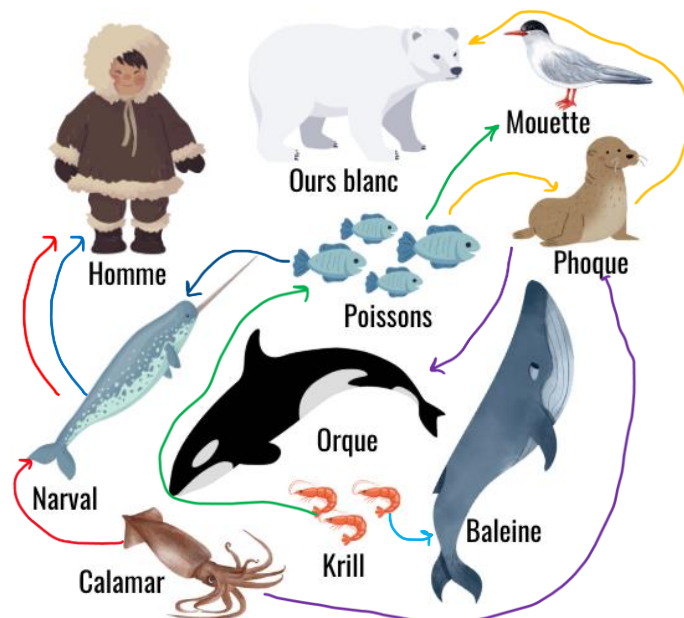


La grenouille est friande de sauterelles, qui mangent de l'herbe. L'aigle, quant à lui, se nourrit de serpents, qui chassent les grenouilles.



5. À partir de ces chaînes alimentaires :

Le poisson	→	Le phoque	→	L'ours polaire
Le calamar	→	Le narval	→	L'Homme
Le krill	→	La baleine		
Le krill	→	Le poisson	→	La mouette
Le calamar	→	Le phoque	→	L'orque
Le poisson	→	Le narval	→	L'Homme



a. À partir des chaînes alimentaires ci-dessus, représente le réseau alimentaire en dessinant les flèches dans le bon sens entre chaque animal de l'illustration.

b. Que se passerait-il si le Krill disparaissait ?

Si le krill disparaît, tout l'équilibre de ce réseau est bouleversé. Par exemple, **sans krill, les poissons vont manquer de nourriture, ce qui impactera les phoques, les narvals et les mouettes** qui mangent ces poissons, **et donc les ours polaires** qui chassent les phoques **et les humains comme les inuits** qui chassent le narval pour se nourrir. **Les baleines** qui mangent presque uniquement du krill, **ne pourront plus survivre et peuvent disparaître.**

6. Lis le document puis réalise les consignes :

L'ARBRE : UN ACTEUR CLÉ DE LA NATURE

Le papier, un objet du quotidien, provient directement du bois des arbres. Pour le produire, l'écorce est enlevée afin de récupérer le bois à l'intérieur, qui sera ensuite transformé en fibres. Ces fibres, une fois traitées, deviennent la base du papier que nous utilisons.

Mais l'arbre ne se limite pas à sa fonction industrielle. Il joue un rôle clé dans la nature. Non seulement il offre un habitat et de la nourriture à de nombreuses espèces, comme les écureuils, les lièvres et les chenilles et même aux hommes. Mais il contribue également à purifier l'air que nous respirons! Grâce à lui c'est tout un équilibre naturel qui peut être maintenu...



a. Coche la bonne réponse parmi les propositions :

Le papier est fabriqué à partir de : ☐ de l'écorce. ☐ du feuillage. ☒ du bois intérieur.

Les arbres sont importants car : ☒ ils servent d'habitat. ☐ ils sont grands. ☒ ils purifient l'air..

L'arbre sert de nourriture : ☐ aux Hommes. ☒ aux chenilles. ☒ aux écureuils. ☒ aux hommes.

b. Que se passerait-il si les Hommes coupent de plus en plus d'arbre ?

Si les Hommes coupent de plus en plus d'arbres, il y aurait moins d'habitats pour les animaux mais aussi moins de nourriture. Cela diminuerait donc fortement la population de nombreux êtres vivants.

c. Que peux-tu faire pour limiter la fabrication de papier et ainsi préserver les arbres?

Pour limiter la fabrication du papier et préserver les arbres, il faut éviter le gaspillage et recycler son papier.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations CE2 Questionner le monde : Monde du vivant - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Régimes et réseaux alimentaires - CE2 - Evaluation - Apis & ses amis](#)

Découvrez d'autres évaluations en : CE2 Questionner le monde : Monde du vivant

- [Le cycle de vie animal et végétal - CE2 - Evaluation - Apis & ses amis](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations CE2 Questionner le monde : Organisations mondiales - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CE2 Questionner le monde : Monde de la matière - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CE2 Questionner le monde : Se situer dans l'espace - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CE2 Questionner le monde : Se situer dans le temps - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CE2 Questionner le monde : Les objets techniques - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : CE2 Questionner le monde : Monde du vivant

- [Leçons CE2 Questionner le monde : Monde du vivant](#)
- [Exercices CE2 Questionner le monde : Monde du vivant](#)
- [Vidéos pédagogiques CE2 Questionner le monde : Monde du vivant](#)
- [Séquence / Fiche de prep CE2 Questionner le monde : Monde du vivant](#)