

# Numération

Correction

**Exercice 1 :** Ecoute attentivement les nombres dictés et écris-les dans les cases.

## 1. Les grands nombres

|                |               |              |                |                |
|----------------|---------------|--------------|----------------|----------------|
| a) 8 456 053   | b) 4 340 420  | c) 5 380 000 | d) 17 540 680  | e) 98 751 000  |
| f) 633 000 056 | g) 76 456 230 | h) 8 888 888 | i) 459 426 504 | j) 999 999 999 |

## 2. Les décimaux

|           |             |               |               |               |
|-----------|-------------|---------------|---------------|---------------|
| k) 789,56 | l) 98 000,2 | m) 555 555,55 | n) 987 654,32 | o) 100 001,01 |
|-----------|-------------|---------------|---------------|---------------|

**Exercice 2 :** Colorie les décompositions correspondantes au nombre proposé :

|        |                                                                               |                           |                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| 53 212 | $(5 \times 10\,000) + (3 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (2 \times 10) + 2$ | 532 centaines + 12 unités | 53 milliers + 2 dizaines + 12 |
|        | $(5 \times 1\,000) + (3 \times 1\,000) + (2 \times 100) + 2 \times 10 + 2$    | 53 000 + 212              | 53 centaines et 212 unités    |

|       |             |                                                 |                                                                   |
|-------|-------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 54,31 | $54 + 31$   | 5 dizaines + 4 unités + 3 dixièmes + 1 centième | 54 unités et 31 centaines                                         |
|       | $54 + 0,31$ | 54 unités et 31 centièmes                       | $(5 \times 10) + (4 \times 1) + (3 \times 0,1) + (1 \times 0,01)$ |

|             |                               |                                                            |                                                                                  |
|-------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 9 047 000,5 | $9\,047 \times 1\,000 + 0,5$  | $9\,047\,000 + \frac{5}{10}$                               | $(9 \times 1\,000\,000) + (4 \times 10\,000) + (7 \times 1\,000) + \frac{5}{10}$ |
|             | $9\,000\,000 + 47\,000 + 0,5$ | $\frac{9}{1\,000\,000} + \frac{47}{1\,000} + \frac{5}{10}$ | $90 + 47\,000 + 0,5$                                                             |

|            |                                        |                                                      |                                                        |
|------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 14 230 018 | 14 millions + 230 milliers + 18 unités | $(14 \times 1\,000\,000) + (23 \times 10\,000) + 18$ | $(14 \times 10\,000\,000) + (23 \times 100\,000) + 18$ |
|            | 14 m + 230 c + 18 u                    | $14\,000\,000 + 23\,000 + 18$                        | 14 230 m + 10 d + 8 u                                  |

**Exercice 3 :** Effectue les consignes pour chacun des nombres proposés :

- a) Surligne le chiffre des centaines dans : **423 530**
- b) Surligne le nombre de centaines dans : **46 063 520**
- c) Surligne le chiffre des dixièmes dans : **89,63**
- d) Surligne le nombre de centièmes dans : **412 512,12**
- e) Surligne le nombre de dizaines dans : **34 562 565,46**

**Exercice 4 :** Compare les nombres proposés en utilisant les signes : < ; = ; >

$$9,3 = 93 \text{ dixièmes}$$

$$56,07 < 56,4$$

$$78 \text{ dizaines} > 779$$

$$97\,450\,203 < 98 \text{ millions}$$

$$59\,000\,000 > 6\,000\,000$$

$$421 \text{ m} + 213 \text{ c} < 3 \text{ millions}$$

$$4,6 = 4,60$$

$$5,11 = 511 \text{ centièmes}$$

$$0,63 < 6 \text{ dixièmes} + 4 \text{ centièmes}$$

**Exercice 5 :** Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

a) 11 010 000 – 110 000 000 – 11 010 001 – 10 111 111 – 11 011 000 – 11 000 010 – 11 000 000

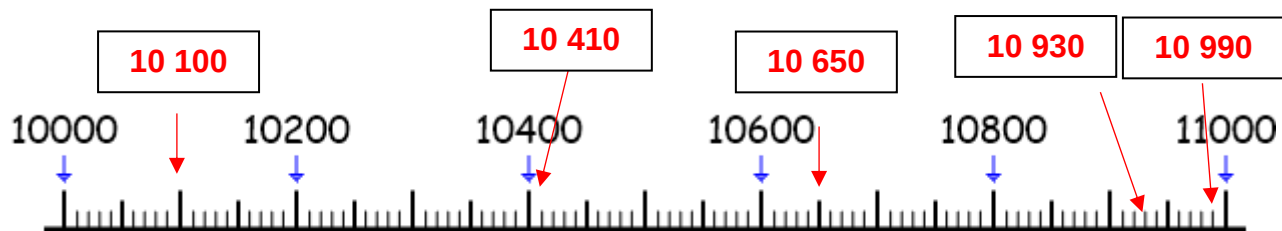
$10\ 111\ 111 < 11\ 000\ 000 < 11\ 000\ 010 < 11\ 010\ 000 < 11\ 010\ 001 < 11\ 011\ 000 < 110\ 000\ 000$

b) 9,75 – 9,8 – 8,19 – 8,9 – 5,9 – 8,09 – 5,98

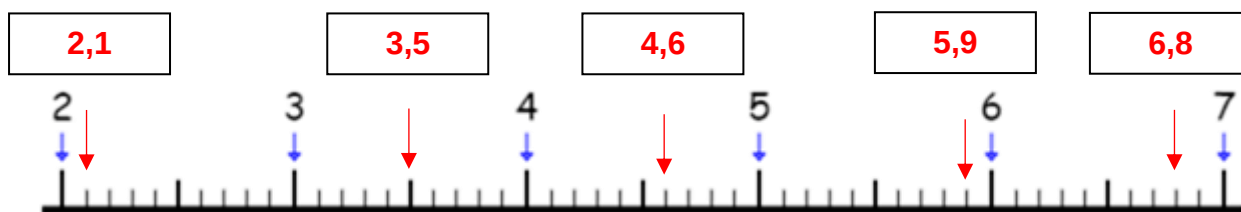
$9,8 > 9,75 > 8,9 > 8,19 > 8,09 > 5,98 > 5,9$

**Exercice 6 :** Place sur la droite, les nombres suivants :

a) 10 100 – 10 650 – 10 990 – 10 410 - 10 930



b) 3,5 – 5,9 – 6,8 – 2,1 – 4,6



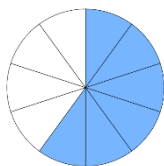
**Exercice 7 :** Encadre les nombres suivants comme indiqué :

|                                                 |                   |
|-------------------------------------------------|-------------------|
| $150\ 000 < 152\ 421 < 160\ 000$                | $89 < 89,3 < 90$  |
| $10\ 000 < 15\ 032 < 20\ 000$                   | $40 < 40,3 < 41$  |
| $980\ 000 < 989\ 999 < 990\ 000$                | $14 < 14,6 < 15$  |
| $278\ 010\ 000 < 278\ 016\ 051 < 278\ 020\ 000$ | $99 < 99,7 < 100$ |

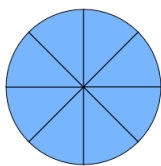
**Exercice 8 :**

| Ecris les fractions en chiffres   | Ecris les fractions en lettres          |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|
| Un tiers : $\frac{1}{3}$          | $\frac{3}{4}$ : trois quarts            |
| Sept demis : $\frac{7}{2}$        | $\frac{9}{10}$ : neuf dixièmes          |
| Quatre douzièmes : $\frac{4}{12}$ | $\frac{11}{21}$ : onze vingt-et-unièmes |

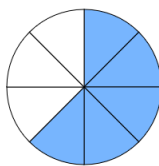
**Exercice 9 :** A quelle fraction correspondent les parties colorées des représentations ? Surligne la bonne réponse ou réponds.



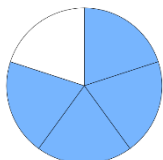
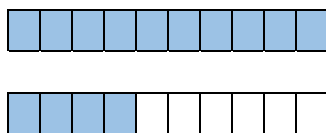
$\frac{6}{10}$  ou  $\frac{6}{4}$



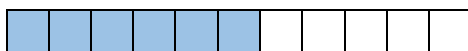
$\frac{8}{13}$  ou  $\frac{13}{8}$



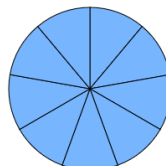
$\frac{14}{10}$  ou  $\frac{10}{14}$



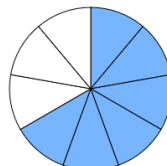
$\frac{4}{5}$



$\frac{6}{11}$



$\frac{15}{9}$

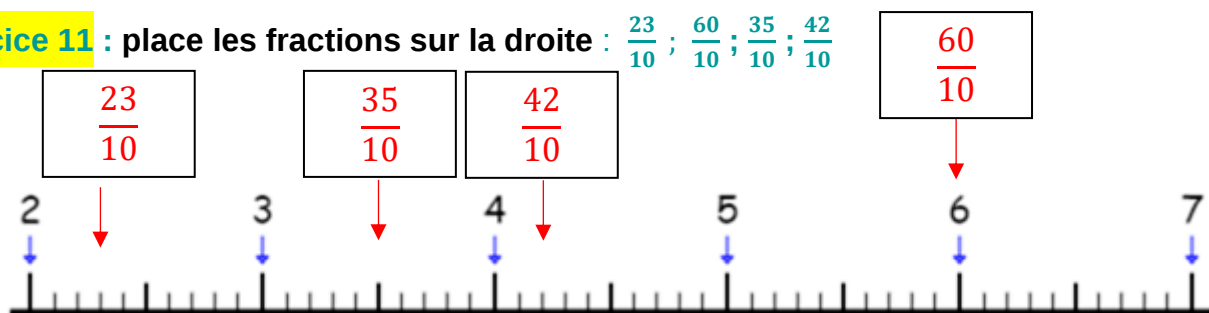


**Exercice 10 :** Sur chaque ligne, colorie les cases qui correspondent à la fraction donnée :

|               |                             |                 |                   |            |           |                        |
|---------------|-----------------------------|-----------------|-------------------|------------|-----------|------------------------|
| $\frac{7}{3}$ | $\frac{4}{3} + \frac{3}{3}$ | Trois septièmes | $1 + \frac{4}{3}$ | Sept tiers | $7 + 0,3$ | $\frac{1}{3} \times 7$ |
|---------------|-----------------------------|-----------------|-------------------|------------|-----------|------------------------|

|                |                |                         |   |               |                         |
|----------------|----------------|-------------------------|---|---------------|-------------------------|
| $\frac{12}{6}$ | Douze sixièmes | $\frac{1}{6} \times 12$ | 2 | Six douzièmes | $\frac{1}{12} \times 6$ |
|----------------|----------------|-------------------------|---|---------------|-------------------------|

**Exercice 11 :** place les fractions sur la droite :  $\frac{23}{10}$  ;  $\frac{60}{10}$  ;  $\frac{35}{10}$  ;  $\frac{42}{10}$



**Exercice 12 :** Complète les égalités suivantes comme l'exemple.  $\frac{17}{8} = 2 + \frac{1}{8}$

$\frac{20}{9} = 2 + \frac{2}{9}$

$\frac{34}{3} = 11 + \frac{1}{3}$

$\frac{44}{5} = 8 + \frac{4}{5}$

$\frac{14}{10} = 1 + \frac{4}{10}$

**Exercice 13 :** Compare les fractions de gauche et ajoute les fractions de droite :

$\frac{7}{2} < \frac{9}{2}$

$\frac{15}{20} > \frac{14}{20}$

$\frac{9}{3} + \frac{11}{3} = \frac{20}{3}$

$\frac{53}{5} + \frac{40}{5} = \frac{93}{5}$

$\frac{50}{35} < \frac{70}{35}$

$\frac{200}{100} > \frac{100}{100}$

$\frac{5}{6} + \frac{1}{6} = \frac{6}{6} = 1$

$\frac{30}{15} + \frac{40}{15} = \frac{70}{15}$

# Calcul Correction

**Exercice 1 :** Complète les suites de nombres suivantes.

|    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|-----|
| 15 | 30 | 45 | 60 | 75 | 90 | 105 |
|----|----|----|----|----|----|-----|

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 90 | 84 | 78 | 72 | 66 | 60 | 54 |
|----|----|----|----|----|----|----|

|     |     |     |   |     |     |     |
|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|
| 0,1 | 0,4 | 0,7 | 1 | 1,3 | 1,6 | 1,9 |
|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|

|      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|
| 1,64 | 1,74 | 1,84 | 1,94 | 2,04 | 2,14 | 2,24 |
|------|------|------|------|------|------|------|

**Exercice 2 :** Sans poser l'opération, complète les calculs suivants.

- a)  $24 + 11 = 35$        $35 + 19 = 54$        $50 - 21 = 29$        $100 - 50 = 50$   
 $510 \times 10 = 5\ 100$        $991 \times 100 = 99\ 100$        $600 : 100 = 6$        $150 : 10 = 15$
- b)  $4,3 + 2,1 = 6,4$        $9,9 + 3,5 = 13,4$        $40,4 + 50,6 = 91$        $56,9 + 0,05 = 56,95$   
 $11,7 - 1,7 = 10$        $20 - 3,2 = 16,8$        $12,38 - 1,1 = 11,28$        $22,99 - 3 = 19,99$

**Exercice 3 :** Sans poser l'opération, surligne la bonne réponse.

| 555 + 333 | 789 + 1 099 | 4 560 - 600 | 998 - 135 | 742 x 3 | 325 : 25 |
|-----------|-------------|-------------|-----------|---------|----------|
| 222       | 1 800       | 3 960       | 865       | 2 206   | 8        |
| 888       | 1 878       | 3 940       | 873       | 2 226   | 20       |
| 898       | 1 888       | 4 060       | 875       | 2 426   | 13       |
| 24        | 1 890       | 3 900       | 863       | 2 222   | 10       |

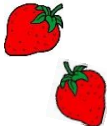
**Exercice 4 :** Pose et effectue les opérations suivantes.

|                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>12 053 + 1 479 =</b></p> $\begin{array}{r} 12\ 053 \\ +\ 1\ 479 \\ \hline = 13\ 532 \end{array}$ | <p><b>25 613 + 789 + 123 =</b></p> $\begin{array}{r} 25\ 613 \\ +\ 789 \\ +\ 123 \\ \hline = 26\ 525 \end{array}$ | <p><b>8 175 - 329 =</b></p> $\begin{array}{r} 8\ 175 \\ -\ 329 \\ \hline = 7\ 846 \end{array}$                 |
| <p><b>176 x 3 =</b></p> $\begin{array}{r} 176 \\ \times\ 3 \\ \hline = 528 \end{array}$                | <p><b>8 232 x 4 =</b></p> $\begin{array}{r} 8\ 232 \\ \times\ 4 \\ \hline = 32\ 928 \end{array}$                  | <p><b>678 : 6 =</b></p> $\begin{array}{r} 678 \overline{) 6} \\ \underline{6} \phantom{00} \\ 113 \end{array}$ |

# Résolution de problèmes

Correction

**Exercice 1 :** Voici quelques problèmes simples, pour chacun d'entre eux, choisis l'opération que tu utiliserais pour le résoudre et écris-la **sans la calculer**.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Juliette a 54 perles. Elle en donne 32 à sa sœur pour qu'elle fasse un bracelet.<br/><b>Combien de perles reste-t-il à Juliette ?</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-around;"> <div><input type="checkbox"/> addition</div> <div><input type="checkbox"/> multiplication</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> soustraction</div> <div><input type="checkbox"/> division</div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  <p><math>54 - 32</math></p> </div>                                                                | <p>2. Lundi, un agriculteur a récolté 53 kg de fraises, le lendemain, il en a récolté 35 kg.<br/><b>Quelle masse de fraises a-t-il récolté en tout ?</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-around;"> <div><input checked="" type="checkbox"/> addition</div> <div><input type="checkbox"/> multiplication</div> <div><input type="checkbox"/> soustraction</div> <div><input type="checkbox"/> division</div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p><math>53 + 35</math></p>  </div> |
| <p>3. Cette année, la vente de gâteaux à la kermesse de l'école a triplé par rapport à l'année dernière, où 63 gâteaux avaient été vendus.<br/><b>Combien de gâteaux ont été vendus cette année ?</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-around;"> <div><input type="checkbox"/> addition</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> multiplication</div> <div><input type="checkbox"/> soustraction</div> <div><input type="checkbox"/> division</div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  <p><math>63 \times 3</math></p> </div> | <p>4. Mylène remplit des boîtes de 12 œufs. Elle a 48 œufs en tout.<br/><b>Combien de boîtes peut-elle remplir ?</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-around;"> <div><input type="checkbox"/> addition</div> <div><input type="checkbox"/> multiplication</div> <div><input type="checkbox"/> soustraction</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> division</div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p><math>48 : 12</math></p>  </div>                                    |

**Exercice 2 :** Résous le problème suivant dans le cadre à côté. (Tu peux faire des calculs, un schéma, souligner les mots importants, si cela peut t'aider.)

Amaury doit vendre 45 boîtes de 10 chocolats. Il a réussi à en vendre 42.

**Combien de chocolats ont été vendus en tout ? Combien de chocolats lui reste-t-il à vendre ?**



$42 \times 10 = 420 \rightarrow$  Il en a vendu 420.  
 $45 \times 10 = 450$   
 $450 - 420 = 30$   
 (ou  $45 - 42 = 3$  ;  $3 \times 10 = 30$ )  
 Il lui reste 30 chocolats à vendre.

## Exercice 3 :

Une fleuriste confectionne des bouquets composés de 8 roses, 7 marguerites et 4 brins d'eucalyptus.

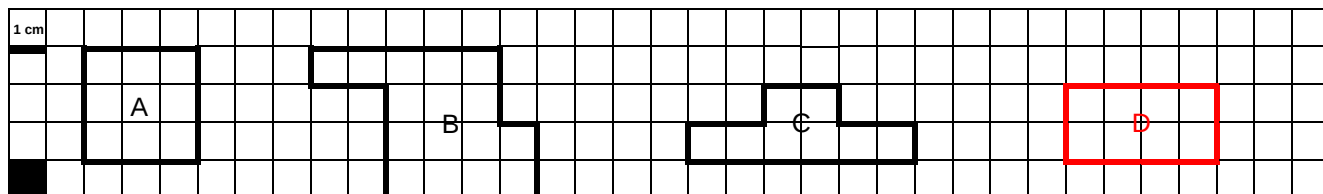
**Complète le tableau ci-dessous pour qu'elle sache quelle quantité de fleurs elle va devoir fournir si elle veut vendre 3, 5, 10 13 et 18 bouquets.**

| Nombres de bouquets<br>Fleurs / plantes | 3 bouquets | 5 bouquets | 10 bouquets | 13 bouquets | 18 bouquets |
|-----------------------------------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| Roses (8)                               | 24         | 40         | 80          | 104         | 144         |
| Marguerites (7)                         | 21         | 35         | 70          | 91          | 126         |
| Brins d'eucalyptus (4)                  | 12         | 20         | 40          | 52          | 72          |

## Les mesures

Correction

- Exercice 1 :** a) Pour chaque figure, calcule le périmètre en précisant tes calculs.  
 b) Calcule l'aire de chaque figure.  
 c) Sur le quadrillage, construis une figure D fermée ayant le même périmètre que la figure A (elle ne doit pas avoir la même forme que la figure A).



Unité d'aire  
(1 cm<sup>2</sup>)

**P : A :**  $3 + 3 + 3 + 3 = 12 \text{ cm}$

**B :**  $5 + 2 + 1 + 2 + 4 + 3 + 2 + 1 = 20 \text{ cm}$

**C :**  $2 + 1 + 2 + 1 + 6 + 1 + 2 + 1 = 16$

**A :**  $9 \text{ cm}^2$

**B :**  $16 \text{ cm}^2$

**C :**  $8 \text{ cm}^2$

### Exercice 2 :

Monsieur Michel clôture son jardin rectangulaire d'une largeur de 12 m et d'une longueur de 18 m.  
**Combien de mètres de clôture Monsieur Michel devra-t-il acheter en tout ?**

Solution :  $(12+18) \times 2 = 30 \times 2 = 60$   
 Il devra acheter 60 m de clôture.

### Exercice 3 :

Colorie pour chaque récipient la bonne contenance.

|  |        |  |        |  |        |
|--|--------|--|--------|--|--------|
|  | 50 L   |  | 10 cL  |  | 200 cL |
|  | 500 L  |  | 1,5 L  |  | 20 L   |
|  | 500 cl |  | 150 mL |  | 2 mL   |

### Exercice 4 :

Effectue les conversions suivantes :

2h = 120 min

5 min = 300 s

4 siècles = 400 années

3 jours = 72 h

6 semaines = 42 jours

1 h 30 min = 5400 s

### Exercice 5 :

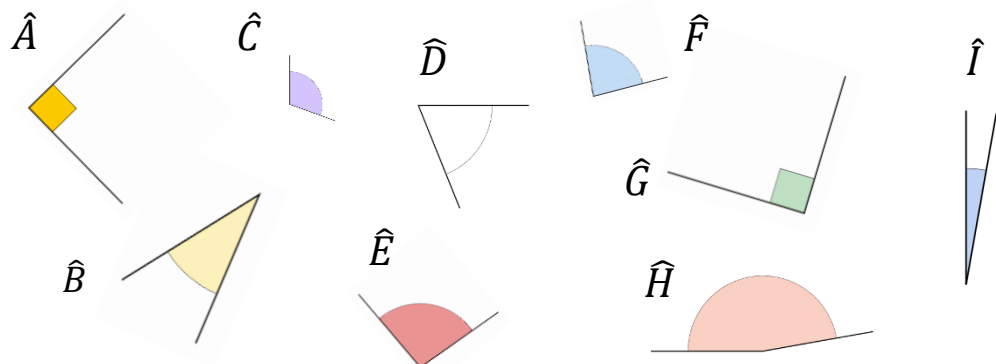
Résous le problème suivant.

Un train part de Lille à 6h15 pour arriver à Bordeaux à 10h47.  
 Quelle est la durée du trajet Lille-Bordeaux en train ?

Solution :  $10\text{h}47 - 6\text{h}15 = 4\text{h}32$   
 La durée du trajet Lille Bordeaux est de 4h32min.

### Exercice 6 :

Classe les angles selon leur catégorie.



Angles aigus : B ; D ; F ; I

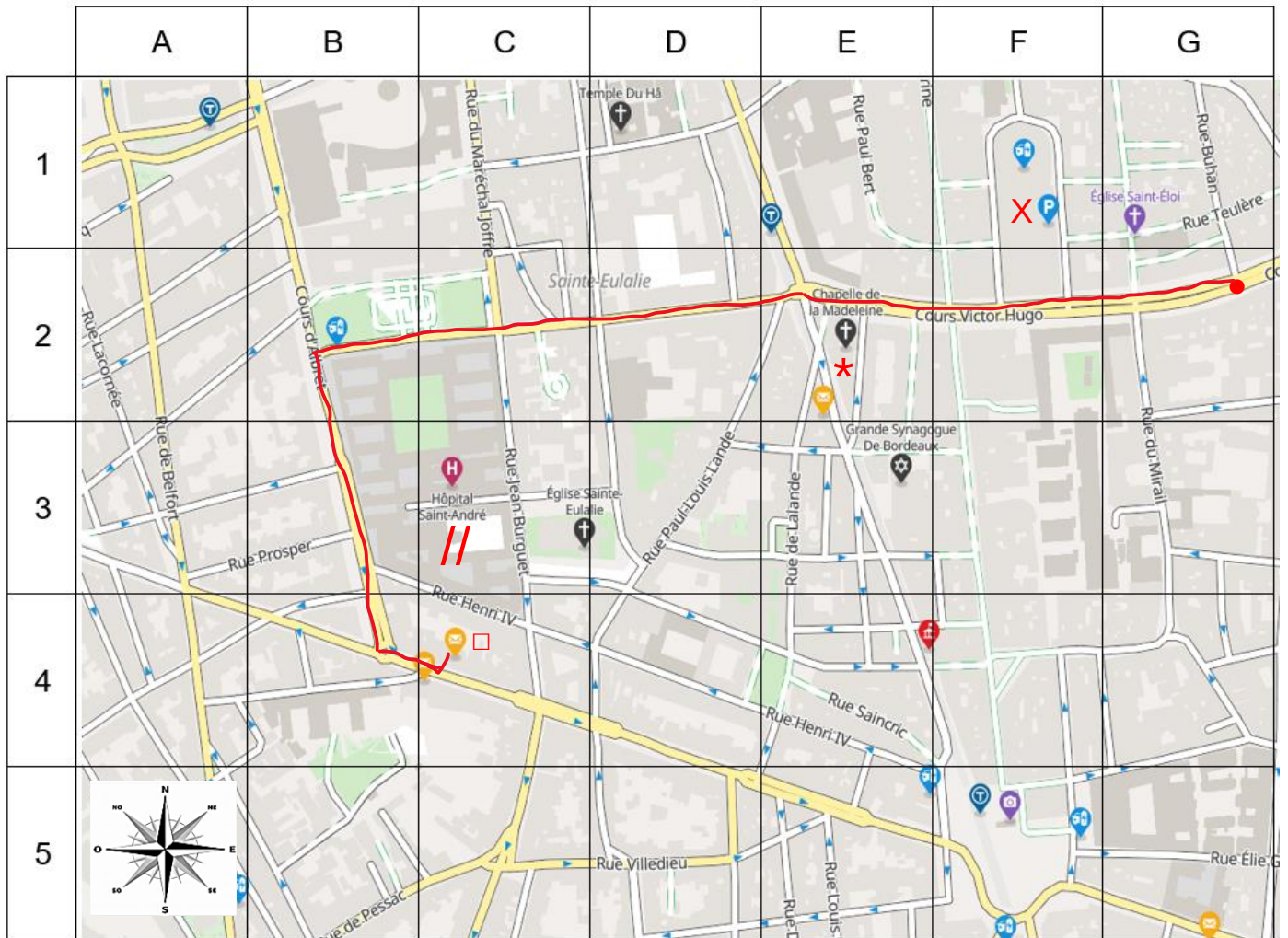
Angles obtus : C ; E ; H

Angles droits : A ; G

### Exercice 7 :

Sur un quadrillage, trace deux figures différentes ayant un périmètre de 14 unités.

**Exercice 1 :** Observe ce plan et réponds aux questions :



**a) Dans quelles parties du plan se trouvent :**

La Chapelle de La Madeleine \* : (E ; 2)

L'Hôpital Saint-André II : (C ; 3)

Le parking de la Ferme de Richemont X : (F ; 1)

La Poste □ : (C ; 4)

**b) Suis l'itinéraire ci-dessous et indique le lieu d'arrivée.**

Partir du point rouge (en G2). Prendre la direction Est sur le cours Victor Hugo puis emprunter le cours d'Albret direction Sud. Au rond-point, prendre la 2<sup>ème</sup> sortie puis parcourir encore une cinquantaine de pas et vous arrivez à votre destination sur votre gauche : La Poste (C4)

**c) Rédige l'itinéraire qui te conduira de l'Hôpital Saint-André au parking de la Ferme de Richemont.**  
(ex d'itinéraire)

En sortant de l'hôpital en C3, continuer tout droit vers l'Est et longer l'Église Sainte-Eulalie, à l'intersection, tourner à droite puis à la deuxième intersection, remonter la Rue Paul Louis Lande direction Nord-Est. À l'intersection, tourner à droite sur Cours Victor Hugo, continuer encore quelques centaines de mètres direction Est et le parking se trouvera sur la gauche.

**Exercice 2 :** Observe la figure et effectue les consignes. (Tu peux compléter la figure si besoin).

**a) En utilisant les lettres, repère :**

un carré : ABDE

un triangle rectangle : EAO

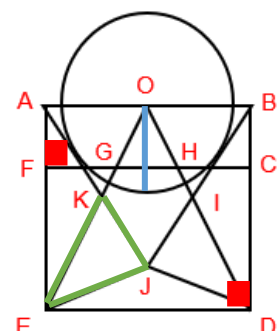
un rectangle : ABCF

un triangle équilatéral : ABJ

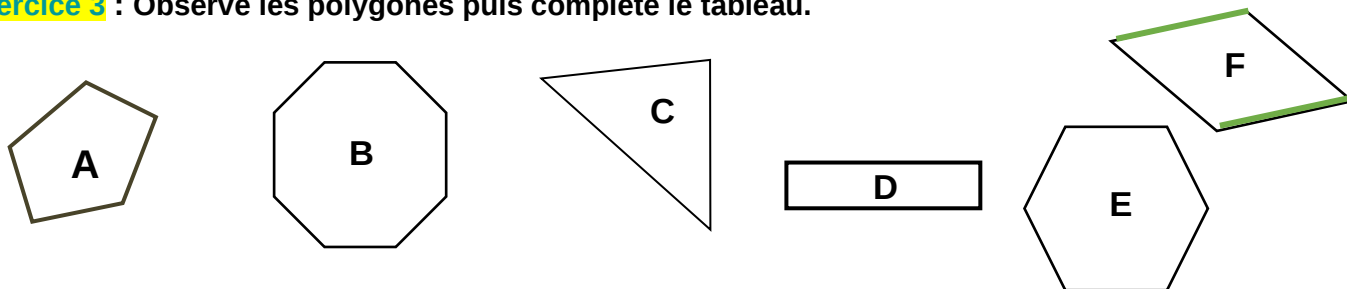
**b) Trace en vert un triangle quelconque.**

**c) Trace en bleu un rayon du cercle de centre O.**

**d) Place un petit carré rouge pour indiquer que deux segments sont perpendiculaires.**



**Exercice 3** : Observe les polygones puis complète le tableau.



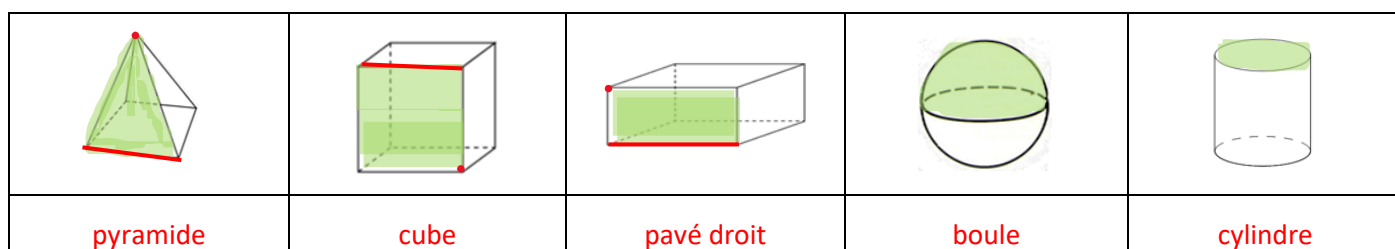
|                   | Figure A  | Figure B | Figure C | Figure D  | Figure E | Figure F |
|-------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|
| Nom de la figure  | pentagone | octogone | triangle | rectangle | hexagone | losange  |
| Nombre de côtés   | 5         | 8        | 3        | 4         | 6        | 4        |
| Nombre de sommets | 5         | 8        | 3        | 4         | 6        | 4        |

b) Dans les figures ci-dessus, surligne deux cotés parallèles.

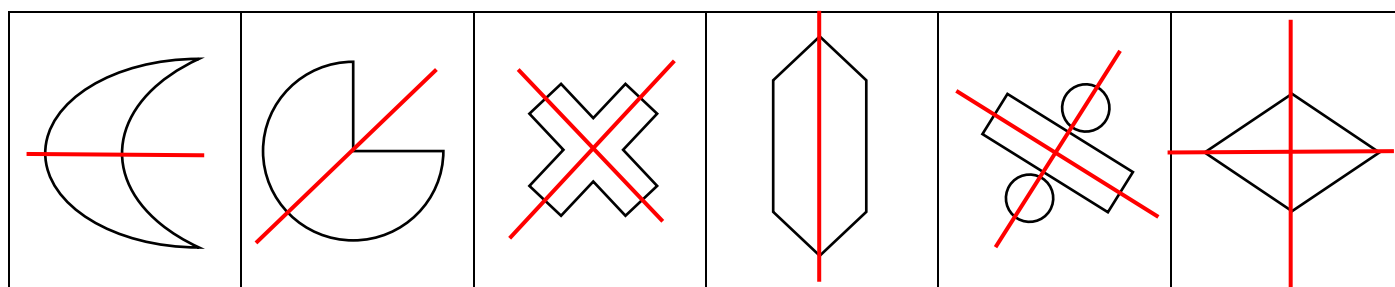
**Exercice 4** : a) Sous chaque solide indique son nom.

b) Colorie une face de chaque solide.

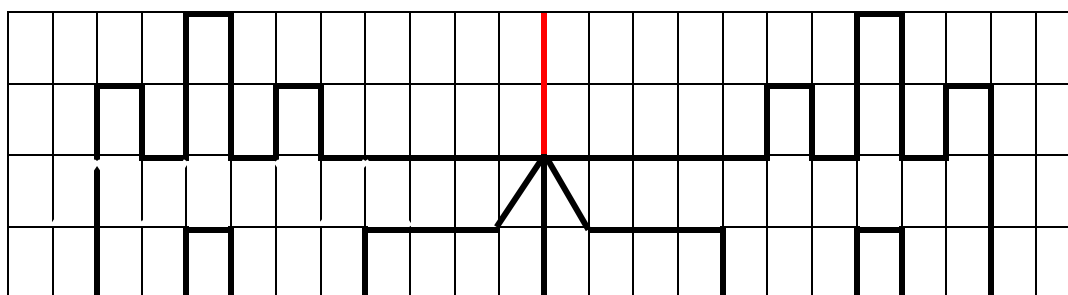
c) Mets un point sur un sommet des trois premiers solides et surligne une de leurs arêtes.



**Exercice 5** : Trace tous les axes de symétrie de ces figures.

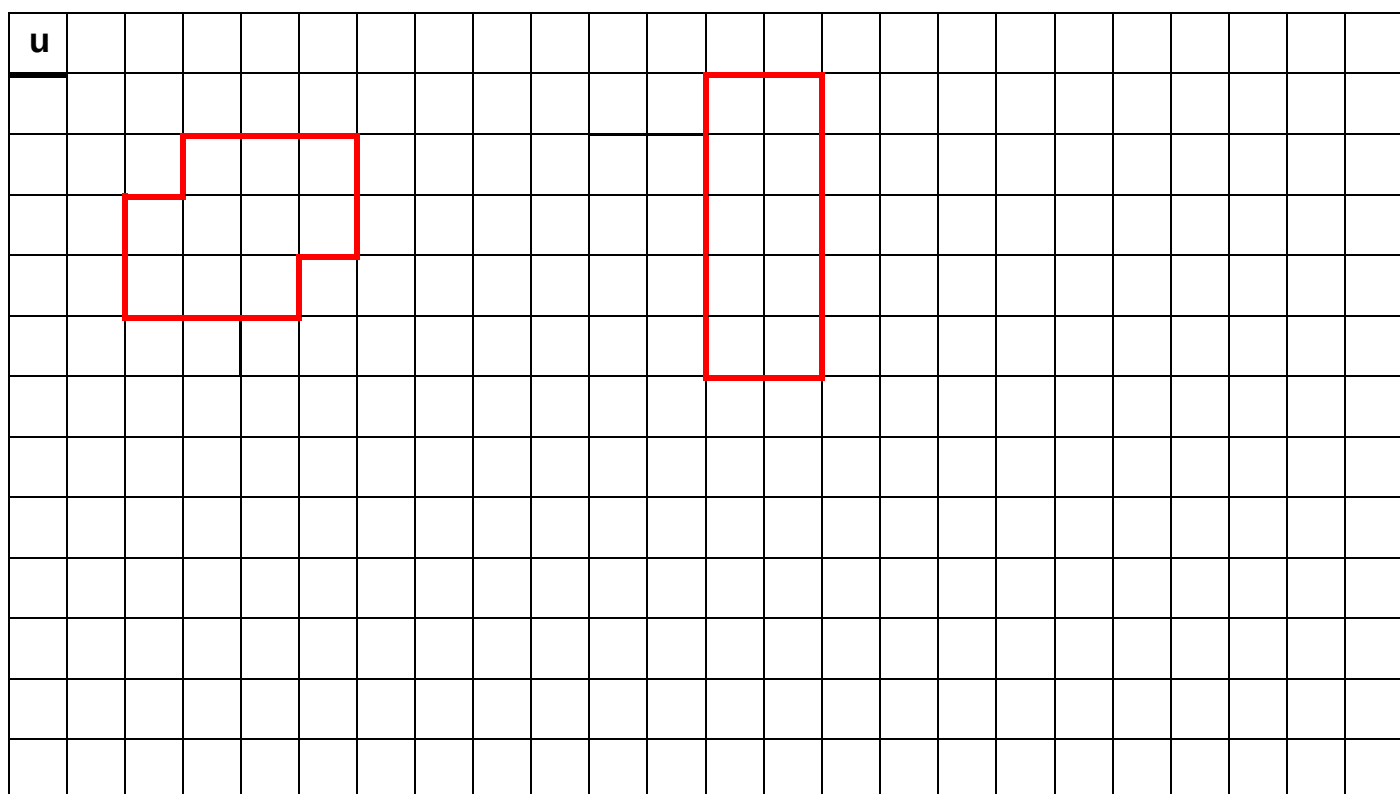
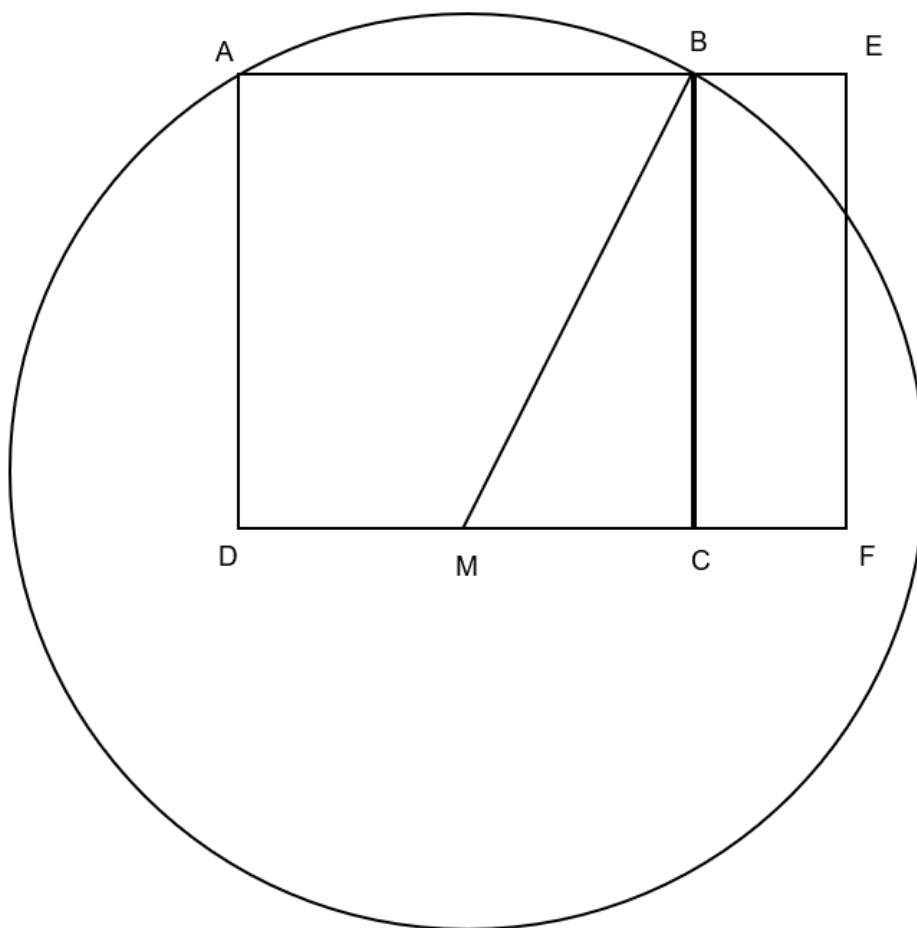


**Exercice 6** : Construis la figure symétrique par rapport à l'axe.



**Exercice 7** : Construis le programme de construction suivant sur une feuille blanche.

- Trace un carré ABCD de côté 6 cm.
- Trace un rectangle BEFC d'une largeur de 2 cm.
- Place le point M milieu de [CD]. Trace le segment [MB].
- Trace le cercle de centre M et de rayon [MB].



Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations CM1 Mathématiques - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Mathématiques – Cm1 – Évaluation, bilan de fin d'année](#)

Découvrez d'autres évaluations en : CM1 Mathématiques

- [Mathématiques - Evaluation diagnostique de début d'année - Cm1 - Cycle 3](#)
- [Evaluation et bilan pour le CM1 sur la soustraction des nombres décimaux](#)
- [Evaluation - Bilan - Cm1 - Tracer les polygones](#)
- [Evaluation et bilan pour le CM1 sur comment additionner des nombres décimaux](#)
- [Diviser par un nombre à deux chiffres au CM1 - Evaluation et Bilan avec le corrigé](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations CM1 Mathématiques : - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CM1 Mathématiques : Révision / Bilan - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CM1 Mathématiques : Grandeurs / Mesures - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CM1 Mathématiques : Gestion des données - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CM1 Mathématiques : Géométrie - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : CM1 Mathématiques

- [Leçons CM1 Mathématiques](#)
- [Exercices CM1 Mathématiques](#)
- [Evaluations / compétences CM1 Mathématiques](#)
- [Evaluations / QCM QUIZ CM1 Mathématiques](#)
- [Vidéos pédagogiques CM1 Mathématiques](#)