

Convertir des unités de longueur

Correction

Evaluation



Evaluation des compétences

Je sais convertir des unités de longueur.

A

EA

NA

1 Complète les conversions suivantes :

$$100 \text{ m} = 0,1 \text{ km}$$

$$50 \text{ dam} = 500 \text{ m}$$

$$800 \text{ dm} = 0,8 \text{ hm}$$

$$9,02 \text{ km} = 90\,200 \text{ dm}$$

$$0,8 \text{ dam} = 0,008 \text{ km}$$

$$4,003 \text{ dm} = 400,3 \text{ mm}$$

$$0,109 \text{ dm} = 1,09 \text{ cm}$$

$$7\,910,2 \text{ mm} = 0,79102 \text{ dam}$$

$$0,04 \text{ hm} = 40 \text{ dm}$$

2 Retrouve les unités manquantes.

$$7,8 \text{ m} = 7\,800 \text{ mm}$$

$$1,2 \text{ hm} = 0,12 \text{ km}$$

$$3,08 \text{ hm} = 3\,080 \text{ dm}$$

$$0,098 \text{ m} = 9,8 \text{ cm}$$

$$7,9 \text{ dam} = 79 \text{ m}$$

$$7,65 \text{ dm} = 76,5 \text{ cm}$$

3 Effectue les conversions suivantes en détaillant comme sur l'exemple :

$$210 \text{ dam} = 210 : 10 = 21 \text{ hm}$$

$$\text{a. } 35 \text{ m} = 35 \times 10 = 350 \text{ dm}$$

$$\text{b. } 4\,923 \text{ dm} = 4\,923 : 100 = 49,23 \text{ dam}$$

$$\text{c. } 1,6 \text{ km} = 1,6 \times 1\,000 = 1\,600 \text{ m}$$

$$\text{d. } 0,4 \text{ dm} = 0,4 \times 100 = 40 \text{ mm}$$

$$\text{e. } 1,9 \text{ hm} = 1,9 : 10 = 0,19 \text{ km}$$

$$\text{f. } 74 \text{ cm} = 74 : 1\,000 = 0,074 \text{ dam}$$

4 Range ces distances de la plus grande à la plus petite. Pour cela, tu pourras les convertir dans une unité commune.

$$78 \text{ m} / 0,087 \text{ km} / 69\,521 \text{ mm} / 709 \text{ dm} / 9,03 \text{ dam} / 0,8 \text{ hm}$$

Convertissons ces longueurs en mètres : $0,087 \text{ km} = 87 \text{ m}$ / $69\,521 \text{ mm} = 69,521 \text{ m}$

$709 \text{ dm} = 70,9 \text{ m}$ / $9,03 \text{ dam} = 90,3 \text{ m}$ et $0,8 \text{ hm} = 80 \text{ m}$.

On a $90,3 > 87 > 80 > 78 > 70,9 > 69,521$ et donc :

$9,03 \text{ dam} > 0,087 \text{ km} > 0,8 \text{ hm} > 78 \text{ m} > 709 \text{ dm} > 69\,521 \text{ mm}$.

5 1. Julian court 123 hm, nage 1,39 km puis roule 3 804 dam. Il pense avoir parcouru une distance totale supérieure à 50 000 m. A-t-il raison ?

Convertissons les longueurs en mètres : $123 \text{ hm} = 12\,300 \text{ m}$ / $1,39 \text{ km} = 1\,390 \text{ m}$ /

$3\,804 \text{ dam} = 38\,040 \text{ m}$.

Il a parcouru un total de : $12\,300 + 1\,390 + 38\,040 = 51\,730 \text{ m}$. Il a donc raison.

2. A l'entraînement, il parcourt 8 tours de piste puis 5 tours de stade. Calcule la distance en kilomètres qu'il a courue à l'aide des données.

Un tour de piste : 400 m / Longueur du stade : 10,3 dam / Largeur du stade : 680 dm.

Un tour de piste est long de 400 m = 0,4 km. Il parcourt donc $8 \times 0,4 = 3,2$ km.

La longueur du stade est de 10,3 dam = 0,103 km et sa largeur est de 680 dm = 0,068 km.

Un tour de stade est long de 2 longueurs et de 2 largeurs soit : $0,103 \times 2 + 0,068 \times 2 = 0,342$ km.

Avec 5 tours de stade il parcourt : $0,342 \times 5 = 1,71$ km.

Cela fait un total de $3,2 + 1,71 = 4,91$ km.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 5ème Mathématiques : Grandeurs / Mesures Longueur cm, m, km - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Convertir des unités de longueur – 5ème – Evaluation avec la correction](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 5ème Mathématiques : Grandeurs / Mesures Temps et durée heure, minute, seconde - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 5ème Mathématiques : Grandeurs / Mesures Périmètre - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 5ème Mathématiques : Grandeurs / Mesures Aires - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 5ème Mathématiques : Grandeurs / Mesures Longueur cm, m, km

- [Cours 5ème Mathématiques : Grandeurs / Mesures Longueur cm, m, km](#)
- [Exercices 5ème Mathématiques : Grandeurs / Mesures Longueur cm, m, km](#)
- [Séquence / Fiche de prep 5ème Mathématiques : Grandeurs / Mesures Longueur cm, m, km](#)
- [Cartes mentales 5ème Mathématiques : Grandeurs / Mesures Longueur cm, m, km](#)