

Les champs lexicaux

Evaluation

Correction

Evaluation des compétences	Α	EA	NA
Identifier un ou des champs lexicaux.			
Développer un champ lexical en utilisant un vocabulaire varié			
Produire un texte en utilisant un champ lexical approprié.			

- 1 Identifie le champ lexical auquel appartiennent les mots de chaque liste
- a) Une balle, servir, un filet, une raquette, un set (le tennis)
- b) La lave, brulant, une éruption, la fumée, un cratère (le volcan)
- c) Une roue, un volant, conduire, le moteur, la route (la voiture)
- d) Une actrice, le rideau, une scène, jouer, des costumes (le théâtre)
- 2 Souligne de deux couleurs différentes les deux champs lexicaux présents dans ces listes et indique les dans les parenthèses.
- a) <u>Un rugissement, une crinière</u>, <u>aboyer</u>, <u>la savane</u>, <u>une laisse</u>, <u>une niche</u> (le lion/le chien)
- b) Terrifié, adorer, des sueurs froides, amoureux, affectueusement, sursauter (la peur/l'amour)
- c) Une bourrasque, pleuvoir, une brise, souffler, une averse, l'humidité (le vent /la pluie)
- 3 Trouve au moins 5 mots appartenant aux champs lexicaux suivant. Utilise au moins 3 classes grammaticales différentes.
- a) Le monstre : féroce, monstrueux, un dragon, dévorer, une bête, une créature, terrorisant, etc.
- b) Le voyage : un passeport, découvrir, visiter, un périple, une destination, étranger, touristique, etc.
- c) La forêt : une lisière, des arbres, forestier, des bois, se promener, la verdure, défricher, un écureuil, etc.
- d) Le conte : un livre, raconter, un château, un dragon, prisonnier, enchanté, etc.
- e) Le courage : brave, un héros, une héroïne, l'héroïsme, la ténacité, déterminé(e), se sacrifier, éprouver, etc.
- 4 a. Identifie le champ lexical principal du texte suivant et souligne tous les mots et expressions qui s'y rapportent.

Haut dans le ciel, <u>le soleil brillait</u>. Il <u>éclairait</u> les montagnes, projetant <u>des paillettes dorées</u> aux alentours.

Champ lexical principal: la lumière / le soleil

Elle est composée de **vignettes**. Chaque **page** regroupe ces vignettes en **bandes**. L'ensemble des bandes forme pour chaque page, une **planche**. : **La bande dessinée**

5 Tu es en vacances et tu rencontres une nouvelle personne. Vous créez un lien d'amitié très fort. A la rentrée, tu racontes cet épisode à tes amis. Rédige ton récit en développant le thème de l'amitié et de la joie que celle-ci t'a procurée. Tu utiliseras au moins 5 mots pour chacun des champs lexicaux développé. (sur feuille)



Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

• Evaluations 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Lexique - PDF à imprimer

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

• Les champs lexicaux – Evaluation de vocabulaire pour la 6ème

Découvrez d'autres évaluations en : 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Lexique

- La ruse et le mensonge 6ème Evaluation avec la correction
- Le monstre dans les récits antiques et dans les contes 6ème Evaluation avec la correction
- Voyage et combat dans les récits d'aventure 6ème Evaluation avec la correction
- La mythologie gréco-romaine 6ème Evaluation avec la correction
- La Bible 6ème Evaluation avec la correction

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- Evaluations 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Familles de mots PDF à imprimer
- Evaluations 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Mots de sens contraire / Antonymes PDF à imprimer
 - Evaluations 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Niveau de langue PDF à imprimer
 - Evaluations 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Ordre alphab / Dictionnaire PDF à imprimer
 - Evaluations 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Origine des mots PDF à imprimer

Besoin d'approfondir en : 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Lexique

- Cours 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Lexique
- Exercices 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Lexique
- Vidéos pédagogiques 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Lexique
- Cartes mentales 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Lexique