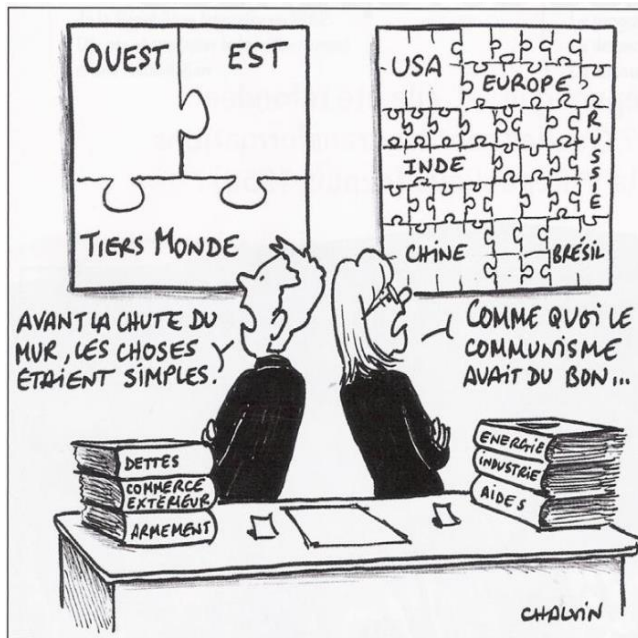


Chapitre 8 : Le monde après 1989 / Evaluation - Correction

Exercice 1 : Etude de document (7 points)

Document : Avant et après 1989



Présente le document (Auteur, nature, date)

Ce dessin de presse a été fait par Chalvin en 2008. Il fait référence à la chute du mur de Berlin de 1989.

A quelle période de l'histoire correspond chacune des cartes accrochées au mur ?
Explique le sens.

La carte de gauche représente le monde coupé en trois. Le bloc Ouest dominé par les États-Unis et le bloc Est dominés par l'URSS. Ces deux blocs sont séparés par le « rideau de fer », qui sépare l'Europe en deux (Europe de l'Ouest alliée des États-Unis et Europe de l'Est sous domination de l'URSS). Le « Tiers-monde », qui réunit les anciennes colonies d'Asie et d'Afrique.

Dessin de Chalvin publié dans *La géopolitique pour les Nuls*, mars 2008.

NB : la géopolitique est l'étude des relations internationales.

La carte de droite montre la disparition des deux blocs, l'URSS a laissé place à la Russie depuis sa dislocation en 1991. Les États-Unis s'imposent comme la plus grande puissance mondiale et le « Tiers-monde » n'existe plus, on distingue en particulier les pays émergents (BRIC). L'Europe est avancée dans son projet de construction européenne (élargissement de l'Union européenne)

Quel est le message délivré par ce dessin ? Le message délivré par ce dessin est qu'avant 1989 le monde était beaucoup plus simple à comprendre. Le monde était bipolaire et deux puissances dominaient le monde. Avec la disparition du bloc de l'Est, du communisme, le monde est devenu complexe. Les pays émergents comme les BRICS jouent un rôle plus important sur la scène internationale.

Quelles sont les autres difficultés évoquées ? Les autres difficultés évoquées, avant 1989, sont les problèmes de la dette des nouveaux Etats, la course à l'armement et le commerce extérieur des Etats largement contrôlé par des barrières douanières. Après 1989, d'autres problèmes apparaissent comme l'industrialisation des Etats d'Afrique, le problème d'accès aux ressources énergétiques (qui sont à l'origine de tensions et de conflits armés) et les aides au développement en faveur des pays en voie de développement.

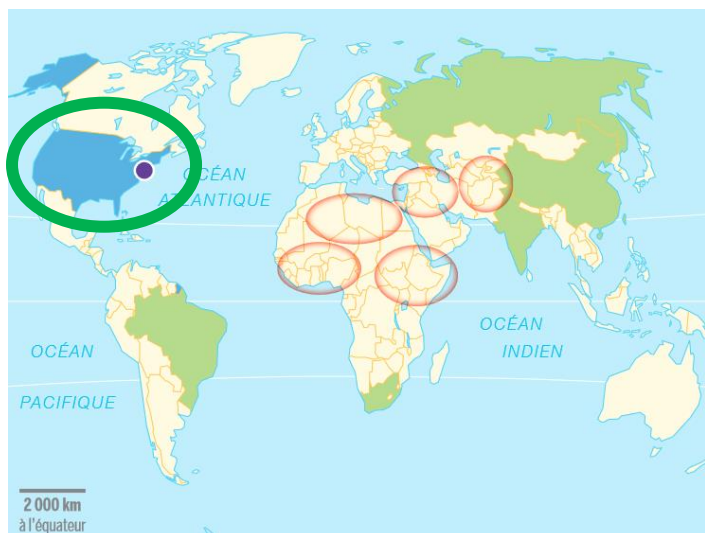
Nom :

Prénom :

Classe :

Exercice 2 : Repères (3 points)

Répond aux questions sur les repères spatiaux



Entoure l'hyperpuissance de la fin de la Guerre froide

Nomme la catégorie à laquelle appartiennent les pays en vert : **BRICS**

A quoi correspondent les zones rouges : **Zones de conflits**

Que s'est-il passé à New York le 11 septembre 2001 ? **Des attentats contre les symboles de la puissance des Etats-Unis.**

Exercice 3 : Paragraphe argumenté (10 points)

Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes et en t'appuyant sur tes connaissances, décris les principales régions de conflits et les menaces nouvelles pour la paix du monde depuis 1990.

Depuis la fin de la guerre froide le monde est marqué par de nombreux conflits. Des anciens qui perdurent et des nouveaux. Face à tous ces dangers et menaces comment maintenir la paix dans le monde actuel ?

Tout d'abord, depuis 1990, des conflits touchent un grand nombre de régions du monde. La plus importante semble être l'arc des crises allant de l'Afrique jusqu'à l'Afghanistan. L'Europe n'a pas été épargnée, comme le montrent le conflit en ex-Yougoslavie ou la guerre actuelle entre la Russie et l'Ukraine. La région des Grands Lacs en Afrique noire est aussi une zone très sensible. Ces conflits ne sont pas tous de même nature, certains sont anciens et perdurent comme au Moyen-Orient avec le conflit israélo-palestinien qui date de 1948.

Ensuite, les conflits à l'intérieur des Etats qui marquent le monde d'après 1989. Ces guerres civiles d'une extrême violence ramènent les crimes de masse et les génocides sur la scène internationale. En Europe, la Yougoslavie implose à partir de 1991. Les communautés aspirent à former des Etats-Nations et réclament leur indépendance. La Serbie, derrière le président Slobodan Milosevic, n'accepte pas l'implosion de la fédération. Le pays est plongé dans des guerres civiles d'une rare violence comme en Bosnie-Herzégovine (1992-1995) entre Serbes, Croates et Bosniaques musulmans ou au Kosovo (1998-1999). Au cours de ces guerres des crimes de masse, voire des génocides, sont perpétrés. Au Rwanda, en 1994, 800 000 Tutsis ont été tués en mois de « cent jours ».

Enfin, d'autres conflits sont apparus avec des formes nouvelles. En effet, depuis les attentats du 11 septembre 2001, le terrorisme est la nouvelle menace qui touche aussi bien les pays en développement que les intérêts occidentaux. Immédiatement après les attentats, les Etats-Unis à la tête d'une coalition internationale interviennent en Afghanistan pour détruire le réseau islamique Al-Qaïda d'Oussama Ben Laden. Ce dernier ayant revendiqué publiquement les attentats du 11 septembre 2001. La guerre en Afghanistan et en Irak (en 2003) a déstabilisé le Moyen-Orient et a favorisé la Guerre civile en Syrie ainsi que l'émergence de groupes islamistes terroristes comme Daech. Des menaces nouvelles apparaissent depuis, en particulier le terrorisme international comme les attentats qui touchent l'Europe comme à Paris le 13 novembre 2015.

Pour conclure, depuis la fin de la guerre froide, le monde connaît des guerres et des menaces nouvelles pour la paix. L'ONU tente d'œuvrer au maintien de la paix mais bien difficilement.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 3ème Histoire : Le monde depuis 1945 Le monde après 1989 - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Le monde après 1989 – 3ème – Evaluation avec les corrections](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 3ème Histoire : Le monde depuis 1945 De la décolonisation aux nouveaux Etats - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 3ème Histoire : Le monde depuis 1945 La construction européenne - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 3ème Histoire : Le monde depuis 1945 La Guerre froide - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 3ème Histoire : Le monde depuis 1945 Le monde après 1989

- [Cours 3ème Histoire : Le monde depuis 1945 Le monde après 1989](#)
- [Exercices 3ème Histoire : Le monde depuis 1945 Le monde après 1989](#)
- [Vidéos pédagogiques 3ème Histoire : Le monde depuis 1945 Le monde après 1989](#)
- [Séquence / Fiche de prep 3ème Histoire : Le monde depuis 1945 Le monde après 1989](#)