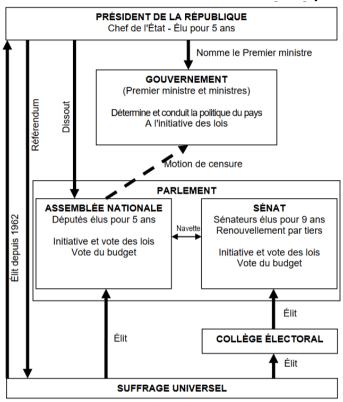
Nom: Prénom: Classe:

Chapitre 10 : La Vème République / Evaluation - Correction

Exercice 1 : Etude de document (6 points)

Observe le schéma des institutions de la Vème République, lis le texte et répond aux questions.

Document : les institutions de la Vème République



Document : extrait de l'allocution télévisée du Président de la République Jacques Chirac

« Mes Chers Compatriotes,

Après consultation du Premier ministre, du Président du Sénat et du Président de l'Assemblée nationale, j'ai décidé de dissoudre l'Assemblée nationale. Le décret de dissolution et le décret fixant la date des élections législatives au 25 mai et au 1er juin seront publiés demain matin. [...]

Aujourd'hui, je considère, en conscience, que l'intérêt du pays commande d'anticiper les élections.

J'ai acquis la conviction qu'il faut redonner la parole au peuple, afin qu'il se prononce clairement sur l'ampleur et le rythme des changements à conduire pendant les cinq prochaines années. [...] ».

Le 21 avril 1997

Relève deux pouvoirs du Président de la République en rapport avec la loi. Le Président de la République, élu pour 5 ans, a le pouvoir de nommer son Premier ministre et il a le pouvoir de dissoudre l'Assemblée nationale.

Quel est le rôle du gouvernement ? Le gouvernement formé par le Premier ministre détermine et conduit la politique du pays. Il a également l'initiative des lois (mais ne les vote pas).

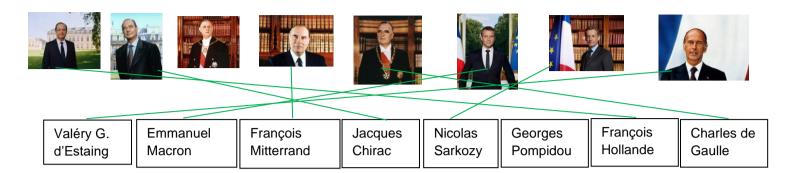
Qui a l'initiative des lois ? Le gouvernement, l'Assemblée nationale et le Sénat ont l'initiative des lois. Mais, deux chambres : l'Assemblée nationale et le Sénat votent les lois. Le Conseil constitutionnel valide la constitutionnalité des lois.

Quelle décision le Président Jacques Chirac prend-il le 21 avril 1997 ? Le Président Jacques Chirac décide de dissoudre l'Assemblée nationale, le 21 avril 1997, et de mettre en place des élections législatives anticipée pour le mois suivant (mai 1997). Il souhaite obtenir la majorité à l'Assemblée nationale. C'est un moyen d'avoir le soutien des citoyens pour les projets de réformes et de changements pour les cinq années restantes de son mandat présidentiel.

Nom: Prénom: Classe:

Exercice 2 : Repères (4 points)

Relie les portraits officiels aux noms correspondants



Exercice 3: Paragraphe argumenté (10 points)

Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes et en t'appuyant sur tes connaissances, raconte la mise en place de la Vème République et décris le fonctionnement de ses institutions.

La Vème République (1958-....) a connu huit Présidents de la République. Elle a une histoire singulière et des institutions qui permettent son fonctionnement dans la durée. Son histoire est toutefois mouvementée mais elle reste stable grâce aux évolutions institutionnelles qu'elle a connues. Nous allons voir comment s'est mise en place la Vème République et décrire le fonctionnement de ses institutions.

Tout d'abord, les institutions de la Ve République ont été créées dans un contexte de crise politique générée par la Guerre d'Algérie. Les divisions de la classe politique sur la question algérienne et l'absence de majorité à l'Assemblée nationale aboutissent au blocage des institutions. Les gouvernements se succèdent depuis 1956, date de l'investiture du Gouvernement de Guy Mollet, et 1958, date de l'investiture du général de Gaulle, dernier président du Conseil de la IVe République. Le Gouvernement de Félix Gaillard ne dure que six mois. Ce dernier est renversé le 15 avril 1958 sans qu'un successeur puisse être désigné. C'est dans ce cadre qu'intervient le coup de force conduit par des généraux d'Algérie, qui instituent le 13 mai 1958 à Alger un "Comité de salut public" hostile aux autorités légales. Le Gouvernement de Pierre Pflimlin, investi le même jour, ne parvient pas à affirmer son autorité face à la sédition et démissionne le 28 mai. Craignant un coup d'État, les parlementaires accordent l'investiture au général de Gaulle le 1er juin 1958. De Gaulle obtient immédiatement le vote de la loi du 3 juin 1958 qui habilite le nouveau Gouvernement à mettre en place, sous certaines conditions, de nouvelles institutions. Cette loi constitutionnelle précise que le nouveau texte élaboré par le Gouvernement devra être approuvé par le peuple par la voie du référendum. Celui-ci est organisé le 28 septembre 1958 et la nouvelle Constitution est promulguée le 4 octobre 1958.

Ensuite, les institutions de la Vème République sont stables. Elles garantissent la démocratie et de bonne pratiques politiques. Celles-ci ont été à plusieurs reprises modifiées (1962 et 2000) mais elles ont surmonté les crises politiques, économiques et sociales au cours de son histoire. C'est un régime présidentiel. Le président est élu au suffrage universel direct par les citoyens et son mandant est de 5 ans depuis 2000 (auparavant, il était de 7 ans). Le Président assure et conduite la politique de la France, il

Nom: Prénom: Classe

nomme son Premier ministre et les autres membres du gouvernement sur proposition de ce dernier. Il préside le Conseil des ministres. Il est le chef des armées et de l'administration. Il détient le pouvoir de révision la Constitution et de dissoudre l'Assemblée nationale. Il dispose enfin de pouvoirs étendus (article 16) si l'ordre républicain se trouve menacé (De Gaulle y a recours en 1961 lors du « Putsch des généraux »). Le pouvoir législatif est partagé par trois assemblés : l'Assemblée nationale (chambre des députés) et le Sénat votent les lois et le Conseil constitutionnel valide la constitutionnalité des lois.

Enfin, la Vème République incarne la personnalisation du pouvoir par le Président de la République. La révision constitutionnelle de 1962 incarne cette évolution vers la présidentialisation du pouvoir. Désormais le Président de la République est élu au suffrage universel direct. Ce changement est largement critiqué par la gauche : François Mitterrand parle de « coup d'Etat permanent ». Pierre Mendès France s'oppose à ce nouveau régime. La pratique présidentielle recherche le contact direct avec les Français par le recours au référendum (1962, 1969...) et les interventions dans les médias (conférences de presse, allocutions télévisées ...). Bien que de Gaule soit le « fondateur » de la Vème République, ses successeurs s'approprient les institutions et les font évoluer. Les septennats de Georges Pompidou et de Valéry Giscard D'Estaing continuent la politique de modernisation menée par le général. En 1981, la gauche arrive au pouvoir. C'est l'alternance politique : une nouveauté pour la Vème République et, ensuite, la cohabitation. Il y aura trois cohabitations, conséquences de l'alternance politique. Le quinquennat de 2000 a pour but de limiter ces périodes de cohabitations, période durant laquelle les pouvoirs du Président se trouvent limités.

Pour conclure, les institutions de la Vème République sont stables. Elles permettent le fonctionnement de la vie politique en France. Elles garantissent un fonctionnement démocratique et de bonnes pratiques politiques. Les citoyens se sentent proches de leur Président élu au suffrage universel direct. Les élections du Président de la République sont un moment de l'histoire politique française. Cela n'empêche pas les remises en cause des institutions. La campagne présidentielle de 2007 a été l'occasion d'un vif débat sur la rénovation des institutions pouvant conduire à une Vlème République.



Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

• Evaluations 3ème Histoire : Françaises et français La Veme république - PDF à imprimer

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

• La Vème République - 3ème - Evaluation avec les corrections

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- Evaluations 3ème Histoire : Françaises et français (1944-1947) refonder la République PDF à imprimer
- Evaluations 3ème Histoire : Françaises et français Femmes et hommes dans la société (1950-1980) PDF à imprimer

Besoin d'approfondir en : 3ème Histoire : Françaises et français La Veme république

- Cours 3ème Histoire : Françaises et français La Veme république
- Exercices 3ème Histoire : Françaises et français La Veme république
- Vidéos pédagogiques 3ème Histoire : Françaises et français La Veme république
- Séquence / Fiche de prep 3ème Histoire : Françaises et français La Veme république