

HISTOIRE

Le temps de la république : L'école primaire au temps de Jules Ferry

Par Pass Éducation

EVALUATION

CORRECTION

1) D'après les deux images ci-dessus qu'elle était la situation de la majorité des enfants au XIXème siècle ?

Au XIXème siècle la majorité des enfants devaient travailler pour aider leur famille à subvenir à leurs besoins.

- 2) Qui était Jules Ferry?
- ☐ Président de la Illème république
- ☐ Professeur des écoles
- 3) Explique ce qu'a mis en place Jules Ferry à partir de 1882 et ce que cela change dans la vie des enfants français :

Jules Ferry, ministre de l'Instruction publique de la Illème république fait voter des lois sur l'école pour que celle-ci deviennent obligatoire pour les filles comme les garçons, gratuite et laïque. Cela change la vie des enfants qui doivent désormais se rendre à l'école pour apprendre au lieu d'aller travailler. Grâce à cela la majorité des Français savent lire et écrire au début du XXème siècle.

4) On parle d'école laïque. Explique ce que cela signifie :

Dans une école laïque, il n'y a pas d'enseignement religieux afin de respecter les croyances de chacun.

5) Observe le tableau ci-dessous et lit le document pour répondre aux questions :



On respecte sa classe, ses maîtres et ses camarades en ne pénétrant dans les salles qu'avec une tenue correcte et digne, avec le sentiment d'entrer dans une sorte de temple sacré. On ne doit pas bavarder, ni faire de bruit, ni courir, ni jouer. Même pendant les récréations, on doit demeurer silencieux.

P.Pinasseau et Egal, CM d'instruction civique et morale, Chateauroux, 1896.

a) Décrit l'attitude des élèves et des professeurs dans les écoles à l'époque de Jules Ferry :

A cette époque les maitres et les maitresses étaient très sévères et ils pouvaient punir les enfants de manière violente en les humiliant avec un bonnet d'âne par exemple.

Les élèves devaient être très sages et rester silencieux. La discipline était très importante.

b) Qui est dans la classe ? Qu'est-ce que cela nous apprend sur l'organisation des écoles à cette époque.

Dans cette classe il y a un maître et des garçons seulement. Cela veut dire qu'à l'époque de Jules Ferry les garçons et les filles n'étaient pas mélangés. Il y avait une école de filles et une école de garçons.



6) Coche les matières enseignées autrefois dans les livres scolaires ci-dessous qui sont toujours enseignées dans les écoles primaires aujourd'hui.

EMC / FRANÇAIS (VOCABULAIRE) / HISTOIRE / GEOGRAPHIE / MATHS





Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

• Evaluations CM2 Histoire : La République - PDF à imprimer

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

• L'école primaire au temps de Jules Ferry (Le temps de la république) CM2 - Evaluation

Découvrez d'autres évaluations en : CM2 Histoire : La République

- Des républiques, une démocratie : des libertés, des droits et des devoirs (Le temps de la république)
 CM2 Evaluation
 - Le temps de la république CM2 Evaluation + Bilan
 - Régimes politiques de la France de 1815 à 1870 Cm2 Evaluation

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- Evaluations CM2 Histoire : Construction européenne PDF à imprimer
- Evaluations CM2 Histoire : Guerres mondiales PDF à imprimer
- Evaluations CM2 Histoire : L'âge industriel PDF à imprimer

Besoin d'approfondir en : CM2 Histoire : La République

- Leçons CM2 Histoire : La République
- Exercices CM2 Histoire : La République
- Vidéos pédagogiques CM2 Histoire : La République
- Séquence / Fiche de prep CM2 Histoire : La République
- Question / Réponse CM2 Histoire : La République