



SCIENCES & TECHNOLOGIE



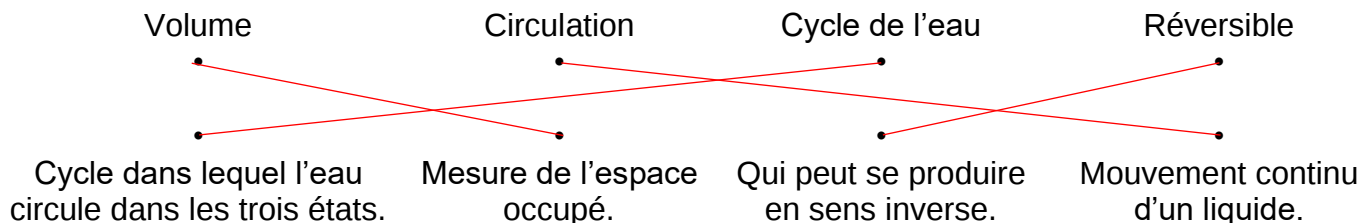
États et constitutions de la matière à l'échelle macroscopique
Différents états de la matière dans la nature

ÉVALUATION

CORRECTION

RESTITUTION DES CONNAISSANCES

1. Relie chaque groupe de mots à sa définition :



2. Complète ce texte en t'aidant des mots suivants :

forme – substance – gazeux – réversible – contenant – volume – liquide

La matière est une **substance** qui peut être vivante ou non vivante. Elle existe sous trois états :

- L'état **liquide** : il prend la forme du récipient et sa surface est plane.
- L'état solide : sa **forme** et son **volume** ne changent pas.
- L'état **gazeux** : il est invisible et prend la forme et le volume de son **contenant**.
- Sa transformation est toujours **réversible**.

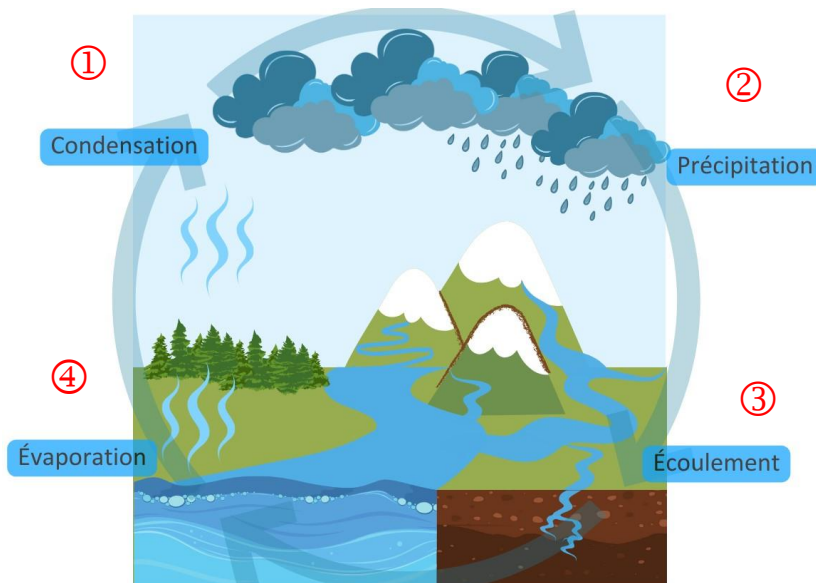
3. Réalise les consignes suivantes :

a. Donne un titre à ce schéma :

Le cycle de l'eau

b. Complète le nom de chacune des étapes.

- ①CONDENSATION
- ②PRÉCIPITATION
- ③ÉCOULEMENT
- ④ÉVAPORATION

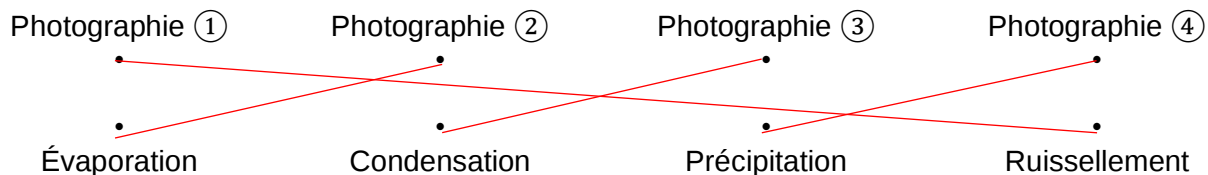


ÉTUDE DE DOCUMENTS

a. Coche les bonnes réponses :

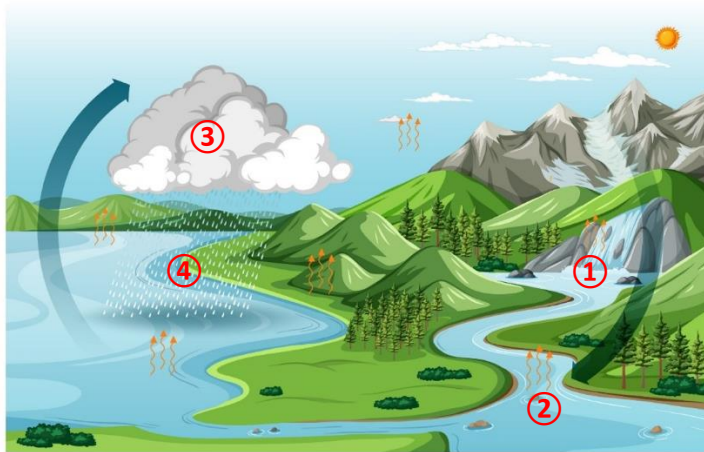
	VRAI	FAUX
Le document 1 présente le cycle de l'eau.		X
L'expérience du document 3 utilise de l'eau à l'état liquide et à l'état solide.	X	
Le lexique présenté dans le document 5 correspond aux étapes du cycle de l'eau.	X	
La condensation se réalise sous l'effet de la chaleur.		X
La transformation de l'eau est réversible car un glaçon fondu peut reprendre sa forme.	X	
Lorsqu'il pleut, on appelle cela le ruissellement.		X

b. Relie chaque numéro au bon mot en t'aidant des documents 2 et 5 :



c. Sur le document 1, place au bon endroit les numéros des photographies du document 2.

Document 1 : Le cycle de l'eau



d. En t'aidant des documents 3, 4, et 5, réponds aux questions suivantes :

- Comment se nomment les deux transformations réalisées dans le document 3 ?

Les deux transformations se nomment « fusion » et « solidification ».

- L'expérience du document 3 est-elle réversible ? Explique pourquoi.

L'expérience est réversible car on part d'un état solide (eau solide, glaçon) qui se transforme en état liquide (eau liquide) pour reprendre enfin son état initial (eau solide, glaçon).

- Complète le tableau en inscrivant au bon endroit les mots suivants :

fusion – condensation – évaporation – solidification - vaporisation

Nécessite de la chaleur	Nécessite du froid
-Fusion -Vaporisation -Évaporation	-Condensation -Solidification -.....

e. Nina nous raconte une de ses randonnées. Lis le texte, puis réalise les consignes.

- Dessine une croix sur le document 1 pour indiquer où se trouve Nina selon toi.
- Dans le document 2, entoure la photographie correspondant au début du récit de Nina.
- A quelle étape du document 5 correspond le paysage décrit par Nina au début de son récit ?

Elle correspond au ruissellement.

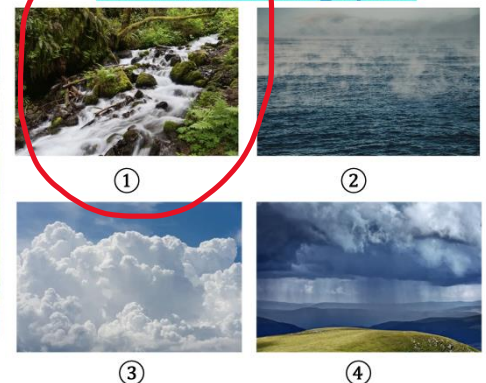
- A quelle transformation du document 4 fait-elle allusion à la fin de son récit ?

Elle fait allusion à la fusion : la neige (eau solide) qui fond sous la chaleur.

Document 1 : Le cycle de l'eau



Document 2 : Photographies



Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations CM1 Sciences : Matière et énergie La matière - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Différents états de la matière dans la nature – Cm1 – Evaluation – Edith Eprouvette](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations CM1 Sciences : Matière et énergie L'énergie - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : **CM1 Sciences : Matière et énergie La matière**

- [Leçons CM1 Sciences : Matière et énergie La matière](#)
- [Exercices CM1 Sciences : Matière et énergie La matière](#)
- [Vidéos pédagogiques CM1 Sciences : Matière et énergie La matière](#)
- [Séquence / Fiche de prep CM1 Sciences : Matière et énergie La matière](#)