

Nom :

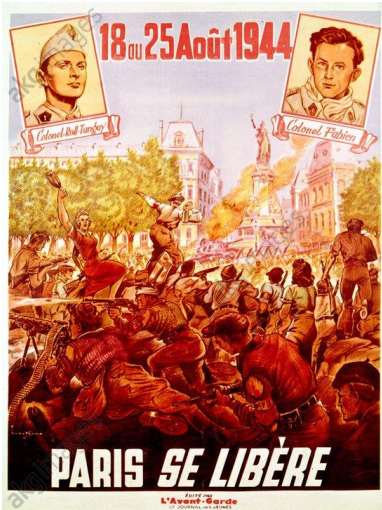
Prénom :

Classe :

Chapitre 4 : La France dans la Seconde Guerre mondiale / **Evaluation - Correction**

Exercice 1 : Etude de document (6 points)

Document : Affiche « Libération de Paris », août 1944



Affiche anonyme éditée par *L'Avant-Garde*, publication pour la jeunesse communiste, second semestre 1944.

Quelle est la nature de ce document ? **Ce document est une affiche portant sur la libération de Paris en août 1944.**

A quel événement historique se rapporte-t-il ? **Cet événement correspond à la fin de l'occupation de Paris par l'armée allemande qui avait débuté en 1940.**

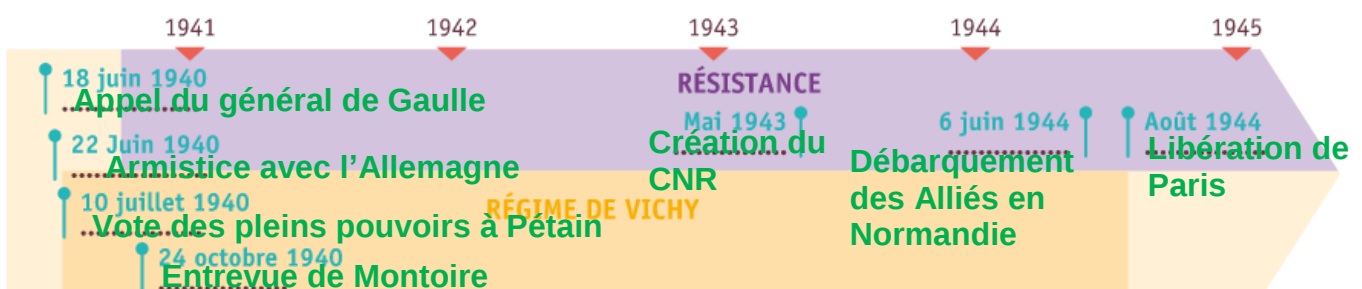
Relève dans l'affiche les éléments qui montrent la diversité des acteurs participants à la libération de Paris et les éléments qui témoignent de la violence des combats.

Les acteurs participants à la libération sont des civils : des femmes et des hommes. Ils affrontent l'occupant. C'est la force du collectif qui est mis en avant. Nous avons également le rôle de l'armée française et celui des FFI (Forces Françaises de l'Intérieur). Et l'affiche met en avant l'importance de l'engagement individuel : les colonels Fabien et Rol-Tanguy.

L'affiche témoigne de l'intensité de l'événement Paris est à feu et à sang. Des bombes sont larguées par l'aviation nazie pour soutenir l'action des troupes allemandes. L'affrontement est souvent direct de part et d'autre des barricades. Il peut aussi être diffus : les tireurs embusqués.

Exercice 2 : Repères temporels (3,5 points)

Complète la frise chronologique suivante (place l'événement correspondant) : Libération de Paris / Appel du général de Gaulle / Entrevue de Montoire / Débarquement des Alliés en Normandie / Armistice avec l'Allemagne / Vote des pleins pouvoirs à Pétain / Création du CNR



Nom :

Prénom :

Classe :

Exercice 3 : Paragraphe argumenté (10,5 points)

Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes et en t'appuyant sur tes connaissances, explique « la vie des Français sous l'occupation ».

L'armistice signé le 22 juin 1940 à Rethondes ampute le pays de l'Alsace-Lorraine et divise la France en deux. Au nord, une zone occupée par les Allemands et au sud, une zone dite « libre » dirigée par Pétain, le chef de l'Etat français qui, dès l'entrevue de Montoire en octobre 1940, fait entrer la France dans la voie de la collaboration avec l'Allemagne nazie. Les français doivent s'adapter à cette situation nouvelle car très rapidement les privations et la peur font parties de leur quotidien. Nous verrons dans une première partie les problèmes de ravitaillement, dans une seconde partie les difficultés qui s'accroissent et, enfin, dans une troisième partie la résistance qui s'organise.

Tout d'abord, les Français sont confrontés à des problèmes de ravitaillement et manquent de tout : un de leurs soucis est la pénurie de nourriture. En effet, les magasins sont vides et les produits sont rationnés. Des produits de substitution envahissent alors le marché avec le topinambour qui remplace la pomme de terre. C'est le temps des produits de substitution, les ersatz et du marché noir.

Ensuite, au fil du temps, les difficultés s'accroissent et la peur gagne les populations. En effet, dans la zone dite « libre » dirigée par le régime autoritaire de Vichy et entièrement soumise à l'Allemagne, les Juifs sont exclus de la communauté française. De nombreuses professions leur sont interdites, de même que certains lieux publics. Ils sont également obligés de porter l'étoile jaune et des rafles, comme celle du Vélodrome d'hiver à Paris (juillet 1942) sont organisées même en zone libre où la police française, la milice, collabore avec les nazis. Les Juifs craignent donc d'être arrêtés, à l'image d'Hélène Rosental, déportés puis exterminés à partir de 1942 dans les chambres à gaz.

Enfin, face à cette situation certains Français font pourtant le choix de résister à l'occupant. Ils ont entendu l'appel du 18 juin du Général de Gaulle depuis Londres. En effet, ces Français de la résistance organisent des attentats ou des sabotages mais, eux aussi, vivent dans la peur d'être dénoncés, arrêtés puis exécutés en tant qu'otages. La grande majorité des civils vit donc dans la crainte des représailles après les actions de résistance et la peur des bombardements.

En conclusion, il faudra attendre la libération de Paris en août 1944, suite au débarquement en Normandie du 6 juin 1944, pour que les Français se libèrent de l'emprise allemande et du poids de l'occupation même si les difficultés de ravitaillement perdureront quelques années encore.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 3ème Histoire : 2 Guerres mondiales La France dans la Seconde Guerre mondiale - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [La France dans la Seconde Guerre mondiale – 3ème – Evaluation avec les corrections](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 3ème Histoire : 2 Guerres mondiales Démocraties et totalitarisme dans l'entre-deux guerres - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 3ème Histoire : 2 Guerres mondiales La Première Guerre mondiale - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 3ème Histoire : 2 Guerres mondiales La Seconde Guerre mondiale - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 3ème Histoire : 2 Guerres mondiales La France dans la Seconde Guerre mondiale

- [Cours 3ème Histoire : 2 Guerres mondiales La France dans la Seconde Guerre mondiale](#)
- [Exercices 3ème Histoire : 2 Guerres mondiales La France dans la Seconde Guerre mondiale](#)
- [Séquence / Fiche de prep 3ème Histoire : 2 Guerres mondiales La France dans la Seconde Guerre mondiale](#)