



HISTOIRE

L'âge industriel en France :
Les énergies, les machines, les transports et le travail au
XIX^{ème} siècle

Par Pass Éducation

EVALUATION

CORRECTION

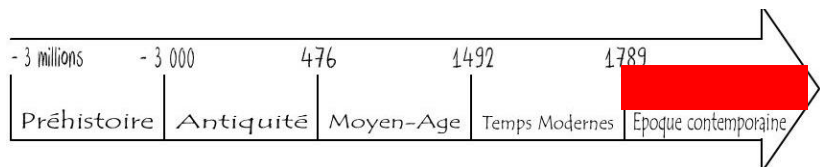
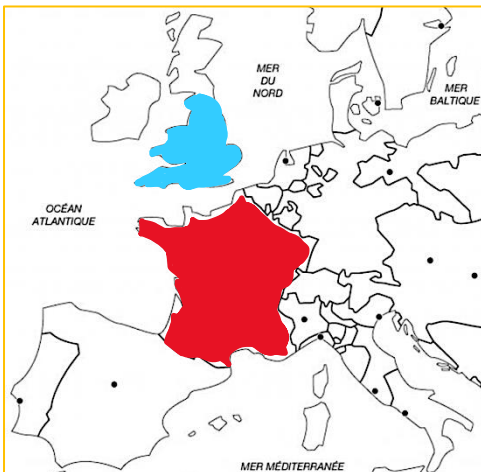
L'INDUSTRIALISATION EN EUROPE :

1) CONSIGNES :

SUR LA CARTE CI CONTRE:

- Colorie en bleu le pays d'Europe dans lequel débute l'industrialisation et en rouge la France

SUR LA FRISE CI DESSOUS : Colorie en rouge la période à laquelle l'âge industriel se développe en France.



LES ENERGIES ET LES MACHINES :

2) CONSIGNES :

- Nomme les différentes sources d'énergie sous chaque illustration à l'aide de la liste de mots : pétrole, bois, électricité, charbon de terre (houille), vent, gaz.

- Entoure l'énergie qui est nécessaire au fonctionnement de la machine à vapeur au XIX^{ème} siècle.



VENT



PETROLE



HOUILLE



ELECTRICITE

REVOLUTION DES TRANSPORTS :

Avant le XIXème siècle, les gens se déplaçaient principalement à pied, en charrette ou à dos de cheval. Mais avec l'invention du train et du bateau à vapeur, tout a changé !

Les trains comme les bateaux pouvaient maintenant transporter des marchandises provenant des usines et des personnes plus rapidement et sur de longues distances. Cette révolution des transports a rendu le monde plus accessible !

3) Nomme les inventions qui ont permis de rendre le voyage plus facile au XIXème :

Le bateau à vapeur sur la mer et le train à vapeur sur terre.

4) Explique la dernière phrase soulignée dans le texte :

Quand on dit que la "révolution des transports a rendu le monde plus accessible", cela signifie que grâce à ces nouvelles façons de se déplacer, les personnes peuvent explorer et connaître plus facilement d'autres endroits du monde. On peut se rendre plus rapidement et plus facilement d'une ville à l'autre (train) , d'un pays (train et bateau), d'un continent à l'autre (bateau).

UNE NOUVELLE SOCIETE AU XIXème SIECLE:

« Il faut voir les ouvriers arriver chaque matin et partir chaque soir. Il y a parmi eux une foule de femmes pâles, maigres, marchant pieds nus dans la boue, et qui portent renversé sur la tête, lorsqu'il pleut, leur tablier, et un nombre plus considérable de jeunes enfants sales, maigres et couverts de haillons. Ils portent à la main un morceau de pain qui doit les nourrir jusqu'au retour à la maison. A la fatigue d'une journée démesurément longue, puisqu'elle est de quinze heures, vient se joindre pour ces malheureux celle de ces allers et retours si pénibles. »

D'après L.R. Villermé, *La vie ouvrière au XIXe siècle*, 1840.

5) Qui sont les ouvriers dont parle ce texte ?

Le texte parle principalement des femmes et des enfants qui travaillaient à cette époque en tant qu'ouvrier.

6) Souligne en rouge dans le texte les mots qui indiquent leur pauvreté.

7) Quels sont les lieux où travaillent les ouvriers au XIXème siècle :

☐ Une maison bourgeoise ☒ Une usine ☐ Un champ ☒ Un atelier

8) Est-ce que toute la société française vit dans les conditions présentées dans ce texte ? Justifie ta réponse en utilisant le vocabulaire étudié dans le chapitre.

Au même moment les patrons d'usines et de mines s'enrichissent. Cette grande bourgeoisie en plein essor possède toutes les industries et les machines. Les grands bourgeois mènent une vie luxueuse. La moyenne et la petite bourgeoisie sont composées de petits patrons de l'artisanat et du commerce : les avocats, les médecins, les employés et les instituteurs. Ils ne sont pas tous riches mais se distinguent des ouvriers. Ils défendent le libéralisme.

9) Que finissent par obtenir les ouvriers à la fin du XIX ème siècle et comment ?

La condition ouvrière s'améliore grâce aux grèves menées par les travailleurs. Ils finissent par obtenir la journée de travail de 10h, un jour de congé par semaine et le travail des enfants de moins de huit ans est interdit en 1841.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations CM2 Histoire : L'âge industriel - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Les énergies, les machines, les transports et le travail au XIXème siècle \(L'âge industriel en France\) CM2 - Evaluation](#)

Découvrez d'autres évaluations en : CM2 Histoire : L'âge industriel

- [Les villes industrielles et le monde rural au XIXème siècle - CM2 – Evaluation](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations CM2 Histoire : Construction européenne - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CM2 Histoire : Guerres mondiales - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CM2 Histoire : La République - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : CM2 Histoire : L'âge industriel

- [Leçons CM2 Histoire : L'âge industriel](#)
- [Exercices CM2 Histoire : L'âge industriel](#)
- [Vidéos pédagogiques CM2 Histoire : L'âge industriel](#)
- [Séquence / Fiche de prep CM2 Histoire : L'âge industriel](#)
- [Question / Réponse CM2 Histoire : L'âge industriel](#)