



Les homophones

Tous/tout/toux – Toute/toutes

Correction

1 Relie chaque homophone en gras à sa nature. Aide-toi des mots autour.

J'ai un rhume et une TOUX grasse.		Pronom
TOUT le monde l'encourage.		Nom commun
Elle est TOUTE sale.		Adverbe
Le TOUT , c'est de comprendre !		Déterminant
TOUS les matins, je bois un jus.		
TOUT est rangé maintenant.		

2 Barre ce qui est faux dans chaque phrase.

- a) TOUT peut être : *un nom commun*, ~~un verbe~~, *un pronom*, *un déterminant*.
- b) *Tout*, *Toux*, ~~Toute~~, *Tous* sont des homophones.
- c) ~~Tous~~, *Tout*, *Toux* sont des noms communs.
- d) *Toute*, *Toutes*, ~~Toux~~, *Tous* sont des déterminants.
- e) TOUS peut être : *un déterminant*, *un pronom*, ~~un nom commun~~.

3 Dans les phrases suivantes, surligne l'homophone qui convient.

- a) (**Tous** / tout) les ans, nous allons rendre visite à nos amis dans le Nord.
- b) Je mélange les ingrédients et incorpore le (tous/**tout**) dans un plat.
- c) Mon fils a vraiment une mauvaise (tous/**toux**).
- d) Elles sont (**toute/toutes**) arrivées à l'heure.
- e) Ma sœur a regardé la télévision (**toute/toutes**) la matinée.

4 Complète les phrases suivantes avec l'homophone qui convient :

tout /tous/toux/ toute/ toutes

- a) Malgré ses réveils matinaux, il arrive **tous** les jours en retard au bureau.
- b) **Tout** est en désordre : qui va m'aider à ranger ?
- c) Les garçons iront **tous** au stade de football cet après-midi.
- d) Elle est **toute** belle pour son rendez-vous galant !
- e) Tu as une terrible **toux** : tu devrais aller chez le médecin.
- f) **Toute** la classe travaillera sur les ordinateurs.
- g) Tom a mangé **tous** les gâteaux.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations CM2 Français : Orthographe Homonymes, homophones - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Evaluation avec le corrigé pour le CM2 - Les homophones lexicaux : tout/tous/toux toute/toutes - Bilan à imprimer](#)

Découvrez d'autres évaluations en : **CM2 Français : Orthographe Homonymes, homophones**

- [Evaluation avec le corrigé pour le CM2 - Les homophones lexicaux : cour/cours/court/courent - Bilan à imprimer](#)
- [Evaluation avec le corrigé pour le CM2 - Les homophones lexicaux : peu/peux/peut – pré/près/prêt - Bilan à imprimer](#)
- [Evaluation avec le corrigé - Homophones : Nom ou verbe ? au Cm2 - Bilan à imprimer](#)
- [Evaluation avec le corrigé pour le CM2 - Les homophones grammaticaux quel\(s\)/quelle\(s\)/qu'elle\(s\) - Bilan à imprimer](#)
- [Bilan à imprimer sur les homophones grammaticaux : C'est/s'est/c'était\(en\)/t's'était\(en\)t au CM2 - Evaluation avec la correction](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations CM2 Français : Orthographe Accents - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CM2 Français : Orthographe Accord dans le groupe nominal - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CM2 Français : Orthographe Accord de l'adjectif qualificatif - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CM2 Français : Orthographe Accord de l'attribut du sujet - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CM2 Français : Orthographe Accord du nom / pluriels particuliers - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : **CM2 Français : Orthographe Homonymes, homophones**

- [Leçons CM2 Français : Orthographe Homonymes, homophones](#)
- [Exercices CM2 Français : Orthographe Homonymes, homophones](#)
- [Evaluations / QCM QUIZ CM2 Français : Orthographe Homonymes, homophones](#)
- [Vidéos pédagogiques CM2 Français : Orthographe Homonymes, homophones](#)
- [Séquence / Fiche de prep CM2 Français : Orthographe Homonymes, homophones](#)