



HISTOIRE

La France, des guerres mondiales à l'Union européenne :
La 1ère guerre mondiale.




Par Pass Éducation

ÉVALUATION

CORRECTION

L'EUROPE AVANT 1914 ET LA CHRONOLOGIE DE LA GUERRE:

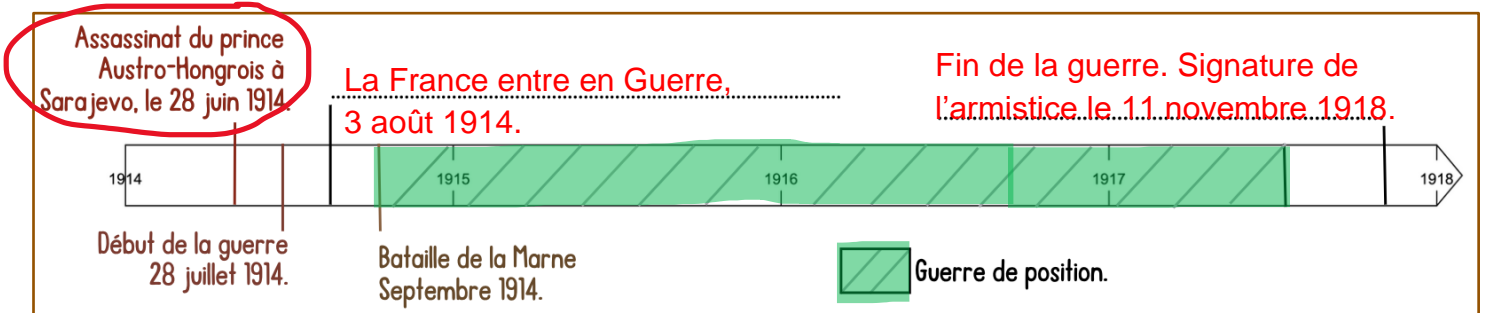
1) Observe la carte suivante puis complète la légende ci-dessous :

-  Triple entente : France, Royaume-Uni, Russie.
-  Triple Alliance : Allemagne, Autriche-Hongrie, Italie.
-  Pays slaves alliés des Russes.



2) Sur la frise chronologique ci-dessous :

- a) Entoure l'évènement déclencheur de ce premier conflit mondial.
- b) Placer : La date de l'entrée en guerre de la France / La date de la signature de l'Armistice.
- c) Colorie en **vert** la période pendant laquelle les soldats étaient dans les tranchées.



3) Pourquoi dit-on que cette guerre est « mondiale » ?

La guerre de 1914-1918 est la première guerre véritablement mondiale car des pays de chaque continent participent au conflit, y compris les colonies européennes en Asie et en Afrique.

4) Quel est le bilan de cette guerre ? Pourquoi est-elle surnommée la « Der des Ders » ?

Avec un bilan humain effroyable (19 millions de victimes dont 10 millions de soldats, 9 millions de civils), la guerre a profondément traumatisé les gens de l'époque. Voulant faire de la Première Guerre mondiale la dernière de son genre, elle a été baptisée "la der des ders" : La dernière des dernières.

LA VIE DES SOLDATS ET DES CIVILS :

5) En t'aidant de tes connaissances et des images ci-dessous, réponds aux questions :

Image 1 : Les guetteurs et soldats français dans les tranchées de premières lignes à Verdun en 1915.



Image 2 : Les lettres des poilus et de leurs familles racontent la vie sur le front, et le quotidien à l'arrière.



Image 3 : A l'arrière, la mobilisation des femmes dans le cadre de l'effort de guerre. Ici elles travaillent dans une usine de munitions.



a) Où le guetteur est-il installé pour surveiller l'ennemi en face ?

- En tranchée de seconde ligne. Dans le No Man's Land. En tranchée de première ligne.

b) Explique les conditions de vie des soldats surnommés « les Poilus » :

La vie quotidienne des poilus dans les tranchées est très difficile : ils restent dans les tranchées de longs mois et souffrent des intempéries (froid, neige, pluie), de la faim. Ils dorment peu et font face à la peur de mourir chaque jour. Comme ils ne peuvent ni se raser ni se laver et c'est pour cela qu'on les surnomme les poilus.

c) Définis ce que représente « l'arrière » et explique le rôle des femmes pendant la guerre.

L'arrière c'est la zone éloignée du front où se déroulent les combats. C'est là que vivent les civils qui travaillent et organisent les ressources nécessaires aux soldats. **Les femmes tiennent un rôle important à l'arrière en travaillant dans les usines de munitions ou en soignant les blessés.**

d) Décris ce que fait le poilu dans l'image 2. Pourquoi est-ce important pour lui ?

Dans l'image 2, **on voit un poilu qui écrit une lettre**. Les soldats et leurs familles s'échangeaient de nombreuses lettres pour se donner des nouvelles. **C'était important car cela permettait aux soldats et aux familles de garder le moral** pendant cette guerre qui a duré plusieurs années.

LA PAIX ET LES TRACES DU PASSÉ :

7) Nomme une trace du passé que tu as étudiée ou visitée pendant cette séquence :

Une lettre d'un poilu à sa famille , Une photographie d'époque avec des soldats, des lieux de mémoire comme les tranchées reconstituées, le fort de l'ossuaire (un cimetière), un monument aux morts.



8) Réponds aux questions en observant ce document :

a) Quel est la nature du document ?

- Un texte. Une illustration.
 Une photographie. Une affiche.

b) Ce document a été produit :

- avant la Guerre. à la signature de l'Armistice.
 pendant la Guerre. de nos jours.

c) Quel évènement se déroule dans cette photographie ?

C'est la cérémonie autour d'un monument aux morts le 11 novembre. Ce jour férié, les Français célèbrent la signature de l'Armistice du 11 novembre 1918.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations CM2 Histoire - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [La 1ère guerre mondiale CM2 - Evaluation](#)

Découvrez d'autres évaluations en : CM2 Histoire

- [La construction européenne CM2 – Evaluation](#)
- [La deuxième guerre mondiale CM2 - Evaluation](#)
- [1ère guerre mondiale 1914 - 1918 - Cm2 - Evaluation](#)
- [L'école primaire au temps de Jules Ferry \(Le temps de la république\) CM2 - Evaluation](#)
- [Des républiques, une démocratie : des libertés, des droits et des devoirs \(Le temps de la république\) CM2 - Evaluation](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations CM2 Histoire : Construction européenne - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CM2 Histoire : Guerres mondiales - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CM2 Histoire : L'âge industriel - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations CM2 Histoire : La République - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : CM2 Histoire

- [Leçons CM2 Histoire](#)
- [Exercices CM2 Histoire](#)
- [Vidéos pédagogiques CM2 Histoire](#)
- [Séquence / Fiche de prep CM2 Histoire](#)
- [Question / Réponse CM2 Histoire](#)