

Chapitre 11 : Femmes et hommes dans la société des années 1950 aux années 1980 / Evaluation - Correction

Exercice 1 : Etude de document (6 points)

Répond aux questions suivantes en t'aidant des documents.

Document : l'immigration durant la crise économique



Années 1980

Quelle est la nature de ce document ? Qui est son auteur ? **Ce document est une caricature de Plantu publiée dans les années 1980.**

Décris le dessin et explique ce qu'a voulu montrer le dessinateur. Adhère-t-il au message « dehors les étrangers ! » ? **Ce dessin met en scène un travailleur immigré à la peau mate. L'homme est concentré sur son travail et, peut-être un peu furieux car il est en train de bâtir un mur en forme d'usine et sur lequel il est écrit "dehors les étrangers".**

Selon moi le dessinateur n'adhère pas au slogan "dehors les étrangers !" car il a justement dessiné un étranger comme travailleur. De plus, le fait que l'étranger bâtisse un mur en forme d'usine montre que les immigrés sont "exploités" dans les usines.

Document : la question du droit de vote des immigrés

« La participation des immigrés qui se trouvent en France depuis un certain temps à la gestion locale, pour disposer de droit correspondant à ceux de citoyens, me paraît être une revendication fondamentale qu'il faudra réaliser.

Mais le gouvernement doit tenir compte aussi de l'état des mœurs. C'est donc une tâche très difficile à remplir. C'est une revendication que je pense juste, mais qui ne doit pas nous exposer à l'incompréhension générale face à une opinion publique réticente par manque d'information ».

François Mitterrand, 65^{ème} Congrès de la ligue des droits de l'homme, 20 avril 1985.

Qui est l'auteur de ce document ? Quelle est sa position sur le droit de vote des étrangers ? **L'auteur de ce document est François Mitterrand. En 1985, il est Président de la République française. Il prononce un discours au 65^{ème} Congrès de la ligue des droits de l'homme.**

Sa position n'est pas tranchée sur la question du droit de vote des étrangers. Il considère comme un "droit fondamental" d'autoriser les immigrés vivant en France depuis longtemps à voter. Mais, il juge cependant que cette "revendication" ne vaut pas le coup de s'attirer l'incompréhension de la population.

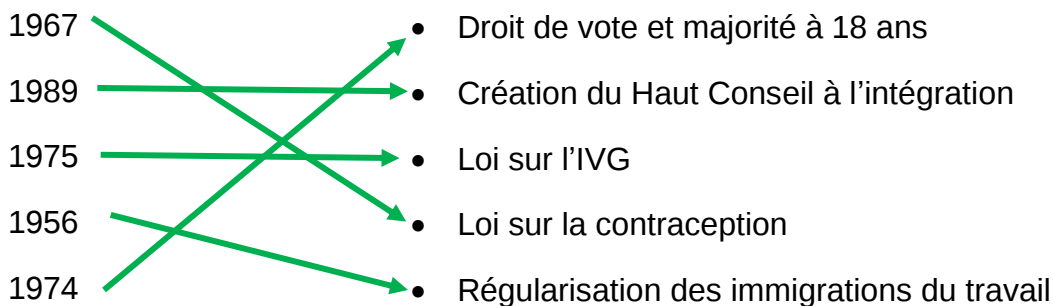
Nom :

Prénom :

Classe :

Exercice 2 : Repères (5 points)

Relie chaque loi à la date correspondante



Exercice 3 : Paragraphe argumenté (9 points)

Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes et en t'appuyant sur tes connaissances, explique les évolutions de la société française des années 1950 aux années 1980.

La société française connaît de profondes transformations dans la seconde moitié du XXème siècle. Nous allons évoquer les grandes évolutions de la société française des années 1950 aux années 1980.

Tout d'abord, la place des Femmes change. Elles acquièrent des droits vers plus d'émancipation. Les Françaises intègrent le marché du travail grâce à la tertiarisation de l'économie. Elles représentent à la fin des années 1980 près de la moitié de la population active. Elles revendiquent des droits égaux à ceux des hommes et favorisant leur autonomie. Le combat des féministes porte aussi sur le droit à la contraception et à l'avortement.

Ensuite, la jeunesse a de nouvelles aspirations et elle s'affirme dans la société. La contestation étudiante est au cœur de la crise de mai 68. Elle est révélatrice de la nouvelle place que la jeunesse souhaite dans la société. Des grèves, des manifestations dans la rue, allant jusqu'à de violents affrontements avec les forces de l'ordre (Quartier Latin) ont été les moyens utilisés pour se faire entendre. Les jeunes dénoncent l'autorité, l'incertitude face aux débouchés et réclament des libertés. Une « culture jeune » apparaît aussi : musiques (rock, yé-yé), modes vestimentaires (minijupe, blouson noir) ; le magazine et l'émission de radio « Salut les copains » en sont des vecteurs. En 1974, Valéry Giscard d'Estaing abaisse la majorité à 18 ans et donne le droit de vote ainsi que des droits civils (se marier, ouvrir un compte bancaire) trois plus tôt qu'auparavant.

Enfin, la population de plus de 60 ans connaît une augmentation forte et régulière (allongement de l'espérance de vie). Au début des années 60, elle est confrontée à la pauvreté (manque de moyens financiers). De plus, après une longue vie de labeur, beaucoup aimeraient partir en retraite plus tôt et laisser la place aux jeunes. Cette population nécessite aussi une prise en charge particulière : maisons de retraite adaptées,

Nom :

Prénom :

Classe :

formation professionnelle. La retraite à 60 ans est accordée à tous les travailleurs en 1982 par le gouvernement de François Mitterrand.

A partir des années 70, la France voit le taux de chômage progressivement augmenter. Des régions entières sont touchées. L'ANPE créée à la fin des années 60 par l'Etat cherche à mettre en relation les entreprises et les salariés. Mais très vite son action ne suffit plus. Le développement du chômage s'accompagne d'une augmentation de la pauvreté. Et l'émergence de la xénophobie. Les travailleurs immigrés deviennent les boucs émissaires du ralentissement de la croissance. Cependant, des mesures sociales voulues par l'Etat se multiplient alors comme la création du RMI en 1988.

En conclusion, nous pouvons dire que durant cette période récente la société française a connu de profondes évolutions. Des droits nouveaux pour les femmes et les jeunes mais également, après les chocs pétroliers des années 1970, la montée du chômage, une nouvelle forme de pauvreté exploitée dans les discours politiques de la droite française désignant le travailleur immigré à l'origine des « maux » de la société.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 3ème Histoire : Françaises et français Femmes et hommes dans la société \(1950-1980\) - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Femmes et hommes dans la société des années 1950 aux années 1980 – 3ème – Evaluation avec les corrections](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 3ème Histoire : Françaises et français \(1944-1947\) refonder la République - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 3ème Histoire : Françaises et français La Vème république - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 3ème Histoire : Françaises et français Femmes et hommes dans la société (1950-1980)

- [Cours 3ème Histoire : Françaises et français Femmes et hommes dans la société \(1950-1980\)](#)
- [Exercices 3ème Histoire : Françaises et français Femmes et hommes dans la société \(1950-1980\)](#)
- [Séquence / Fiche de prep 3ème Histoire : Françaises et français Femmes et hommes dans la société \(1950-1980\)](#)