



ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE



Connaître les règles de civisme pour bien vivre en société

ÉVALUATION

Nom :

Date :

MAITRISE DES COMPÉTENCES :

Identifier des règles.				
Connaître des règles de politesse.				
Connaître des règles de civisme à l'école				

1a. Complète chaque phrase avec l'un des mots de la liste. Attention, il y a 2 intrus.

blessé ; ensemble ; vivre ; sécurité ; courir ; danger ; respecter.

1. Les règles servent à nous protéger et à éviter le **danger**.
2. Grâce aux règles, on peut vivre **ensemble** sans dispute.
3. Les règles assurent la **sécurité** de tous.
4. Il est important de **respecter** les autres.
5. Sans règle, il serait difficile de **vivre** en groupe.

1b. Propose une règle de civisme à appliquer dans ces situations.

1. Mamie monte dans le tramway qui est bondé. **Proposer sa place à une dame âgée.**
2. Zoé reçoit un appel au cinéma. **Eteindre son portable (ou le mettre sur silencieux).**

2a. Réponds aux questions suivantes.

- A quoi sert la politesse ?

La politesse permet de montrer du respect envers les autres, et ainsi de mieux vivre tous ensemble.

- Donne 2 exemples d'impolitesse de la vie quotidienne:

Parler la bouche pleine, ne pas mettre sa main devant la bouche quand on bâille ou quand on tousse, parler à voix haute à la bibliothèque ...

2b. Surligne les mots ou expressions de politesse.

A vos souhaits ; Avec plaisir ; Je vous remercie ; Chut ; Dégage ; Au revoir ; Pardonnez-moi ; Je t'en prie ; Donne-moi ça ; Bonjour ; Je suis désolé ; Je m'en fiche ; S'il te plaît ; Puis-je ...

2c. Explique en quoi chaque image révèle une incivilité.



Cet homme met ses pieds sur les sièges du train; il ne respecte pas un bien public.



Des personnes écoutent de la musique avec un niveau sonore trop élevé ; ils ne respectent pas les autres.



Ce chauffeur jette ses déchets dans la nature ; il ne respecte pas l'environnement.

3a. Lis le témoignage de Julia.

" Ce matin, j'avais quelques minutes de retard, alors en entrant en classe, je me suis excusée après avoir dit bonjour à la maîtresse. Puis, je me suis assise à ma place sans faire de bruit. Pendant la leçon de grammaire, j'ai levé le doigt pour poser une question car je ne comprenais pas bien. La maîtresse a alors interrogé Léo et quand il a réexpliqué, je l'ai écouté sans l'interrompre. Plus tard, nous sommes sortis en récréation. J'ai tenu la porte à ma copine Jeanne car elle s'est blessée à son cours de gym et se déplace à béquilles maintenant. Les toilettes étaient tous occupés alors j'ai fait la queue pour attendre mon tour..."

- **Souligne les passages qui montrent que Julia est polie.**

BONUS. Cite un exemple d'incivilité que tu détestes. Explique pourquoi..

Réponse personnelle

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations CM1 EMC Ed morale et civique : Faire société - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Connaître les règles de civisme pour bien vivre en société – CM1 – Evaluation – EMC](#)

Découvrez d'autres évaluations en : **CM1 EMC Ed morale et civique : Faire société**

- [La fraternité et l'empathie – CM1 – Evaluation – EMC](#)
- [La démocratie, le suffrage universel – CM1 – Evaluation – EMC](#)
- [Être sensibilisé aux dangers du numérique – CM1 – Evaluation – EMC](#)
- [Développer un civisme numérique - CM1 - Evaluation – EMC](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations CM1 EMC Ed morale et civique : Faire société Civisme et citoyenneté - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : **CM1 EMC Ed morale et civique : Faire société**

- [Leçons CM1 EMC Ed morale et civique : Faire société](#)
- [Exercices CM1 EMC Ed morale et civique : Faire société](#)
- [Séquence / Fiche de prep CM1 EMC Ed morale et civique : Faire société](#)