

Nom :

Prénom :

Classe :

A RENDRE AVEC LA COPIE

## **Chapitre 2 : Démocraties et totalitarisme dans l'entre-deux-guerres / Evaluation - Correction**

### **Exercice 1 : Etude de document (6 points)**

#### **Document : Léon Blum témoigne sur le front populaire**

« Je ne suis pas sorti souvent de mon cabinet ministériel pendant la durée de mon ministère : mais chaque fois que j'en suis sorti, que j'ai traversé la grande banlieue parisienne et que j'ai vu les routes couvertes de « tacots », de motos, de tandems avec des couples d'ouvriers vêtus de pull-overs assortis et qui montraient que l'idée de loisir réveillait chez eux une espèce de coquetterie naturelle et simple, j'avais le sentiment d'avoir, malgré tout, apporté une embellie, une éclaircie dans des vies difficiles, obscures. On ne les avait pas seulement arrachées au cabaret : on ne leur avait pas donné plus de facilité pour la vie de famille ; mais on leur avait ouvert une perspective d'avenir, on avait créé chez eux un espoir ».

Déclaration de Léon Blum au procès de Riom en 1942.

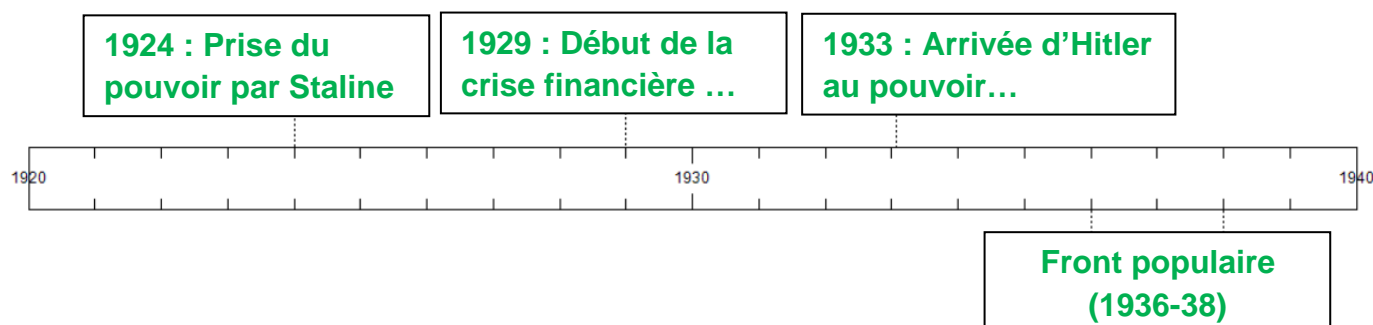
D'après tes connaissances, quand le Front populaire arrive au pouvoir ? Et qu'est-ce que le Front populaire ? **Le Front populaire arrive au pouvoir en 1936. C'est l'union de la gauche composée du parti socialiste, du parti communiste et du parti radical afin d'endiguer la montée de l'extrême droite. En effet, les partis de gauche et du centre gauche (parti radical) s'unissent après les manifestations du 6 février 1934 des Ligues d'extrême droite antiparlementaire devant le Palais Bourbon. En 1936, le Front populaire remporte les élections législatives.**

Qui est Léon Blum ? **Léon Blum est le chef du gouvernement populaire en 1936. Il fait signer les Accords de Matignon qui permettent de grandes avancées sociales. Il est contraint de démissionner en 1937.**

Quelles sont les lois évoquées indirectement par Léon Blum ? **Les lois évoquées ici sont les lois sociales de 1936 permettant aux salariés de partir en vacances avec 2 semaines de congés payés, de travailler 40 heures payées 48 heures et l'augmentation des salaires compris entre 7 et 15 %. Ces mesures sociales ont permis une nette amélioration des conditions de vie des salariés en France.**

### **Exercice 2 : Repères temporels (4 points)**

Date et place les événements suivants sur la frise chronologique : Front populaire / Prise du pouvoir par Staline / Arrivée d'Hitler au pouvoir comme chancelier de l'Allemagne / Début de la crise financière aux Etats-Unis.



Nom :

Prénom :

Classe :

A RENDRE AVEC LA COPIE

### Exercice 3 : Paragraphe argumenté (10 points)

Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes et en t'appuyant sur tes connaissances étudiées en classe, explique comment les démocraties et les totalitarismes s'opposent en Europe dans les années 1920 et 1930.

Après la Première guerre mondiale et jusqu'en 1939, la carte géopolitique de l'Europe se redessine. Certains pays, comme l'Allemagne et l'URSS (fondée en 1922) basculent dans des régimes autoritaires tandis que dans d'autres pays, en France et au Royaume-Uni les démocraties se maintiennent voire se renforcent comme en France. Nous allons voir comment les démocraties et les totalitarismes s'opposent en Europe dans les années 1920 et 1930 ? Pour allons l'aborder en trois parties. Dans la première partie, nous verrons la montée des régimes totalitaires en Allemagne et en URSS. Dans la seconde partie, les caractéristiques de ces régimes totalitaires. Et, enfin, dans la troisième partie, le renforcement de la démocratie en France.

Tout d'abord, la montée des régimes totalitaires en Allemagne et en URSS débute dès les années 1920. En Allemagne, A. Hitler adhère dès 1919 au parti nazi dans lequel il devient un orateur condamnant avec virulence le traité de Versailles et accusant les juifs des malheurs qui touchent l'Allemagne. Après un séjour en prison, suite au Putsch de Munich, il décide d'accéder au pouvoir par la voie légale en se présentant aux élections. La crise financière de 1929, qui jette un grand nombre d'Allemands dans la misère, est le terreau sur lequel se développe le parti nazi. Celui-ci gagne les élections du Reichstag en 1932 et 1933. Le 30 janvier 1933, A. Hitler est nommé chancelier et quelques mois plus tard, suite à l'incendie du Reichstag, il supprime les libertés en Allemagne. Une véritable dictature se met en place. En URSS, Staline prend le pouvoir en 1924 à la mort de Lénine. Il se présente comme son héritier après s'être débarrassé de Trotski. Il devient le chef de l'URSS et, à partir de 1928, il met en place une véritable dictature totalitaire.

Ensuite, les idéologies des régimes totalitaires sont identiques avec quelques exceptions. Une des caractéristiques des régimes totalitaires est l'embrigadement de la population par la propagande autour de la figure du chef. Un véritable culte de la personnalité se développe autour de Staline et d'Hitler. Staline est considéré comme le « Petit père des peuples » ; il est divinisé dans des poèmes à destination des enfants. Hitler est appelé « Führer », ce qui signifie le « guide ». La propagande utilise la radio, les journaux et les affiches pour attribuer des qualités exceptionnelles aux chefs. Ainsi, ses supposées qualités légitiment son pouvoir. L'idée est d'empêcher l'émergence d'opinions divergentes. Nous avons d'autres caractéristiques dont la répression politique organisée par la Gestapo en Allemagne et le NKVD en URSS. La terreur est également employée avec les grands procès de Moscou en 1936-37 pour supprimer tous les opposants au régime stalinien. Il s'agissait surtout d'anciens compagnons de Lénine. La Nuit de Cristal en Allemagne en 1938. Des émeutes antijuives éclatent dans le Reich. Le but de ces émeutes, d'appel aux meurtres et de destructions des biens des juifs, est d'accélérer l'émigration hors d'Allemagne. Ces deux régimes totalitaires veulent changer les mentalités avec l'idée de construire un « Homme nouveau » autour de la figure de l'ouvrier en URSS et du guerrier et bon père de famille de la race aryenne en Allemagne. Le contrôle de l'économie assure la survie du système. Par exemple, Staline entreprend la collectivisation des terres dans des Kolkhozes.

Enfin, face à ces deux régimes totalitaires s'oppose la démocratie française. Celle-ci se renforce durant les années 1930 grâce à l'expérience du Front populaire. Après les manifestations antiparlementaires des Ligues d'extrême droite en 1934, les partis de gauche décident de s'unir pour empêcher leurs progressions et pour gagner les élections législatives de 1936. Une fois au pouvoir, les grèves ouvrières incitent le gouvernement populaire de Léon Blum à négocier des avancées sociales. Les Accords de Matignon sont

Nom :

Prénom :

Classe :

A RENDRE AVEC LA COPIE

en véritable progrès dans ce sens. Parmi les mesures sociales les plus populaires, nous avons deux semaines de congés payés, la semaine de 40 heures payées 48 heures et l'augmentation des salaires compris entre 7 et 15 %. Ces mesures sociales ont permis une nette amélioration des conditions de vie des salariés en France. Le Front populaire fait face à l'hostilité du patronat et ses mesures n'entraînent pas la baisse du chômage. Face à ces difficultés, le Front Populaire n'est pas uni : les communistes réclamant l'intervention française dans la Guerre d'Espagne alors que Blum y est opposé. Les radicaux se rapprochent de la droite et votent contre le gouvernement du Front Populaire (1937). Léon Blum démissionne fin juin 1937. La victoire du Front populaire a permis la consolidation des principes démocratiques car les Français constatent que les améliorations peuvent s'obtenir par les élections (donc le vote). La démocratie est renforcée par la crise mais la paix est menacée par l'Allemagne.

Pour conclure, deux régimes politiques s'opposent dans l'entre-deux-guerres : les régimes totalitaires de l'Allemagne et de l'URSS et les démocraties comme en France. Ces deux régimes opposés redessinent la carte géopolitique de l'Europe. En Allemagne, A. Hitler se prépare à la guerre et le « führer » veut donner à l'Allemagne son espace vital en annexant l'Autriche, les Sudètes, la Bohême et la Pologne qui déclenche la Seconde Guerre mondiale.

**Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :**

- [Evaluations 3ème Histoire : 2 Guerres mondiales Démocraties et totalitarisme dans l'entre-deux guerres - PDF à imprimer](#)

**Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge**

- [Démocraties et totalitarisme dans l'entre-deux-guerres - 3ème – Evaluation avec les corrections](#)

**Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :**

- [Evaluations 3ème Histoire : 2 Guerres mondiales La France dans la Seconde Guerre mondiale - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 3ème Histoire : 2 Guerres mondiales La Première Guerre mondiale - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 3ème Histoire : 2 Guerres mondiales La Seconde Guerre mondiale - PDF à imprimer](#)

**Besoin d'approfondir en : 3ème Histoire : 2 Guerres mondiales Démocraties et totalitarisme dans l'entre-deux**

- [Cours 3ème Histoire : 2 Guerres mondiales Démocraties et totalitarisme dans l'entre-deux guerres](#)
- [Exercices 3ème Histoire : 2 Guerres mondiales Démocraties et totalitarisme dans l'entre-deux guerres](#)
- [Vidéos pédagogiques 3ème Histoire : 2 Guerres mondiales Démocraties et totalitarisme dans l'entre-deux guerres](#)
- [Séquence / Fiche de prep 3ème Histoire : 2 Guerres mondiales Démocraties et totalitarisme dans l'entre-deux guerres](#)