

Nom :

Prénom :

Classe :

Chapitre 5 : De la décolonisation aux nouveaux Etats / **Evaluation - Correction**

Exercice 1 : Etude de document (6 points)

Document : Les difficultés économiques du tiers-monde

Le tiers-monde a compris qu'il devait parler d'une seule voix aux sessions de la conférence des Nations unies pour le commerce et le développement et dans les autres réunions consacrées aux problèmes mondiaux (...). Nous avons tous découverts qu'il n'y avait pas de lien de cause à effet entre l'ardeur au travail et la prospérité (...). Le système actuel a été institué par les Etats industrialisés pour servir leurs intérêts (...). Nous le tiers-monde, nous exigeons maintenant que l'on change les systèmes qui enrichissent les riches et appauvrissent les pauvres, cela pour rester à l'heure des autres changements intervenus dans le monde : la fin du colonialisme, les progrès de la technologie et l'aspiration nouvelle de l'humanité à l'égalité et à la dignité humaine.

Julius Nyerere (président de la Tanzanie), Discours devant le groupe des 77 de l'ONU, 12 février, 1974.

Présente le document (Nature, auteur, date) **Ce document est extrait du discours du président de Tanzanie Julius Nyerere en 1974. Il prononce ce discours devant le groupe des 77 de l'ONU. Ce groupe a pour but d'établir une position commune des pays en développement à l'ONU.**

Que dénonce l'auteur ? **Il dénonce le système libéral actuel, façonné par les Etats-Unis après le Seconde Guerre mondiale. De manière implicite, il dénonce le pillage des richesses du tiers-monde et le système économique international qui maintient les nouveaux Etats indépendants dans une situation de dépendance. Ce système entretient le sous-développement des pays du tiers-monde.**

Que propose-t-il ? **Il propose un changement des règles économiques qui seraient profitables au tiers-monde. Ces nouvelles règles économiques permettraient le développement pour ces nouveaux Etats.**

Exercice 2 : Repères spatiaux (6 points) – 1 point par bonne réponse



Nomme les Etats numérotés

- 1- **Algérie**
- 2- **Union Indienne**
- 3- **Vietnam**
- 4- **Pakistan**

A quoi correspond la lettre A ?

A- **Bandoung**

Le vert de la carte correspond (complète) **aux nouveaux Etats issus de la décolonisation.**

Nom :

Prénom :

Classe :

Exercice 3 : Paragraphe argumenté (8 points)

Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes et en t'appuyant sur tes connaissances, raconte à partir d'un exemple de décolonisation la manière dont une colonie devient un Etat indépendant. Tu peux utiliser l'exemple de l'Algérie.

Depuis le XIXe siècle, les Etats européens ont colonisé la majorité des territoires d'Afrique et d'Asie du Sud pour s'enrichir et développer leur puissance. Après la Seconde Guerre mondiale, les populations colonisées revendiquent leur indépendance. Dans les territoires colonisés, la présence de colons européens entraînait de fortes inégalités.

En Algérie, par exemple, les 980 000 Français installés sur place, bénéficiaient de conditions de vie bien supérieures aux 8 millions d'Algériens (revenus supérieurs, meilleur accès aux soins et à l'éducation, droits supérieurs...). A la fin de la guerre, l'ONU (fondée en particulier par les pays colonisateurs) proclame le droit des peuples à disposer d'eux-mêmes, les conditions de la décolonisation sont donc favorables.

Le mouvement commence en Asie avec l'indépendance de l'Inde, acquise pacifiquement aux dépens du Royaume-Uni grâce à Gandhi en 1947. Dans d'autres cas, la lutte est plus difficile. En Algérie, à partir de 1954, le FLN (Front de Libération Nationale) commet des attentats contre les Français et réclame l'indépendance. L'Etat français refuse et envoie l'armée pour rétablir l'ordre. De plus, l'OAS (Organisation Armée Secrète), créée par des partisans de l'Algérie française, multiplie les violences.

S'en suivront plusieurs années de violences, de tortures, d'exécutions sommaires et de guérilla (en particulier dans les montagnes) jusqu'à l'indépendance reconnue lors des Accords d'Evian, signés par le Général de Gaulle en 1962. Une grande partie des « Pieds Noirs » français quitte alors l'Algérie.

La décolonisation, en Asie d'abord puis en Afrique, est souvent difficile. Une fois indépendants, ces nouveaux Etats fondent le mouvement des non-alignés pour peser sur la scène internationale mais ils vont souvent garder des liens de coopération avec leur ancienne puissance coloniale.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 3ème Histoire : Le monde depuis 1945 De la décolonisation aux nouveaux Etats - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [De la décolonisation aux nouveaux Etats – 3ème – Evaluation avec les corrections](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 3ème Histoire : Le monde depuis 1945 La construction européenne - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 3ème Histoire : Le monde depuis 1945 La Guerre froide - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 3ème Histoire : Le monde depuis 1945 Le monde après 1989 - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 3ème Histoire : Le monde depuis 1945 De la décolonisation aux nouveaux Etats

- [Cours 3ème Histoire : Le monde depuis 1945 De la décolonisation aux nouveaux Etats](#)
- [Exercices 3ème Histoire : Le monde depuis 1945 De la décolonisation aux nouveaux Etats](#)
- [Vidéos pédagogiques 3ème Histoire : Le monde depuis 1945 De la décolonisation aux nouveaux Etats](#)
- [Séquence / Fiche de prep 3ème Histoire : Le monde depuis 1945 De la décolonisation aux nouveaux Etats](#)