

Grammaire :

Les conjonctions de coordination et de subordination

Correction

Evaluation

Evaluation des compétences	D	A	EA	NA
Identifier et analyser les conjonctions de coordination et de subordination.				
Produire des phrases contenant des conjonctions de coordination et de subordination.				

1 Réponds aux questions suivantes.

- Cite les différentes conjonctions de coordination. **Mais, ou, et, donc, or, ni, car**
- À quoi servent les conjonctions de subordination ? **Elles servent à relier la proposition principale et la proposition subordonnée dans une phrase.**
- Donne une conjonction de subordination marquant un rapport de temps. **Aussitôt que (exemple de réponse)**
- Complète avec des conjonctions : « **Comme** il n'y a pas d'électricité, je ne peux **ni** cuisiner **ni** regarder la télévision. ».

2 Surligne les conjonctions de coordination en jaune et les conjonctions de subordination en bleu.

- a) **Quand** il fait beau, nous sortons les maillots de bain **et** les planches de surf **ou** les bodyboards.
- b) **Quoiqu'**il ait fait une erreur, il n'est **ni** bête, **ni** incompetent ; **mais** il faudra **qu'**il fasse attention à l'avenir.
- c) Les parents souhaitent remercier les professeurs pour cette belle année, **bien qu'**elle fut mouvementée.
- d) Les chouettes hululent **lorsque** la nuit tombe, **car** ce sont des oiseaux nocturnes.

3 Complétez les phrases suivantes en utilisant une conjonction de coordination ou de subordination appropriée ; indique sur les pointillés ce que tu as utilisé. (Ex. de réponse)

- a) J'aime le chocolat, **mais** je n'en mange pas souvent. **Conj. de coordination**
- b) Je ne peux pas sortir maintenant, **bien que** j'ai fini mon travail. **Conj. de subordination**
- c) Il fait beau temps, **donc** je vais faire une promenade. **Conj. de coordination**
- d) Il a étudié toute la nuit, **si bien qu'**il a réussi son examen. **Conj. de subordination**
- e) Julie aime lire, **or** elle n'a pas beaucoup de temps pour ça. **Conj. de coordination**

4 Transformez les phrases suivantes en utilisant une conjonction de subordination :

- a) Nous irons au cinéma. Il ne pleut pas.
Nous irons au cinéma **s'il** ne pleut pas.
- b) Il a mangé trop de bonbons. Il est tombé malade.
Il a mangé trop de bonbons **si bien qu'**il est tombé malade.

5 Ecris des phrases en respectant les différentes consignes. Surligne les conjonctions.

- a) Une phrase comportant une conjonction de coordination reliant deux adjectifs.
L'eau est-elle chaude **ou froide ?**
- b) Une phrase comportant une conjonction de subordination marquant un rapport de cause.
Comme il n'y a plus d'eau chaude, personne ne veut prendre sa douche.

Exemples
de
correction

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 5ème Français : Grammaire Conjonctions - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Les conjonctions de coordination et de subordination – 5ème – Evaluation avec la correction](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 5ème Français : Grammaire Adjectif Qualificatif - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 5ème Français : Grammaire Adverbes - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 5ème Français : Grammaire Analyse de la phrase - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 5ème Français : Grammaire Article et déterminant - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 5ème Français : Grammaire Classes de mots - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 5ème Français : Grammaire Conjonctions

- [Cours 5ème Français : Grammaire Conjonctions](#)
- [Exercices 5ème Français : Grammaire Conjonctions](#)
- [Vidéos pédagogiques 5ème Français : Grammaire Conjonctions](#)
- [Vidéos interactives 5ème Français : Grammaire Conjonctions](#)
- [Séquence / Fiche de prep 5ème Français : Grammaire Conjonctions](#)