## **Correction** – Les compléments d'objet : direct, indirect et second.

#### 1. Souligne en rouge les COD des verbes en gras, en vert les COI et en noir les COS.

Quand Tristan **eut** <u>sept ans révolus</u>, Rivalen jugea que le temps était venu de <u>le</u> **reprendre** <u>aux femmes</u> et il <u>le</u> **confia** <u>à un sage écuyer nommé Gorneval</u>, qui **se chargea** <u>de son éducation</u>. Tristan **apprit** <u>à courir, sauter, nager, monter à cheval, tirer à l'arc, combattre à l'épée, manier l'écu et la lance.</u> [...] Il <u>y joignit le chant et le jeu des instruments</u>, car il **jouait** à merveille <u>de la harpe et de la rote</u>, et **composait** <u>des lais</u> à la manière des chanteurs bretons. Chose plus rare, il **imitait** à s'y méprendre <u>le chant du rossignol et des autres oiseaux</u>.

D'après Tristan et Iseut.

Rote : instrument de musique à cordes. Lai : poème narratif ou lyrique du Moyen Age.

# 2. A quoi peuvent correspondre les pronoms CO soulignés dans les phrases suivantes ? Souligne la ou les propositions qui conviennent.

a. Il <u>la leur</u> a donnée : Il a donné la tarte aux pommes à sa mère.

Il a donné la tarte à ses parents.

Il a donné la tarte à Claire et Jean.

b. Elle <u>les</u> accompagne : Elle accompagne sa cousine.

Elle accompagne ses cousines.

Elle accompagne son cousin.

c. Je <u>lui</u> ai longuement parlé : <u>J'ai longuement parlé à Jacques.</u>

J'ai longuement parlé à Noémie.

J'ai longuement parlé aux enfants.

### 3. Complète ces phrases avec des compléments d'objet de la classe grammaticale indiquée.

Diverses réponses possibles.

- a. Chaque enfant donnera une fleur à sa maman. (COD, GN / COS, GN)
- b. Je présente l'œuvre que j'ai achevée hier. (COD, pronom relatif)
- c. On apprend que tous les élèves ont réussi leur examen. (COD, proposition subordonnée conjonctive complétive)
- d. Elle demande à sa sœur si elle veut jouer avec elle.

(COS, GN / COD, proposition subordonnée interrogative indirecte)

#### 4. Analyse les mots soulignés (nature / fonction). Attention aux pièges !

- a. Que fait <u>Nathalie</u>? Je ne <u>la</u> vois pas. Nom propre/ sujet du verbe « faire » ; pronom personnel/ COD du verbe « voir »
- b. L'île de Groix est <u>une île bretonne</u>. GN / attribut du sujet « l'île de Groix »
- c. Arthur a présenté sa fiancée à ses parents. GN / COS du verbe « présenter »

www.pass-education.fr



#### Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

• Evaluations 5ème Français : Grammaire complément du verbe: COD, COI, COS - PDF à imprimer

#### Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

• Direct, indirect et second - 5ème - Contrôle sur les compléments d'objet

#### Découvrez d'autres évaluations en : 5ème Français : Grammaire complément du verbe: COD, COI, COS

• Compléments d'objet : direct, indirect et second - 5ème - Evaluation

#### Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- Evaluations 5ème Français : Grammaire Adjectif Qualificatif PDF à imprimer
- Evaluations 5ème Français : Grammaire Adverbes PDF à imprimer
- Evaluations 5ème Français : Grammaire Analyse de la phrase PDF à imprimer
- Evaluations 5ème Français : Grammaire Article et déterminant PDF à imprimer
- Evaluations 5ème Français : Grammaire Classes de mots PDF à imprimer

#### Besoin d'approfondir en : 5ème Français : Grammaire complément du verbe: COD, COI, COS

- Cours 5ème Français : Grammaire complément du verbe: COD, COI, COS
- Exercices 5ème Français: Grammaire complément du verbe: COD, COI, COS
- Vidéos pédagogiques 5ème Français : Grammaire complément du verbe: COD, COI, COS
- Vidéos interactives 5ème Français : Grammaire complément du verbe: COD, COI, COS
- Cartes mentales 5ème Français : Grammaire complément du verbe: COD, COI, COS