



ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE



Développer un civisme numérique

ÉVALUATION

Nom :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Date :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MAITRISE DES COMPÉTENCES :

Identifier les règles et comportements respectueux en ligne.

Reconnaître les impacts environnementaux liés aux usages numériques

Adopter des gestes responsables quant aux usages numériques

Comprendre l'importance de la déconnexion pour préserver sa santé et son équilibre.

1a. Étude de document : Analyse d'un court extrait d'une charte numérique

Lis cet extrait de charte numérique et réponds aux questions :

"Pour bien utiliser les outils numériques, je vérifie toujours les informations avant de les partager. Je demande l'autorisation avant de publier une photo ou une vidéo d'une personne. Je respecte les autres en ligne en évitant les insultes et les moqueries."

- **Pourquoi est-il important de vérifier une information avant de la partager ?**

Il est important de vérifier les informations avant de les partager pour éviter de diffuser de fausses informations qui peuvent induire les autres en erreur.

- **Entoure les mots-clés qui indiquent les bonnes pratiques en ligne dans ce texte.**

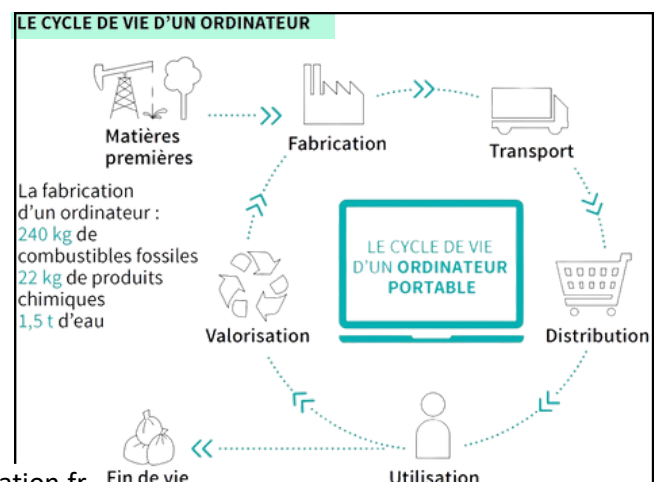
1b. Complète la phrase avec les mots suivants : respectueuse, bonnes pratiques, sécurisée, méprisante, responsable. (Attention, il y a un intrus !)

Une charte numérique est un document qui regroupe les bonnes pratiques pour utiliser le numérique de manière respectueuse, responsable et sécurisée.

Étude de schéma : Le cycle de vie d'un appareil numérique

2a. Observe le schéma ci-contre

(Il représente les étapes de fabrication, utilisation et fin de vie d'un appareil numérique).



Réponds aux questions :

- Quelle étape consomme beaucoup d'énergie pour extraire des métaux rares ?

La fabrication consomme beaucoup d'énergie, car elle nécessite d'extraire des métaux rares.

- Que peut-on faire pour réduire la pollution causée par les appareils numériques en fin de vie ?

On peut recycler les appareils numériques ou les réparer pour les utiliser plus longtemps.

2b. Coche les gestes responsables parmi ceux-ci :

- ☒ Supprimer les fichiers inutiles régulièrement.
- ☐ Regarder des vidéos en streaming sans limite.
- ☒ Recycler un appareil cassé au lieu de le jeter.
- ☐ Laisser les appareils en veille toute la journée.

3a. Propose des alternatives aux écrans :

Regarde l'image ci-dessous. Cet enfant passe beaucoup de temps devant son écran. Propose-lui des activités variées pour équilibrer sa journée.

➤ Écris tes idées dans les bulles autour de l'image.



Jouer dehors avec des amis

Lire un livre

Promener ou s'occuper d'un animal de compagnie

Jouer à un jeu de société

Faire du sport (football, athlétisme, etc.)

Dessiner, jouer d'un instrument de musique, chanter, etc.

Lève les yeux

© 2017 Tous droits réservés. Toute réimpression est interdite. Ce document est à usage personnel. Il ne peut être reproduit ou diffusé sans autorisation écrite de l'éditeur.

3b. Cite trois conséquences physiques de l'utilisation prolongée des écrans.

1. **Fatigue des yeux.**
2. **Maux de tête.**
3. **Troubles du sommeil.**

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations CM1 EMC Ed morale et civique : Faire société Civisme et citoyenneté - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Développer un civisme numérique - CM1 - Evaluation – EMC](#)

Besoin d'approfondir en : CM1 EMC Ed morale et civique : Faire société Civisme et citoyenneté

- [Leçons CM1 EMC Ed morale et civique : Faire société Civisme et citoyenneté](#)
- [Exercices CM1 EMC Ed morale et civique : Faire société Civisme et citoyenneté](#)
- [Séquence / Fiche de prep CM1 EMC Ed morale et civique : Faire société Civisme et citoyenneté](#)