

Orthographe :

Accords complexes sujet/verbe (1)

Évaluation

Correction

Évaluation des compétences	D	A	EA	NA
Connaître le fonctionnement des chaînes d'accords complexes S/V.				
Produire des écrits en faisant correctement les accords S/V.				

1 * Dans le texte suivant, surligne de la même couleur chaque couple sujet/verbe.

On ne sait ce qu'il faut penser du récit de Jane Eyre. Quel bruit l'a réveillée ? Quel son étrange a-t-elle entendu ? Peut-être aussi, dans son sommeil, a-t-elle fait un cauchemar ? Mais ces phénomènes, elle les attribue à une présence mystérieuse. On dirait une personne qu'impressionne le moindre bruit.

Ce texte contient-il des sujets inversés ? Si oui, lesquels ?

Oui, ce texte contient 3 sujets inversés : a-t-elle entendu – a-t-elle fait – impressionne le moindre bruit

2 * Dans chacune des phrases suivantes, souligne le sujet du verbe en gras. S'il est éloigné du verbe par un mot ou un groupe de mots, surligne-le(s).

- a) Ma grand-mère **m'appelle** chaque semaine.
- b) La fillette, **éblouie par le soleil**, ne **vit** pas arriver la vague.
- c) L'équipe de basket **se prépare** à un grand match.
- d) Le professeur de musique, **chaque mardi**, **amenait** sa guitare.
- e) De la forêt **sortirent** le chasseur et son chien.
- f) Jamais plus de sa vie elle **n'accepterait cela, ni ne** **perdrait** autant de temps pour ces bêtises.

3 * Relie les sujets aux verbes qui conviennent.

Nous	•	•	
Les étudiants et les professeurs	•	•	
Mes amis et moi	•	•	
Tom, Anne et Laure	•	•	
La foule de supporters	•	•	
		•	avons hâte d'être en vacances.
		•	apprécient le nouveau matériel informatique.
		•	se presse devant le stade.

4 ** Conjugue les verbes au présent de l'indicatif et souligne l'élément ou les éléments qui t'a/t'ont permis de faire correctement l'accord.

- a) Pauline, Lou et toi **arrivez** toujours à l'heure.
- b) La mer, la montagne, les balades en forêt, tout lui **convient** !
- c) Moi qui **ai** peur du vide, je ne ferai jamais le saut à l'élastique !
- d) Les sapins, les pins, les cèdres, les thuyas **sont** des conifères.
- e) Toute ma classe et moi **participons** à la course d'endurance.
- f) Lina **aime** les glaces, elle les **dévore** très vite.

5 * Réécris les phrases suivantes en remplaçant le mot souligné par celui entre parenthèses et fais tous les accords nécessaires.**

a) Ma tante (oncles) qui est âgée, regarde tous les jours la même émission télévisée.

Mes oncles qui **sont âgés, regardent** tous les jours la même émission télévisée.

b) Aucun enfant (personne) n'est autorisé à entrer.

Aucune personne n'est autorisée à entrer.

c) Tout client (clientes) non satisfait peut faire une réclamation. Il sera remboursé.

Toutes les clientes non satisfaites peuvent faire une réclamation. Elles seront remboursées.

6 * Lis l'extrait suivant puis réponds aux questions :**

Naturellement, à mesure que la paresse et la misère entraient, la malpropreté entraînait aussi. On n'aurait pas reconnu cette belle boutique bleue, couleur du ciel, qui était jadis l'orgueil de Gervaise. [Les boiseries et les carreaux de la vitrine, qu'on oubliait de laver, restaient du haut en bas éclaboussés par la crotte des voitures.] Sur les planches, s'épalaient trois guenilles grises, laissées par des clientes mortes à l'hôpital. Et c'était plus minable encore à l'intérieur : l'humidité des linges séchant au plafond avait décollé le papier ; [...]

Émile Zola, *L'Assommoir*, 1877

a) Recopie la phrase du texte qui comprend un sujet inversé, puis souligne le verbe qui lui correspond.

Sur les planches, **s'épalaient trois guenilles grises** (= sujet inversé), laissées par des clientes mortes à l'hôpital.

b) Observe la phrase entre crochets [...]. Recopie le groupe de mots qui sépare le sujet du verbe, puis indique sa nature.

« qu'on oubliait de laver » : proposition subordonnée

c) Réécris la deuxième phrase du texte en remplaçant « cette belle boutique » par « ces beaux magasins ». N'oublie pas de faire les accords.

On n'aurait pas reconnu **ces beaux magasins bleus**, couleur du ciel, qui **étaient** jadis l'orgueil de Gervaise.

7 * Écris une phrase commençant par chacun des GN suivants. Nombreuses réponses possibles.**

a) Sylvie, Mia, Kim et moi **étions les meilleurs amis du monde.**

b) Le vélo, la natation, l'équitation, tout **lui semblait facile et il raflait tous les trophées.**

c) Maria et son jeune frère les **acceptent régulièrement dans leur équipe.**

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 4ème Français : Orthographe Accord sujet verbe - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Accords complexes sujet/verbe \(1\) – 4ème – Evaluation avec la correction](#)

Découvrez d'autres évaluations en : 4ème Français : Orthographe Accord sujet verbe

- [Accords complexes sujet/verbe \(2\) – 4ème – Evaluation avec la correction](#)
- [Accord sujet-attribut et sujet-verbe - 4ème - Evaluation avec le corrigé](#)
- [Accord sujet-verbe et sujet-attribut - 4ème - Contrôle à imprimer](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 4ème Français : Orthographe Accord dans le groupe nominal - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 4ème Français : Orthographe Accord du nom / pluriels particuliers - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 4ème Français : Orthographe Accord du participe passé - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 4ème Français : Orthographe Homonymes, homophones - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 4ème Français : Orthographe Pluriels particuliers - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 4ème Français : Orthographe Accord sujet verbe

- [Cours 4ème Français : Orthographe Accord sujet verbe](#)
- [Exercices 4ème Français : Orthographe Accord sujet verbe](#)
- [Vidéos pédagogiques 4ème Français : Orthographe Accord sujet verbe](#)
- [Vidéos interactives 4ème Français : Orthographe Accord sujet verbe](#)
- [Séquence / Fiche de prep 4ème Français : Orthographe Accord sujet verbe](#)