Conjugaison	
Con	

Prénom	:		
--------	---	--	--

Date : .....

# Les valeurs du présent

# Evaluation

Correction

Evaluation des compétences	Α	EA	NA
Connaître les différentes valeurs du présent			
Savoir différencier les valeurs du présent			
Savoir repérer les différentes valeurs du présent dans un texte			

- 1 Dans les phrases suivantes, indique la valeur des verbes au présent (les 8 valeurs sont présentes).
  - a) Le dauphin est un mammifère. (Vérité générale)
  - b) Il somnolait depuis une heure. Soudain, la porte de sa chambre claque. (Narration)
  - c) Elle joue juste après l'entracte. (Futur proche)
  - d) Tous les matins, il boit un chocolat chaud. (Habitude)
  - e) Elle marche sur la route. (Enonciation)
  - f) Vous revenez tout de suite! (Injonction)
  - g) La rosée du matin étincelle sous les rayons du soleil. (Description)
  - h) Il arrive à l'instant. (Passé proche)
- 2 Dans les phrases suivantes, indique la valeur des verbes au présent.
  - a) Le carré a quatre angles droits. (Vérité Générale)
  - b) L'oiseau s'envole rapidement. (Enonciation)
  - c) A chaque fois, elle gagne. (Habitude)
  - d) Tu arrêtes de faire du bruit ! (Injonction)
- 3 Invente une phrase au présent pour chaque valeur demandée. Propositions de réponses.
  - a) Présent de vérité générale : Cléopâtre est la dernière reine d'Egypte.
  - b) Présent de description : La neige recouvre les toits des maisons du village.
  - c) Présent à valeur de futur proche : Elle part dans 30 secondes.
  - d) Présent à valeur de passé proche : Il vient juste d'arriver.
- 4 Dans ce petit texte, souligne tous les verbes au présent et indique leur valeur en dessous.

Aujourd'hui, je me rends (énonciation) au marché avec mon grand-père. Il est (description) très animé et coloré. Quand on arrive (énonciation), les étals ouvrent (passé proche) tout juste. C'est (habitude) la même chose tous les dimanches, on arrive (habitude) toujours très tôt. « Tu dois (injonction) marcher plus vite! », me dit (habitude) mon grand-père à chaque fois. Il déteste (habitude) arriver tard et ne plus trouver les bons produits. Ce dimanche, on déambule (énonciation) entre les étals car mon grand-père cherche (énonciation) des framboises. Les framboises poussent (vérité générale) en été, elles ont (vérité générale) besoin de chaleur. Mais on n'en trouve (énonciation) pas. « Désolée Monsieur, aujourd'hui, il n'y en a (énonciation) pas, mais elles arrivent (futur proche) dans peu de temps », nous assure (énonciation) la vendeuse.



## Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

• Evaluations 6ème Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 2e groupe - PDF à imprimer

#### Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

• Les valeurs du présent – Évaluation de conjugaison pour la 6ème

#### Découvrez d'autres évaluations en : 6ème Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 2e groupe

- Le présent de l'indicatif 6ème Evaluation avec la correction
- Les verbes en er et les verbes en ir au présent Évaluation de conjugaison pour la 6ème
- Présent de l'indicatif 1er et 2ème groupes 6ème Evaluation Verbes: être, avoir, aller

### Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- Evaluations 6ème Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 1er groupe PDF à imprimer
- Evaluations 6ème Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 3e groupe PDF à imprimer
- Evaluations 6ème Français : Conjugaison Présent de l'indicatif Être Avoir PDF à imprimer

#### Besoin d'approfondir en : 6ème Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 2e groupe

- Cours 6ème Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 2e groupe
- Exercices 6ème Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 2e groupe
- Vidéos pédagogiques 6ème Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 2e groupe
- Séquence / Fiche de prep 6ème Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 2e groupe
- Cartes mentales 6ème Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 2e groupe