



Résoudre des problèmes

R8. Résoudre des problèmes relevant de durées.

Trouve le résultat de chaque problème.

1. Ali a commencé à regarder un film à 20h35. Ce film a fini à 22h42.

Combien de temps a duré ce film ?

2 h 07 min

2. Louis XVI est né en 1754 et a été sacré roi en 1774.

Quel âge Louis XVI avait-il quand il a été sacré roi ?

20 ans

3. Léa part en vacances le 12 juillet et reviendra le 2 août.

Combien de jours sera-t-elle en vacances ?

21 jours

4. Mathilde fait son parcours en 58 s. Son frère, lui, fait le même parcours en 4 s de plus.

Combien de temps a-t-il faire ce parcours ?

1 min 02

Bravo tu as réussi !



Ou revois ta leçon

Résous les problèmes suivants.

- A. Le spectacle de magie débute à 20 h 50 et il durera 1 h 45 sans l'entracte.

La pause sera de 20 minutes.

1. Combien de temps durera le spectacle, pause comprise ?

$$1 \text{ h } 45 + 0 \text{ h } 20 = 1 \text{ h } 65 = 2 \text{ h } 02$$

Le spectacle durera, en tout, 2 heures 02.

2. A quelle heure finira ce spectacle ?

$$20 \text{ h } 50 + 2 \text{ h } 02 = 22 \text{ h } 52$$

Le spectacle finira à 22 h 52.

- B. Léo a pris le train et est arrivé à destination, à 18 h 43. Il a passé 1 h 15 dans un 1^{er} train et, après une attente de 15 minutes, est monté dans un 2^{ème} train à 17 h 56.

1. Combien de temps, Léo est-il resté dans le 2^{ème} train ?

$$18 \text{ h } 43 - 17 \text{ h } 56 = 0 \text{ h } 47$$

Léo est resté 47 minutes dans le 2^{ème} train.

2. A quelle heure Léo est-il monté dans le 1^{er} train ?

$$1 \text{ h } 15 + 0 \text{ h } 15 + 0 \text{ h } 47 = 1 \text{ h } 77 = 2 \text{ h } 17$$

Léo a pris le 1^{er} train à :

$$18 \text{ h } 43 - 2 \text{ h } 17 = 16 \text{ h } 26$$

Bravo tu as réussi !



Ou revois ta leçon

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations par compétence CM2 Mathématiques : Problème de Proportionnalité, Organisation gestion des données - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Résoudre des problèmes relevant de durées au Cm2 - Evaluation progressive](#)

Découvrez d'autres évaluations en : CM2 Mathématiques : Problème de Proportionnalité, Organisation gest

- [Résoudre des problèmes utilisant les échelles et les vitesses au Cm2 - Evaluation progressive](#)
- [Résoudre des problèmes utilisant les pourcentages au Cm2 - Evaluation progressive](#)
- [Résoudre des problèmes utilisant la proportionnalité au Cm2 - Evaluation progressive](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations par compétence CM2 Mathématiques : Problème de Calculs - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations par compétence CM2 Mathématiques : Problème de recherche d'informations - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : CM2 Mathématiques : Problème de Proportionnalité, Organisation gestion des don

- [Exercices CM2 Mathématiques : Problème de Proportionnalité, Organisation gestion des données](#)
- [Séquence / Fiche de prep CM2 Mathématiques : Problème de Proportionnalité, Organisation gestion des données](#)