



Résoudre des problèmes

R7. Résoudre des problèmes utilisant les échelles et les vitesses.



Trouve le résultat de chaque problème.

1. Une maquette de la Statue de la Liberté mesure 93 cm. Elle a été construite à l'échelle 1/100.

Quelle est la hauteur réelle de la Statue de la Liberté ?

$$93 \times 100 = 9\,300 \text{ cm} = 93 \text{ m}$$

La Statue de la Liberté mesure en réalité 93 m.

2. La Tour Eiffel mesure 324 m de haut. Une maquette sera réalisée au 1/200^e.

Quelle sera la hauteur de la maquette de la Tour Eiffel ?

$$324 : 200 = 1,62 \text{ m} = 162 \text{ cm}$$

La maquette mesurera 1,62 m ou 162 cm.

3. Sur un plan à 1/10 000, quelle est la distance réelle entre deux villages qui sont, sur le plan, à :



- 2 cm de distance : **20 000 cm = 0,2 km**
- 5 cm de distance : **50 000 cm = 0,5 km**
- 10 cm de distance : **100 000 cm = 1 km**
- 50 cm de distance : **500 000 cm = 5 km**
- 150 cm de distance : **1 500 000 cm = 15 km**

Bravo tu as réussi !



Ou revois ta leçon



Résous les problèmes suivants.

En marchant, je parcours 4 km en une heure.

- Je marche donc à **4 km/h**.
- Combien de km vais-je parcourir en 2 heures ?
Je vais parcourir **8 km**.
- Combien de temps vais-je marcher pour parcourir 10 km ? Je vais mettre **2 h 30**.
- Combien de km vais-je parcourir en 5 heures ?
Je vais parcourir **20 km**.

Patrice roule à 130 km/h sur l'autoroute.

- Combien de km va-t-il parcourir en 2 h ?
Patrice va parcourir **260 km**.
- Combien de temps va-t-il mettre pour parcourir 390 km ? Il va mettre **3 h**.
- Combien de km va-t-il parcourir en 4 h ?
Il va parcourir **520 km**.
- Combien de temps va-t-il mettre pour parcourir 26 km ? Il va mettre **12 min**.

Bravo tu as réussi !



Ou revois ta leçon

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations par compétence CM2 Mathématiques : - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Résoudre des problèmes utilisant les échelles et les vitesses au Cm2 - Evaluation progressive](#)

Découvrez d'autres évaluations en : **CM2 Mathématiques :**

- [Résoudre des problèmes relevant d'additions, de soustractions, de multiplications et de divisions au Cm2 - Evaluation progressive](#)
- [Résoudre des problèmes relevant de durées au Cm2 - Evaluation progressive](#)
- [Résoudre des problèmes utilisant les pourcentages au Cm2 - Evaluation progressive](#)
- [Résoudre des problèmes utilisant la proportionnalité au Cm2 - Evaluation progressive](#)
- [Résoudre des problèmes présentés sous forme de tableaux et de graphiques au Cm2 - Evaluation progressive](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations par compétence CM2 Mathématiques : Problème de Calculs - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations par compétence CM2 Mathématiques : Problème de recherche d'informations - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations par compétence CM2 Mathématiques : Problème de Proportionnalité, Organisation gestion des données - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : **CM2 Mathématiques :**

- [Leçons CM2 Mathématiques :](#)
- [Exercices CM2 Mathématiques :](#)
- [Evaluations CM2 Mathématiques :](#)
- [Vidéos pédagogiques CM2 Mathématiques :](#)
- [Séquence / Fiche de prep CM2 Mathématiques :](#)