



### Lexique

#### L3 – Etablir une relation entre les mots (génériques/spécifiques)

Ecris le mot générique correspondant à chaque série de mots.

- violon - trompette - cymbales - flûte – saxophone : *instruments de musique*
- bonté - patience - gentillesse - douceur - courage : *qualités humaines*
- mouche - moustique - abeille – papillon- fourmi : *insectes*
- Intestin - estomac - cœur - foie - poumon : *organes*
- balle au prisonnier - chat perché - béret - marelle : *jeux de cour*

Bravo tu as réussi !

Ou revois ta leçon

Remplace les noms de sens générique par trois noms spécifiques.

J'ai oublié de mettre **les signes de ponctuation**.

J'ai oublié de mettre *le point, les guillemets, la virgule*.

Ma sœur se nourrit essentiellement de **céréales**.

Ma sœur se nourrit essentiellement de *blé, d'orge, d'avoine*.

J'apprécie beaucoup **les peintres contemporains**.

J'apprécie beaucoup *Picasso, Dali, Van Gogh*.

Pour son goûter, il ne mange que **des viennoiseries**.

Pour son goûter, il ne mange que *des croissants, pains au chocolat, brioches*.

**Les rapaces** sont des oiseaux qui m'effraient beaucoup.

*Le vautour, l'aigle et le faucon* sont des oiseaux qui m'effraient beaucoup.

Bravo tu as réussi !

Ou revois ta leçon

Dans le texte suivant, entoure le nom générique et souligne les noms de sens spécifique qui lui correspondent.

Camions et autobus ne peuvent plus emprunter cette route. Celle-ci n'est autorisée aux voitures et aux motos que du lundi au vendredi. Elle est interdite à tout véhicule le samedi, le dimanche et les jours de fête.

Bravo tu as réussi !

Ou revois ta leçon

**Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :**

- [Evaluations par compétence CM2 Français : Vocabulaire / Lexique Mots étiquettes / termes génériques et particuliers - PDF à imprimer](#)

**Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge**

- [Etablir une relation entre les mots \(génériques/spécifiques\) au CM2 - Evaluation progressive](#)

**Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :**

- [Evaluations par compétence CM2 Français : Vocabulaire / Lexique Familles de mots - PDF à imprimer](#)

- [Evaluations par compétence CM2 Français : Vocabulaire / Lexique Mots de sens contraire / Antonymes - PDF à imprimer](#)

- [Evaluations par compétence CM2 Français : Vocabulaire / Lexique Niveau de langue - PDF à imprimer](#)

- [Evaluations par compétence CM2 Français : Vocabulaire / Lexique Ordre alphab / Dictionnaire - PDF à imprimer](#)

- [Evaluations par compétence CM2 Français : Vocabulaire / Lexique Radical, préfixe, suffixe - PDF à imprimer](#)

**Besoin d'approfondir en : CM2 Français : Vocabulaire / Lexique Mots étiquettes / termes génériques et particuliers**

- [Leçons CM2 Français : Vocabulaire / Lexique Mots étiquettes / termes génériques et particuliers](#)
- [Exercices CM2 Français : Vocabulaire / Lexique Mots étiquettes / termes génériques et particuliers](#)
- [Evaluations CM2 Français : Vocabulaire / Lexique Mots étiquettes / termes génériques et particuliers](#)
- [Evaluations / QCM QUIZ CM2 Français : Vocabulaire / Lexique Mots étiquettes / termes génériques et particuliers](#)
- [Séance découverte CM2 Français : Vocabulaire / Lexique Mots étiquettes / termes génériques et particuliers](#)